

*ГБДОУ РД Детский сад №92 «Звездочка»*

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ В ДОУ

ВЫПОЛНИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ:

ХИЗРИЕВА З.М.

ОМАРОВА М.О.

«Бедное дитя, если оно выросло, не сорвав полевого цветка, не помявши на воле зеленой травы! Никогда оно не разовьется той полнотой и свежестью, к которой способна душа человеческая».

К.Д. Ушинский.



# Актуальность

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором мы прибываем сейчас.



## ЦЕЛИ:

- Формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы,
- сформировать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну),
- умение бережно распоряжаться её богатствами.



# ЗАДАЧИ

- Формировать элементарные экологические знания и представления
- Развивать умения разнообразной деятельности в природе
- Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, любознательность, эмоционально-положительное отношение ко всему живому
- Содействовать накоплению позитивного социального опыта в процессе общения с природой



# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ;**
- **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ;**
- **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ;**
- **НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЖИВЫМ И РАСТИТЕЛЬНЫМ МИРОМ;**
- **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ;**
- **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**
- **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ;**
- **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;**
- **ЦЕЛЕВЫЕ ЭКСКУРСИИ И ПРОГУЛКИ.**



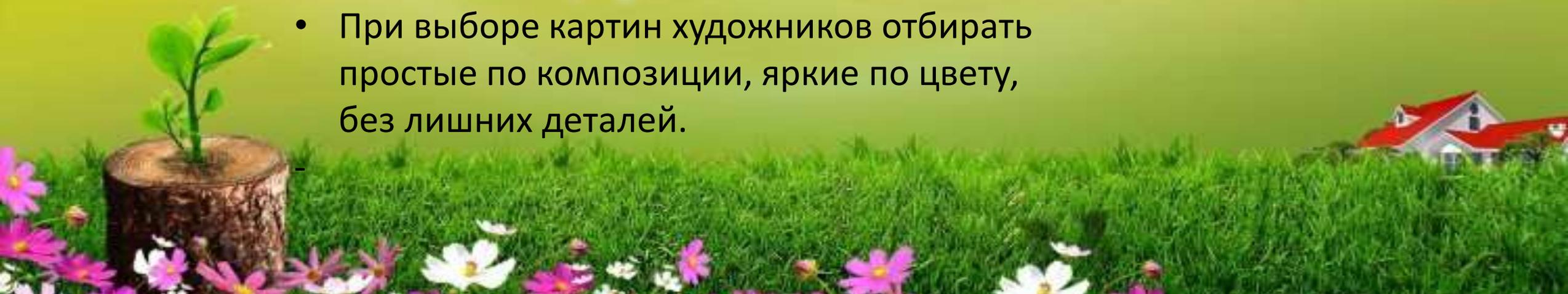
# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО САДА:

- КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ;
- РАСТИТЕЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ;
- ОБЪЕКТЫ ЖИВОТНОГО МИРА;
- ЛАБОРАТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ;
- ПОЛКА ДЛЯ КНИГ.



# Рекомендации воспитателям по ознакомлению детей с природой:

- Стимулировать познавательную активность детей.
- Учить детей правильно соотносить слова с воспринимаемыми предметами.
- Находить объекты для наблюдения.
- Шире использовать в своей работе опыты над предметами и явлениями природы.
- При выборе картин художников отбирать простые по композиции, яркие по цвету, без лишних деталей.



Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить не только брать, но и заботиться о природе, охранять и приумножать её богатства.

Всё хорошее в людях - из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Я хочу, чтоб земля процветала,

И росли, как цветы, малыши,

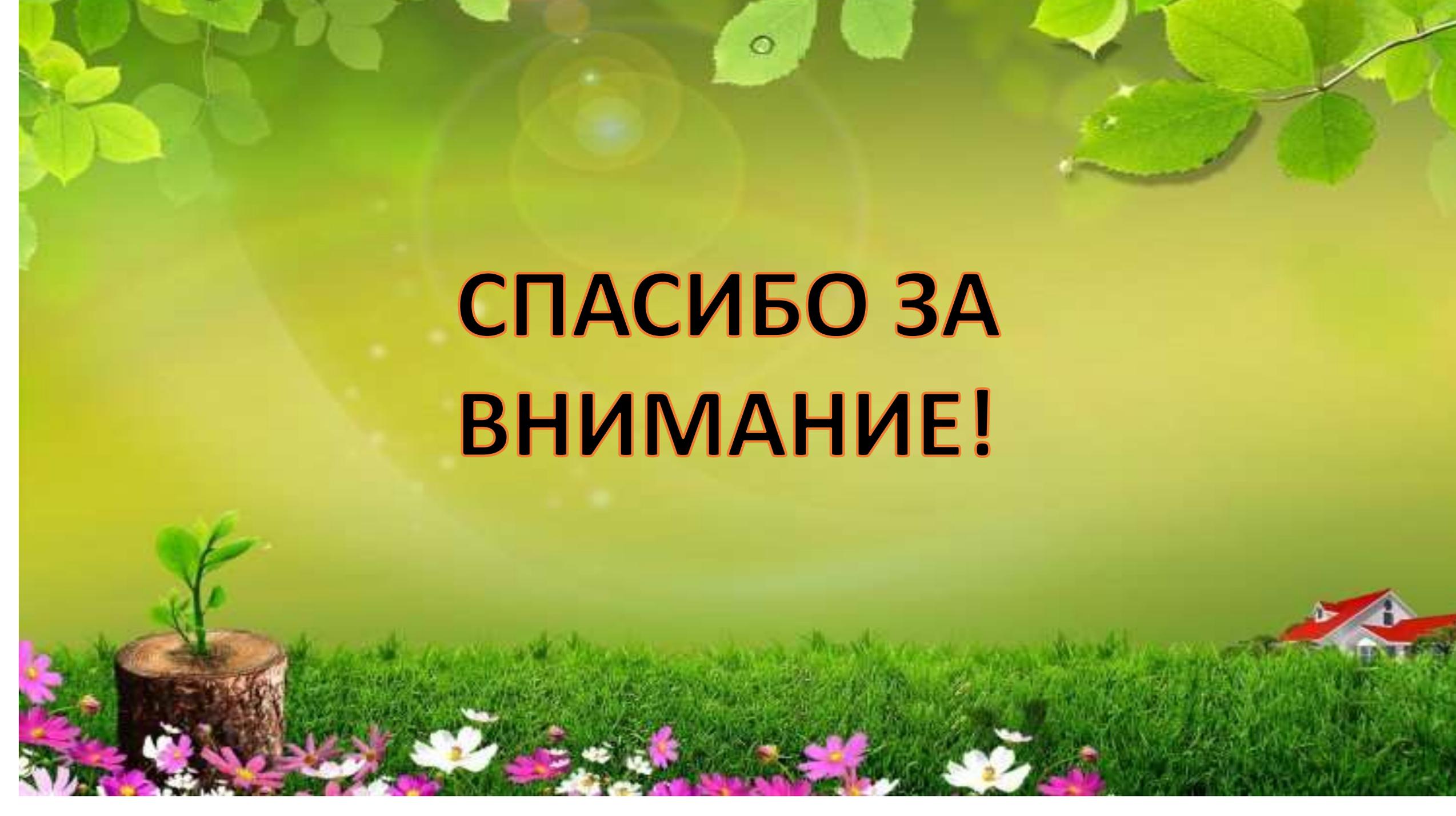
Чтоб для них экология стала —

Не наукой, а частью души!



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**