

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН « ДЕТСКИЙ САД № 92 «ЗВЕЗДОЧКА»

367032 г. Махачкала ул. М. Гаджиева 160 «А»

тел.670279 zvezdasad92@mail.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБДОУ РД «Детский сад № 92 «Звездочка»

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. ДОО снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

1. Общие характеристики заведения

ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» (далее Учреждение) функционирует с 1992г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 6565 от 19.11.2012г., срок действия — бессрочно.

Местонахождение: Россия, Республика Дагестан 367032, г. Махачкала, ул. М.Гаджиева 160 «А», телефон 67-02-79

Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, экологоразвивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

Прилегающая к дошкольному учреждению территория оборудована игровым оборудованием, малыми игровыми формами, песочницами.

Спортивная площадка на участке оборудуется в летнее и зимнее время с учётом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности. Имеется стационарное оборудование: рукоход, стенды для метания, песочницы, игровые комплексы и переносное оборудование для спортивных игр, велосипеды, самокаты и др. Для детей раннего возраста - скамейки, центр «Вода и песок». На участке детского сада также есть газоны с растущими на нём цветами, травами и кустарниками.

Игровая площадка на участке представлена в виде горок, подвесных качелей, карусели, балансиров.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Республики Дагестан от 25 апреля 2012 г. № 125 . Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Структура и количество групп: В детском саду функционирует 6 групп, списочный состав (по факту) 182 детей в возрасте от 2,6 до 6 лет.

2. Особенности образовательного процесса

 Содержание образовательного процесса в ГБОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» определялось в 2018 – 2019 учебном году «Основной общеобразовательной программой» (ООП), принятой Педагогическим советом ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка».

ООП ДОУ определяет основную цель учебно-воспитательной работы - разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей с использованием парциальных и коррекционных программ, обеспечивающих целостность педагогического процесса.

Реализуемая программа имеет методическое сопровождение, обеспечена методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Особое значение для эмоционального благополучия ребенка имеет правильная организация адаптационного периода. В группах раннего возраста созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Первое знакомство малыша с группой происходит в

присутствии мамы, воспитатели создают положительную эмоциональную атмосферу, проводят экскурсию по группе, знакомят с правилами и традициями группы. Для родителей разработаны консультации, проводится опрос, анкетирование с целью выявления индивидуальных особенностей, привычек ребенка. Установлен щадящий режим, неполный день пребывания, нахождение родителей в группе вместе с ребёнком.

Основная деятельность ГБОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка»

в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию задач, определенных годовым планом дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год:

- **1.** Оптимизировать работу педагогов по повышению качества речевого развития дошкольников.
- **2.** Создание единого образовательного пространства «Детский сад семья», для формирования коммуникативных навыков детей и активной позиции родителей.

Для реализации поставленных задач была спланирована система методической работы, которая включала в себя следующие формы.

- 1. Оказание помощи педагогам:
- педагогические советы: «Роль педагога в повышении качества речевого развития дошкольников», «Единое образовательное пространство «Детский сад - семья» - необходимое условие для формирования коммуникативных навыков детей и активной позиции родителей»
- семинары, круглый стол, педагогический час по темам: «Рекомендации по организации предметно-развивающей среды речевых уголков», «Речевые игры в работе с детьми дошкольного возраста», «Использование музыкальных игр в речевом развитии детей», «Использование новых форм в развитии связной речи детей дошкольного возраста», «Организация работы с семьей по развитию коммуникативных навыков дошкольников», «Грамотная речь педагога»;

- консультации по темам: «Подвижные игры со словом»,
 «Дидактическая игра как средство развития словотворчества», «Семья глазами ребёнка»;
- открытые просмотры занятий;
- самообразование педагогов. Тема самообразования педагога определяется, исходя из методической темы ДОУ, затруднений педагогов, специфики группы и индивидуальных интересов педагогов: «Формирование гуманного отношения к природе через ознакомление детей с окружающим миром»; «Театрализованная деятельность как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»; «Воспитание толерантности дошкольников посредством организации игровой деятельности»; «Развитие творческих способностей детей посредством ознакомления и использования нетрадиционных методов и приемов в изобразительной деятельности и художественном труде»; «Формирование осознанного отношения к природе и своему здоровью через ознакомление детей с окружающим миром.

