

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №92  
г. Махачкала

Утверждаю  
Директор

ГБДОУРД «ДС № 92» «Звездочка»  
Магомедовой Э.А.



Приказ № 10/п от 07.07.2022

**Годовой план работы  
педагога-психолога на 2022-2023  
учебный год.**

Педагог-психолог: Магомедова Б.М.

г. Махачкала

## Пояснительная записка к годовому плану педагога-психолога

Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учетом традиций своего народа. Особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство, как первая ступень системы непрерывного образования.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируется ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения. Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

### **Основные задачи ДОУ**

- повышение уровня педагогической компетенции педагогов в целях освоения Федерального государственного стандарта дошкольного образования
- совершенствование познавательно - речевой активности детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего вида
- работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий

### **Задачи педагога-психолога**

- продолжить работу по обеспечению охраны жизни укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста в условиях эпидемиологической обстановки;
- формирование у детей патриотических чувств средствами приобщения их к дагестанскому народному искусству;
- совершенствование познавательного развития дошкольников средствами экологического воспитания через интеграцию образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;
- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию;

- учет специфики возрастного психофизического развития воспитанников;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

### **Основные направления деятельности:**

#### ***Психологическая диагностика***

- тесты и методики
- анкетирование
- наблюдение

#### ***Коррекционно-развивающая работа***

- тренинги
- индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия.

#### ***Консультативная деятельность***

- индивидуальное консультирование
- групповое консультирование

#### ***Психологическое просвещение***

- беседы, тематические выступления семинары
- лекции, круглые столы
- методические рекомендации

### *Организационно-методическая работа*

- анализ
- планирование
- введение документации педагога-психолога
- посещение методических семинаров и курсов повышения квалификации
- разработка программ
- подготовка необходимых для работы материалов
- оформление кабинет
- изготовление наглядных средств, для занятий
- оформление папок

### *Диагностическая работа*

<i>Форма проведения</i>	<i>Название метода</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Контингент</i>	<i>Ответственный</i>
Наблюдение за адаптационным периодом всех вновь поступивших детей	Наблюдение в группах, беседа с воспитателями и родителями	Сентябрь и в течении года	Дети 2 младших групп, все вновь поступившие дети	Педагог-психолог
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Карты развития	По мере необходимости.	Дети коррекционных групп	
Выявление детей с эмоциональными и поведенческими проблемами	Тест: «Дом, Дерево, Человек», «Лесенка»	Ноябрь и в течении года	Все дети	Педагог-психолог Воспитатель

Диагностика эмоционального и психического состояния педагогических работников	Тест: «В порядке ли ваши нервы»	Декабрь	Воспитатели всех групп	Педагог-психолог
Повторная диагностика детей с эмоциональными и поведенческими проблемами	Тест «Дом, Дерево, Человек» «Лесенка»	Май	Все дети от 4 до 7 лет	Педагог-психолог
Индивидуальная и групповая диагностика по запросу и по мере необходимости	Тесты, опросники, анкеты	В течении года	Все участники образовательно - воспитательного процесса	Педагог - психолог

**Коррекционно - развивающая работа**

<b>Формы проведения</b>	<b>Название метода</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Контингент</b>	<b>Ответственный</b>
Игры для снятия мышечного и эмоционального напряжения в период адаптации	А.С Рожнина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»	Сентябрь-октябрь (2 раза в неделю)	Дети 2 младших групп	Педагог-психолог Воспитатели
Занятия с детьми по результатам психодиагностик и готовности детей к школьному обучению	(групповая и индивидуальная работа)	Октябрь-Апрель	Старшие группы	Педагог-психолог Воспитатели
Занятия по коррекции эмоциональных и поведенческих проблем у детей	Согласно индивидуальному или групповому маршруту сопровождения	Ноябрь и в течении года	Все нуждающиеся дети	Педагог-психолог

	(групповая и индивидуальная работа)			
Тренинг для педагогов	«Снятие эмоционального напряжения» (по результатам анкетирования)	Декабрь - Май	Все воспитатели и специалисты сада	Педагог-психолог

