

№	Направление работы	Содержание	Сроки
1.	Организационно-методическая работа		
	Планирование	Составление рабочей программы логопеда Составление годового плана работы логопеда Составление перспективных планов индивидуальной работы. Составление перспективных планов подгрупповой работы на уч. год (на детей с ФФНР) Составление календарно-тематических планов Составление графика и циклограммы работы логопеда	Сентябрь Май
	Ведение документации	Нормативная документация Пополнение нормативной базы работы логопункта Корректировка Паспорта логопедического кабинета Составление плана работы по методическому обеспечению логопункта Организационная документация Ведение журнала регистрации детей, зачисленных в логопункт, отчисленных из логопункта Составление списков детей, посещающих индивидуальные и подгрупповые занятия Составление расписания индивидуальных и подгрупповых занятий Ведение журналов учета посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий Документация, связанная с диагностикой Ведение журнала первичного обследования речи детей, посещающих ДОУ Оформление и ведение речевых карт Ведение журнала учета динамики речевого развития детей Документация по взаимодействию с родителями Ведение папки «Согласие родителей на проведение логопедического обследования» Оформление заявлений о зачислении в логопункт, договоров о сотрудничестве ДОУ с родителями	В течение года Май В течение года Сентябрь В течение года Сентябрь Сентябрь В течение года

		<p>Ведение папок «Заявления о зачислении в логопункт», «Договоры о сотрудничестве ДОУ и родителей»</p> <p>Ведение папок, «Заявления об отказе от зачисления в логопункт ДОУ»</p> <p>Ведение папки «Анкетирование родителей» Ведение журнала учета обследований детей, зачисленных в логопункт, у специалистов медицинского профиля</p> <p>Ведение журнала учета консультаций родителей</p> <p>Документация по взаимодействию с педагогами</p> <p>Ведение журнала учета консультаций педагогов</p> <p>Отчетная документация</p> <p>Составление годового отчета о работе логопункта</p> <p>Составление годового отчета о работе логопедического кружка «Болтунишка»</p>	
Методическая работа	<p>Изучение опыта работы ведущих специалистов по теме самообразования «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи дошкольника»</p> <p>Пополнение каталога пальчиковых игр</p> <p>Распространение опыта работы</p>	В течение года	
Участие в работе педагогического коллектива ДОУ	-Семинар «Устранение предпосылок дисграфии у дошкольников с речевыми нарушениями через формирование и развитие звукового анализа и синтеза слов».	В течение года	
Повышение квалификации	<p>-Участие в конференциях</p> <p>-Курсы повышения квалификации</p> <p>-Работа МО логопедов.</p>	В течение года	
Развитие методической и инструментальной базы логопункта	Составление и реализация плана работы по методическому оснащению логопункта (указываются сроки, конкретные мероприятия)	В течение года	
2.	Диагностическая работа		
Экспресс - диагностика (входная)	<p>Проведение экспресс-обследования речи детей подготовительной и старшей групп.</p> <p>Сбор анамнеза, изучение медицинской, педагогической, психологической документации на детей</p>	1-5 сентября	

	Первичная диагностика (углубленная)	Проведение диагностики детей, зачисленных в логопункт. Заполнение речевых карт, формулирование логопедических заключений	1-15 сентября
	Диагностика в середине года (промежуточная)	Логопедический мониторинг динамики коррекционной работы, отражение его результатов в речевых картах, корректировка планов работы с детьми (при необходимости)	Январь
	Итоговая диагностика	Проведение итоговой диагностики речевого развития детей, завершивших занятия в логопункте	В течение года; май
3.	Коррекционно-развивающая работа		
	Комплектование логопункта	Определение детей на индивидуальные занятия, комплектование подгрупп в соответствии с уровнями нарушений речи	10-15 сентября
	Взаимосвязь с медицинскими работниками	Направление детей к медицинским специалистам (по показаниям)	
	Проведение занятий	Проведение индивидуальных логопедических занятий	По плану
		Проведение подгрупповых логопедических занятий	По плану
	Ведение тетрадей	Ведение тетрадей индивидуальных занятий с детьми	В течение года
4.	Консультативная работа		
	Работа с педагогами		
	Плановые консультации	«Организация взаимодействия специалистов ДООУ по проблеме профилактики речевых нарушений «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь Декабрь
		«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Январь Март
		«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»	Апрель
		«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Май
		Консультирование по запросу	Консультирование по запросу с отметкой в Журнале учета консультаций для педагогов
	Семинар-практикум	«Речевой этикет педагога в формировании личности дошкольника»	ноябрь
	Работа с родителями		

	Плановые консультации	<p>1. Групповые консультации «Этапы логопедической работы по коррекции звукопроизношения» «Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста» «Если ребёнок плохо говорит...» (старшая) «Что такое дисграфия и дислексия и как с этим бороться?» (подготовительная)</p> <p>2. Индивидуальные консультации Сообщение о результатах обследования речи ребенка Анкетирование родителей с целью сбора общего и речевого анамнеза Беседы по проблемам речевого развития ребенка</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль Май</p> <p>В течение года</p>
5.	Информационно-просветительская работа		
Работа с педагогами			
	Информационное просвещение	<p>1. Участие в работе педсоветов - информирование по итогам диагностики и коррекции речи воспитанников - формирование адекватных представлений о работе логопеда, разъяснение задач работы логопеда</p> <p>2. Подготовка текущей документации для воспитателей - подготовка списков детей, посещающих индивидуальные и групповые занятия - подготовка для воспитателей графиков индивидуальной, подгрупповой работы с детьми их группы - подготовка рабочих листков по автоматизации поставленных звуков</p>	<p>Согласно плану</p> <p>Сентябрь</p>
Работа с родителями			
	Информационное просвещение	<p>1. Проведение организационного родительского собрания с родителями детей, зачисленных в логопункт (задачи работы логопеда, программы, сроки)</p> <p>2. Проведение итогового родительского собрания по итогам работы за год</p> <p>3. Подготовка информационных стендов для родителей (смена материалов – 1 раз в 3 месяца) - младшей группы (Запуск речи) - старшей группы (артикуляционная гимнастика) - подготовительной группы (дисграфия и дислексия)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>

	<p>4.Подготовка памяток для родителей (исходя из задач развития речи в каждом возрастном периоде)</p> <p>5.Посещение родителями индивидуальных занятий с ребенком</p>	
--	---	--