Повышение педагогического профессионализма осуществлялось так же и через курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. В 2018 - 2019 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 6 педагогов, а также повысили квалификацию 3 педагога , а также прошли соответствие занимаемой должности 2 педагога. В этом учебном году планируется прохождение курсов повышения квалификации 6 педагогов и 7 –х младших воспитателей.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности творческой группой ДОУ разработан план мероприятий по реализации программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Н.Усачева. Педагоги знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи. В данном направлении мы поддерживаем тесную связь с Махачкалинской гимназией № 3,Республиканской юношеской библиотекой им. А. Пушкина .

В течение учебного года проводились:

для детей:

- тематические беседы: «Дорожная грамота» и др.
- развлечения по основам безопасности и правилам дорожного движения «Азбука города»;

для родителей:

- серия буклетов по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- анкетирование «Я и мой ребёнок на улицах города»;
- консультации «Большая беда от маленькой спички», «Правила дорожного движения знать должны и взрослые и дети» и др.

№ п/п	Характеристики	Показатели
1.	Кол-во детей, посещающих кружки на базе детского сада на бесплатной основе	136
1.1.	— художественно-эстетического развития	74
1.3.	– физкультурно-оздоровительного развития	42
1.4.	– другое	20

В ГБДОУ РД организована логопедическая работа для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Коррекционная работа в логопункте осуществляется с учётом коррекционных программ «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста» (Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» (Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина). Логопедический кабинет оснащен различными пособиями, играми, тренажерами, аудио аппаратурой. Общий состав в логопедических группах на начало года 27 детей.

Управление в ГБДОУ РД нацелено на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса:

детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

3. Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

16 педагогов

с незаконченным	с высшим
высшим обр.	образованием
1 человек	15 человек

всего 16 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 20 до 30
3 человек	6 человек	7 человек

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано (молодой специалист)	
9 человек	2 человек	4 человек	

В 2019 учебном году подадут заявления на высшую категорию 5 педагогов

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медицинский персонал детского сада тщательно контролирует и координирует весь образовательный процесс в учреждении, следит за соблюдением правил, требований и норм.

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- ведение календаря профилактических прививок,
- осмотр дошкольников на энтеробиоз,
- регулярный осмотр воспитанников на педикулез,
- измерение антропометрических данных,
- работа бракеражной комиссии,
- предэпидемиологические меры по гриппу H1N1 и гепатиту A,
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов.

Построив работу в комплексе, подводя итоги, мы наблюдаем ее результативность и эффективность использованных методов: снижение детской заболеваемости, уменьшение количества часто болеющих детей:

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Nº	Показатели	Bcero	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Общее количество детей в ДОУ	182	35	147
2.	Среднесписочный состав детей	145	35	110
3.	Число пропусков дето-дней по болезни	298	35	262
4.	Количество часто и длительно болеющих детей	15	4	11

Решение задач по укреплению и сохранению здоровья детей достигается разумной организацией жизни детей в группе, правильным чередованием различных видов деятельности, обеспечением рационального двигательного режима, бережным отношением к потребностям и желаниям каждого ребёнка и эффективным использованием естественных природных ресурсов.

Особое внимание уделяется двигательному режиму в групповых помещениях, на прогулках. Для этого используется соответствующий инвентарь и оборудование: шведские стенки, скакалки, самокаты. Многофункциональное ортопедическое оборудование — сухие бассейны, мячи разного диаметра, а также проведение игр — пионербол, футбол, классики, модифицированный бадминтон и т.д.

