



**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 92 «ЗВЕЗДОЧКА»**

г. Махачкала, ул. М. Гаджиева 160 «А»

Принято :  
Общим собранием трудового коллектива  
протокол № 02 от «24» 03. 2023 г.  
«Звездочка»

Согласовано :  
председатель профсоюзного комитета  
\_\_\_\_\_ Магомедова Т.А.



Утверждаю:  
Директор ГБОУ РД  
«Детский сад №92

Введено в действие Приказом  
№ 04-П от 16.02.2023 г.  
\_\_\_\_\_ Магомедова Э.А.



**ПРОТОКОЛ №2**

заседания рабочей группы по изучению и внедрению ФОП ДО в ГБДОУ РД  
«Детский сад №92 «Звездочка»

от 24 марта 2023г.

Присутствовали:

Председатель: Заместитель директора по воспитательной работе :  
Амирбекова С.А.

Члены рабочей группы;

1. Воспитатель: Магомедова Т.А.
2. Воспитатель: Султанахмедова С.М.
3. Воспитатель : Алигаджиева З.М.
4. Воспитатель : Халилова А.Г.;
5. Воспитатель : Джигерова Ф.П.;
6. Учитель-логопед: Сердюкова О.А.;
7. Педагог-психолог: Магомедова Б.М.
8. Воспитатели.

**Повестка заседания:**

1. «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»

**Цель:** Знакомство педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО. Обсуждение состава рабочей группы для перехода на ФОП, определение задач перед членами группы: разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами.

1. Слушали : Джигерову Ф.П.

## Цели, задачи, срок перехода на ФОП ДО

Минпросвещения приказом от 25.11.2022 № 1028 утвердило Федеральную основную программу дошкольного образования (ФОП ДО). Цель ее – создать единое образовательное пространство. Детские сады всех форм собственности обязаны взять ее за основу. Программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Им должны соответствовать образовательные программы во всех детских садах с 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Поэтому мы должны разработать и утвердить свою образовательную программу с учетом ФГОС ДО и федеральной программы.

## Новая образовательная программа детского сада

Обязательную часть образовательной программы необходимо оформить в виде ссылки на Федеральную программу. Часть ОП, которую формируют участники образовательных отношений, как и раньше, должна учитывать национальные, социокультурные, региональные условия, в которых находится детский сад, его традиции. Но мы так же, как и раньше, можем выбирать парциальные образовательные программы, формы работы с детьми с учетом их потребностей и интересов, возможностей ДОО.

## Структура ФОП ДО

Федеральная программа содержит три части: целевую, содержательную и организационную. Я раздам вам таблицу, в которой вы найдете информацию по каждому разделу. Но это общая ознакомительная информация. Более подробно о каждом разделе мы будем говорить на отдельных встречах.

### Целевой

1. Пояснительная записка: цели и задачи; принципы и подходы к формированию программы.
2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.
3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

### Содержательный

1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп.
2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП.
3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

## **Организационный**

4. Способы и направления поддержки детской инициативы.
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.
7. Федеральная рабочая программа воспитания: пояснительная записка; целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел

1. Описание условий реализации программы: психолого-педагогические условия; особенности организации РППС; материально-техническое обеспечение ФООП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФООП; кадровые условия.
2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.
3. Федеральный календарный план воспитательной работы

## **2.Слушали Алигаджиеву З.М.**

### **Состав и задачи рабочей группы**

Чтобы перейти на ФООП ДО, мы создадим рабочую группу. Она должна скомплектовать команды и распределить, какую часть кто будет писать. Возглавлять рабочую группу буду я, т.е - старший воспитатель. Остальные члены рабочей группы будут ответственными за определенный раздел плана перехода на ФООП. Состав рабочей группы и положение о ее работе директор, Магомедова Э.А. утвердила приказом.

