

Утверждаю
Директор

ГБДОУРД «ДС № 92» «Звездочка»

Магомедовой Э.А.

Приказ №

от 25.08.21г



**Годовой план работы
педагога-психолога на 2021-2022
учебный год.**

Педагог-психолог: Магомедова Б.М.

г.Махачкала

Цель: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Обеспечение эмоционального благополучия детей: охрана и укрепление психического здоровья детей ДОУ.
2. Психолого-педагогическая подготовка детей к школе.
3. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, их родителям, воспитателям.
4. Развитие эмоционально-личностной сферы детей, посещающих детский сад.
5. Развитие детских способностей

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.
5. Организационно-методическое

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- тренинги
- анкетирование
- развивающие занятия
- консультации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА:

- Психодиагностическое.

- Коррекционно - развивающее.
- Консультативное.
- Просветительское.
- Профилактическое.
- Организационно-методическое

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

<u>Работа с детьми</u>			
Вид работы	Группа	Форма Проведения	Сроки проведения
Диагностика психологической готовности к обучению, к школе (Методика М. Семаго, Керна - Йирасека), (стартовая, итоговая)	Подготовительная	Тестирование	Сентябрь, апрель
Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей.	Все группы	индивидуально	В течении года
Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей	Старшая-подготовительная	групповая	ноябрь
Коррекционная работа по развитию психических процессов; психоэмоционального состояния детей,	Старшая - подготовительная	групповая	Ноябрь-апрель

коррекция агрессивного поведения			
Психологическое обследование детей (итоговое)	Старшая - подготовительная	Индивидуально, групповая	Май
Готов ли ваш ребенок к школе	Подготовительная	Индивидуально	Май
Работа с детьми по запросу воспитателей			В течении года

Работа с педагогами		
Сроки приведения	Тема (метод работы)	Цель, задачи
Сентябрь	Оказание помощи в период адаптации детей к условиям	Создание условий для полноценного психического развития ребенка. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникам
Октябрь	Семинар - практикум. «Использование сказкотерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми в детском саду»	Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития. Обучение педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений
В течении года	Тренинги с целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания: -«Формула хорошего настроения» -«Как противостоять стессу»	Снятия эмоционального напряжения

Январь	Семинар -практикум «Методика проведения виртуальной экскурсии»	расширить предметно-пространственную среду педагогов при помощи современных информационных (интерактивный стол), который делает обучение творческим и занимательным. Стол несет в себе образовательные функции и вместе с тем поддерживает игру, как ведущий вид деятельности дошкольников, является ярким и наглядным, что делает его использование в среде дошкольного образования значимым.
В течении года	Анализ воспитательно образовательного процесса: -наблюдение -беседа -изучение документации	Анализ образовательного процесса.
Организационно методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для работы. 2. Подбор и разработка коррекционно развивающих программ для индивидуальной работы. 3. Выступление на педагогических советах. 4. Выступления на общих и групповых собраниях (согласно плану ДОУ) 5. Подбор методического и игрового материала 	

Работа с родителями

Вид деятельности	Участники	Форма проведения	Сроки
Проведение индивидуальных и групповых консультаций. «Адаптация ребенка к условиям детского сада». «Адаптируемся вместе».	Родители каждой группы	групповая	сентябрь
Диагностика психологических трудностей. Отобрать детей для подгрупповой работы. Определение уровня развития эмоционально-личностной сферы детей (старшие группы).	Родители подготовительных групп	Групповая	октябрь
Встреча за круглым столом: «Как избежать нежелание ребенка учиться?»	Родители подготовительных групп	Групповая	ноябрь
«Мониторинговое исследование об эмоциональной стороне отношений с ребенком».	Желающие родители	Групповая	декабрь
Работа с родителями агрессивных, гиперактивных детей.	Все группы	Индивид	В течении года
Мастер-класс «Как подготовить ребенка к школе?»	Родители подготовительных групп	Групповая	май