Для повышения неспецифической резистентности организма мы используем:

1. Немедикаментозные средства:

- лечебную физкультуру (ЛФК)
- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика по традиционным и парадоксальным методикам;
- гимнастика пробуждения;
- лечебная гимнастика с акцентом на дыхательные упражнения и общее укрепление организма ослабленного ребенка;
- Фитонастои.

2. Медикаментозные средства:

- курсовое применение поливитаминов (два курса в год),
- сезонная профилактика ОРВИ в предэпидемиологическом периоде.

Информация об условиях питания обучающихся.

Для обеспечения качественного питания пищеблок ДОУ оборудован необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СаНПин: 4 холодильника, 2 морозильника, 1 электромясорубка, 6 разделочных столов, 3 электроплиты. Для хранения продуктов есть 3

помещения: одно – для хранения овощей, другое – для хранения гастрономических продуктов, третье для круп.

Качество и организация питания

Немаловажную роль в развитии ребёнка играет полноценное, сбалансированное питание. Организацию сбалансированного питания детей (в том числе диетического) осуществляет диетсестра ГБДОУ РД. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В детском саду организовано 3-х разовое питание. В ежедневный рацион питания включают второй завтрак, свежие овощи, а также продукты, содержащие фитонциды (чеснок, свежий лук, зелень, пряности). В рационе детей ежедневно на завтрак - молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, кофе, какао; на второй завтрак - соки, витаминизированные напитки или свежие фрукты; на обед - свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; на полдник - кисломолочная продукция с выпечкой; на ужин - рыбные или творожные блюда. За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день.

Приготовление блюд для детей ДОО осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом и шефповаром. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в фойе детского сада.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Созданная и организованная в детском саду предметно-развивающая среда, не только способствует благоприятному и комфортному пребыванию детей в ГБОДУ РД, но и воспитывает, и развивает малышей. Сотрудниками ГБДОУ РД в группах созданы все необходимые условия для деятельности ребенка в соответствии с ФГОС ДО, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает:

- МВД РД .Тип охраны физическая защита объекта с оружием и специальными средствами . Порядок охраны один пост охраны все рабочие дни недели. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств;
- ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны УВО МВД по РД » по договору охрана осуществляет централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений с объекта заказчика и обеспечивает выезд наряда милиции по сигналу «Тревога», поступающему с объекта заказчика, для выяснения причин поступления сигнала «Тревога».

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. На каждом этаже лестничных пролетов имеются план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2017- 2018 учебном году дважды проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС. Также в детском саду функционирует Добровольная Пожарная Дружина, Антитеррорестическая комиссия.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ.

Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в ДОУ обеспечивается через контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдений правил пожарной безопасности,

инструктажи персонала по профилактике травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовые материалы, проведение «круглых столов» с родителями.

Особое внимание уделяется организации систематических медикопедагогических наблюдений, позволяющих устранять недостатки в организации условий для жизнедеятельности детей, не допускать утомления при проведении различных занятий, определять оптимальную физическую и эмоциональную нагрузку с учётом индивидуальных возможностей детей, выявлять отклонения в здоровье и наметить наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия.

Для этого организуется ежедневный медико-педагогический контроль, осуществляемый медицинским персоналом, когда определяется подготовленность помещений к принятию детей (температурный режим, санитарное состояние), состояние здоровье детей и педагогов. При неблагоприятных условиях воспитатели проводят более полный осмотр детей.

Периодический медико-педагогический контроль осуществляют специалисты ДОУ совместно с руководителем и его заместителями. Он включает в себя:

- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения и организаций занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребёнка;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещения, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви педагогов и детей;
- санитарно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания детей среди персонала дошкольного учреждения и родителей.

Комплексная оценка состояния здоровья каждого ребёнка проводится врачом-педиатром с целью соотнесения к одной из «групп здоровья», что учитывается педагогами при установлении двигательной нагрузки.