### **План-график по переходу на ФООП ДО**

Чтобы учесть все направления работы для перехода на ФООП ДО и распределить обязанности, мы составили план-график мероприятий с февраля по август 2023 года. Он включает шесть разделов. Для каждого мероприятия указаны сроки и ответственные. Обратите внимание на документы, которые должны стать результатом реализации каждого мероприятия плана.

## **3.Магомедова Т.А.**

### **Ответы на вопросы педагогов**

### **ФООП или ФООП – как правильно?**

В Закон об образовании ввели новое понятие «федеральная основная общеобразовательная программа» (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Несмотря на такую формулировку в Законе об образовании, ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФОП. Таким образом, понятия ФООП и ФОП можно считать синонимами.

## **2. Можно ли работать полностью по ФОП ДО?**

Это спорный вопрос. Нет единого мнения, но полагаем, что надо разработать свою ООП. ФОП только основа для разработки своей ООП, обязательная часть оформляется в виде ссылки (п. 4 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028). При этом помимо обязательной части в ООП ДО должна быть еще и формируемая часть, которую детский сад разрабатывает самостоятельно. Закон об образовании разрешает не разрабатывать учебно-методическую рекомендацию из ФОП, но не всю ООП ДО (п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Также не стоит забывать о том, что ООП ДО должна учитывать индивидуальные потребности, интересы и особенности обучающихся.

## **3. Какие УМК использовать?**

УМК пока будем использовать прежние до специальных рекомендаций Мипросвещения. Но Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию. Закон разрешает детским садам использовать ее и не разрабатывать и не утверждать свою аналогичную документацию (п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

## **4. Можно использовать при разработке ООП ДО на основе ФОП ДО вариативные и парциальные программы?**

Да, можно. Используйте вариативные и парциальные программы в части, которая не противоречит ФГОС ДО и ФОП ДО. Эти программы можно использовать при разработке формируемой части ООП ДО. Детский сад выбирает парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом. Об этом говорит и ФОП ДО (п. 4 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

## **5. Нужно разрабатывать календарный план воспитательной работы или можно работать по федеральному плану?**

Да, нужно. Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех детских садов перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. ФОП ДО дает право наряду с федеральным планом проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей согласно программе воспитания (п. 36 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения

от 25.11.2022 № 1028). Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей ООП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей дошкольников.

#### **6. Может ли детский сад самостоятельно разработать режимы дня групп**

Да, может. Закон об образовании оставляет за детскими садами право самостоятельно определять режим занятий обучающихся и разрабатывать локальные акты, которые в том числе устанавливают режимные моменты (ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Кроме того, ФООП ДО содержит только примерный режим и распорядок дня для дошкольных групп (п. 5 ФООП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

#### **Постановили:**

1. Продолжать работу по обеспечению повышения профессиональной компетенции (организация образовательного процесса, обновления содержания образования) воспитателей и специалистов.

#### **ПРОТОКОЛ №2**

заседания рабочей группы по изучению и внедрению ФООП ДО в ДОУ РД  
«Детский сад №92» г.Ижевск

от 24 января 2023 г.

Присутствовали:

Председатель, Заведующий детским садом, директор дошкольного учреждения:  
Амирбекова С.А.

Члены рабочей группы:

1. Воспитатель: Магомедова Т.А.
2. Воспитатель: Булатханислова Г.М.
3. Воспитатель: Улигазханова З.М.
4. Воспитатель: Халилова А.Г.
5. Воспитатель: Джигерова Ф.П.
6. Учитель логопеда: Селдажкова О.А.
7. Педагог-психолог: Магомедова Б.М.
8. Воспитатель:

#### **Повестка заседания:**

1. Внедрение в практику работы ДОУ ФООП ДО: вопросы и ответы.

Цели: Знакомство педагогов с ФООП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОУ. Обсуждение задания рабочей группы для перехода на ФООП; определение задач перед каждой группой; разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510510

Владелец Магомедова Эльмира Абдулжалиловна

Действителен с 04.08.2023 по 03.08.2024