### Профилактическая работа

<i>Формы проведения</i>	<i>Название метода</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Контингент</i>	<i>Ответственный</i>
Кто такой психолог в дошкольном учреждении	Выступление на родительских собраниях	Сентябрь	Родители детей всех группы	Педагог-психолог
Возраст упрямства или кризис трех лет	Лекция для воспитателей	Ноябрь	Воспитатели младших групп	Педагог-психолог
Неделя психологии	Оформление стендов, беседы с родителями, педагогами ДОУ, подготовка папок передвижек	Ноябрь	Все участники образовательно-воспитательного процесса	Педагог-психолог
Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку	Выступление на родительских собраниях	Декабрь	Родители детей всех группы	Педагог-психолог
Знания трехлетнего ребенка	Доклад	Январь	Воспитатели 2младших групп	

### Консультационная работа

<i>Формы проведения</i>	<i>Название метода</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Контингент</i>	<i>Ответственный</i>
Консультация	Беседа	В течении года по запросу	Все участники образовательно -	Педагог-психолог

воспитательного  
процесса

### Организационно - методическая работа

<i>Наименование работ</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Заполнение отчетной документации Заполнение психологических карт на сопровождаемых детей Оформление договоров на психологическое сопровождение ребенка Оформление стендов Обработка результатов тестирования Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах Пополнение кабинета коррекционно-развивающими играми (создание картотек)	В течении года	Педагог - психолог

### Мониторинг развития детей, поступающих в школу.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Диагностика психологической готовности к обучению в школе (Методика М. Семаго Керна- Йирасека (стартовая, итоговая)	Сентябрь - апрель	Педагог - психолог, воспитатели подготовительных групп	Анализ результатов тестирования
2.	Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению (по методике Е.Э. Кочуровой)	Апрель	Педагог - психолог, воспитатели подготовительных групп	Отчет на педагогическом совете

### Создание комфортной психологической среды.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Организация психологического диагностирования детей	Постоянно	Педагог-психолог	Оперативный контроль, справка на педсовете
2.	Обеспечение благоприятного прохождения адаптационного режима: диагностика адаптации	В течении года	Педагог психолог, зам. зав. по УВР	Оперативный контроль, посещение мероприятий
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми (групповая, индивидуальная).	В течении года	Педагог психолог, учитель логопед.	Карты развития
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	По необходимости	Педагог психолог, учитель логопед, воспитатели	Информация к педсовету
5.	Создание благоприятного микроклимата в группах	В течении года	Педагог-психолог	Фотоинформация
6.	Совершенствование в группах зон психологической разгрузки (уголок уединения)	Сентябрь - октябрь	Педагог психолог, воспитатели	Оперативный контроль
7.	Пополнение кабинета педагога-психолога коррекционно-развивающими играми	В течении года	Педагог психолог	Создание картотек
8.	Работа с педагогами – тренинги «Диагностика эмоционального и психического состояния педагогов»  «Организация психологического сопровождения при работе с	В течении года	Педагог психолог, учитель логопед.	Материалы, консультации, тренинги, деловые игры



	детьми, нуждающихся в коррекции общения».			
9.	Работа с родителями: Консультирование родителей по запросам и проблемам психологического здоровья детей (Анкетирование, тренинги)	В течении года	Педагог - психолог, учитель логопед.	Материалы, консультации, оперативный контроль, посещение мероприятий
10.	Обновление информационного стенда психологической службы №92	В течении года	Педагог психолог	Материалы, консультации.

### Консультации для родителей

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Месяц</i>
1.	Адаптация ребенка к условиям детского сада	Сентябрь
2.	Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника	Ноябрь
3.	Воспитываем самостоятельность дошкольника	Январь
4.	Значение сказок в жизни человека.	Март
5.	Психологическая готовность ребенка к обучению в школе.	Май

### Работа с педагогами

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Месяц</i>
1.	Консультация: «Роль воспитателя в период адаптации детей дошкольного возраста к условиям ДОУ.»	Октябрь
2.	Консультация: «Психологический комфорт детей»	Декабрь
3.	Тренинг: «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»	Февраль
4.	Тренинг: «Психологическая компетентность педагога ДОУ»	Апрель
5.	Тренинг: «Детские конфликты»	Май