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится ежемесячно. Отчеты о

состоянии здоровья воспитанников сдаются в детскую поликлинику № 5(г. Махачкала Поповича , 35.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками финансирования дошкольного учреждения являются Республиканский бюджет. Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании Сметы расходов. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи — заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для материальной поддержки воспитания детей, посещающих учреждения дошкольного образования, родителям и их законным представителям выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательном учреждении. Схема назначения компенсации такова:

- на первого ребенка по рождению 20% размера внесенной родительской платы;
- на второго ребенка по рождению 50%;
- на третьего ребенка и последующих детей 70%.

7. Перспективы и планы развития.

Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Цель: полноценное и всестороннее развитие личности ребенка.

Приоритетные задачи:

1. Совершенствовать методику организации обучения и различных видов деятельности с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО.

- 2. Модернизировать образовательный процесс на основе внедрения в практику модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- 3. Создавать систему дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, а также удовлетворение образовательных потребностей и социального запроса родителей (законных представителей) воспитанников.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов по организации совместной деятельности с детьми в соответствии ФГОС ДО.

Имеются помещения и необходимое оснащение для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду оснащены кабинеты: медицинский, медицинский блок, педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

В каждой группе, музыкальном и физкультурном зале имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, аэроклиматические установки, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении).

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

Территория детского сада благоустроена: имеет все необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

1.Информационные ресурсы

Компьютерами оснащены кабинеты: директора(с выходом в интернет), методический кабинет (с выходом в интернет), бухгалтерия ДОУ(с выходом в интернет), медицинский кабинет (с выходом в интернет) б групповых ячеек (2 из них с выходом в интернет). Доступ воспитанников Учреждения к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям отсутствует.

Функциональное использование персональных компьтеров:

Директор: выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.

Заместитель директора по воспитательной работе: осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг образовательной

деятельности; выход в Интернет. Проведение презентаций для всех участников образовательного процесса.

Педагоги ДОУ: работа с документацией, подготовка мультимедийных презентаций, консультаций и т.д; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг образовательной деятельности; выход в Интернет.

Информация об организации медицинского обслуживания в ДОУ

Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательное учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования

8. В ГБДОУ РД функционируют специальные помещения:

-Кабинет Директора;
-Методический кабинет;
-Кабинет педагога-психолога;
-Музыкальный зал;
-Физкультурный зал;
-Медицинский кабинет (кабинет приёма, процедурный, изолятор);
-Кабинет АХР;
-Пищеблок;
-Прачечная.

9. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно — гигиенических требований. В ДОО соблюдается санитарно — гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно — гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое

обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности:

- «Центр познавательно-исследовательской деятельности»,
- «Центр сюжетно-ролевой игры»,
- «Центр книги»
- «Центр конструирование»
- «Центр трудовой деятельности»
- «Центр музыкально-художественного творчества»
- «Центр развивающих игр»
- «Центр искусства»
- «Центр двигательной активности»
- «Информационное поле»

В процессе образовательной деятельности используются печатные пособия, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для обеспечения физической активности детей имеется необходимое стандартное физкультурное оборудование:

- гимнастические лестницы,
- скамейки,
- маты,
- резиновые и надувные мячи,
- обручи,
- скакалки,
- спортивный уголок (шведская стенка, кольца, канат, веревочная лестница)
- туннели
- дуги для подлезания
- гимнастические палки
- конусы с отверстиями
- велотренажёр
- тренажёр "Беговая дорожка"

Имеется достаточное количество различных атрибутов для проведения корригирующих упражнений для коррекции осанки, плоскостопия: мячи,

рукавички, мячи-прыгуны, массажные коврики и дорожки. В каждой группе оборудованы спортивные уголки. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка, полоса активного движения.

Обеспечение безопасности ДОО:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- видеонаблюдение;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории ДОО;
- ночное освещение территории ДОО
 - В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576050 Владелец Магомедова Эльмира Абдулжалиловна Действителен С 19.04.2022 по 19.04.2023