

ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка»

Утверждаю

директор ГБДОУ РД

Д/С №92 «Звездочка»

Магомедова Э.А.



Годовой план работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год.

Педагог-психолог:

Магомедова Б.М.

Цели:

- Психологическое сопровождение воспитательное – образовательного процесса в ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для гармоничного развития.
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов ГБДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

Основные направления работы:

- Диагностическое.
- Коррекционно развивающее.
- Консультативное.
- Психологическое просвещение.
- Организационно-методическая работа.

Формы работы.

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- тренинги;
- консультации.

Основные направления в деятельности.

1. Укрепление психологического здоровья детей. Контроль за психическим развитием ребенка и изучение динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, с использованием современных психологических диагностик.
2. Проведение коррекционной работы с целью предупреждения вторичных отклонений в развитии детей дошкольного возраста.
3. Построение психологически безопасной образовательной среды. Обеспечение раскрытия возможностей, индивидуальных склонностей дошкольников для предупреждения нарушений в эмоциональном, волевом, интеллектуальном развитии.
4. Развитие эмоционально-волевой отзывчивости и навыков общения. Создание благоприятного эмоционального климата и доверительных отношений между воспитанниками.
5. Формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности по вопросам психического развития ребёнка.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов психологического здоровья ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Выработка способов саморегуляции в разнообразных образовательных ситуациях для успешного достижения освоения образовательной программы. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
3. Вовлечение всех детей в разные виды деятельности, развитие норм социального поведения и познавательных действий, развитие детской инициативы и самостоятельности.
4. Формирование доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национальным культурным и социальным слоям.
5. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков по установлению правильных взаимоотношений в семье и коллективе.

Работа с педагогами

Сроки проведения	Тема (метод работы)	Цель задачи
Сентябрь	Методика оценки уровня психологического климата	Изучить уровень благоприятности или не благоприятности педагогического коллектива
Октябрь	Консультация : какие формы и методы налаживания взаимоотношения с родителями можно использовать в д/с	Повышение педагогической компетентности педагогов в области эмоциональной сферы
Декабрь	Тренинг: «Развитие коммуникативных умений и навыков»	Попытка овладеть своими скрытыми возможностями
Январь	Презентация: «Современные технологии в речевом развитии с учетом психологических особенностей дошкольников»	
Март	Тренинг: «Развитие творческих способностей»	Развитие коммуникативных и креативных способностей

Работа с родителями

Вид деятельности	Участники	Сроки проведения
Родительские собрания: «Я хороший родитель»	Родители подготовительной и старшей группы	Сентябрь
Родительские собрания «В детский сад без слез»	Родители младших групп	Сентябрь
«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Родители младших групп	Декабрь
Выступление на родительском собрании по итогам учебного года	Родители всех групп	Апрель
Индивидуальные консультации по запросу родителей	Родители всех групп	В течении года

Работа с детьми

Вид работы	Группа	Форма проведения	Сроки проведения
Психологическое обследование детей.	Старшая - подготовительная	Индивидуально, групповая	Сентябрь
Диагностика психологической и мотивационной готовности к школе.	Подготовительная	Индивидуально	Сентябрь
Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей	Все группы	Индивидуально	В течении года
Диагностика графических навыков	Старшая - подготовительная	Групповая	Октябрь
Диагностика эмоционально – волевой сферы	Старшая - подготовительная	Индивидуально	Ноябрь
Коррекционная работа по развитию психических процессов; развитию мелкой моторики и графических навыков, психо-эмоционального состояния детей, коррекция агрессивного поведения.	Старшая - подготовительная	Индивидуально, групповая	Ноябрь - апрель
Психологическое обследование детей (итоговая)	Старшая - подготовительная	Индивидуально, групповая	Май
Диагностика психологической и мотивационной готовности к школе.	Подготовительная	Индивидуально	Май
Работа с детьми по запросу воспитателей.			В течении года

- Подбор информации в уголок психолога в каждой группе в течение года;
- Пополнение методической литературы по мере необходимости;
- Пополнение развивающих пособий;
- Пополнение коррекционных пособий;
- Пополнение игр по развитию:
 - памяти
 - мышления
 - воображения
 - сенсорики
 - восприятия
 - моторики.

Журнал диагностической и коррекционной работы.

Дата	Содержание работы.	Группа
Сентябрь- Октябрь	Определение уровня адаптации детей к условиям д/с.	1-я младшая, 2 младшая.
Сентябрь - Октябрь	Диагностика детей: определение уровня развития детей. (психологические процессы, графические навыки, эмоционально- личностное развитие). Распределение детей по группам в соответствии с их уровнем развития. Определение коррекционной работы.	Старшая, подготовительная группы
Октябрь – апрель	Коррекционно – развивающая работа (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия)	Старшая, подготовительная группы
В течении года	Занятия на снятие эмоционального напряжения, агрессивного поведения.	Старшая, подготовительная группы
Февраль	Диагностика мелкой моторики, графических навыков старших дошкольников	Старшая, подготовительная группы
Май	Итоговая диагностика детей: определение уровня развития детей. (психологические процессы, графические навыки, эмоционально-личностное развитие). Распределение детей по группам в соответствии с их уровнем развития. Определение коррекционной работы.	Старшая, подготовительная группы
Май	Диагностика уровня школьной зрелости, уровня психологической подготовленности детей к школьному обучению	Подготовительная группа