

Аналитическая справка по результатам анализа образовательной деятельности ГБОУ РД «Детский сад № 92 «Звездочка» в соответствии с ФГОС при реализации проекта «Бережливый Детский сад»

В ДОУ подробно изучены вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Было проработано содержание первой части (инвариантной) и разделы основной общеобразовательной программы, изучены целеполагания в пояснительной записке программы, режим дня групп, в соответствии с СанПин и ФГОС.

Произведен расчет времени на реализацию первой части Программы, образовательных направлений деятельности, началась разработка циклограммы образовательной деятельности, содержание психолого-педагогической работы с детьми по каждой образовательной области, подобрано программно-методическое обеспечение образовательных областей, проектируется модель образовательного процесса, составлен портрет выпускника каждой возрастной группы.

Итогом деятельности явилась разработка проекта основной общеобразовательной программы ДОУ.

В ДОУ созданы все условия для реализации программы: Условия реализации основной общеобразовательной программы

Предметно-развивающая среда

Кабинет директора

Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:

- развитие профессионального уровня педагогов;

Методический кабинет

Библиотека для педагогов, консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы:

- повышение профессионального уровня педагогов

Групповые помещения

Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, и индивидуальная работа:

- развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы;
- воспитательно-образовательная работа;
- развитие воображения, творчества, эмоциональное развитие детей

Спортивный зал

Утренняя гимнастика, спортивные праздники, досуги:

- укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений

Музыкальный зал

- развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы

Участки детского сада

Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность:

- развитие познавательной, трудовой деятельности

Медицинский кабинет

- Осмотр детей, консультации медсестры, врача
- профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками

Изостудия

- Художественно – эстетическое развитие детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: создание условий для содержательного и радостного «проживания» дошкольного детства каждым путем образования творческого союза педагогов и родителей.

Задачи:

- изучение, обобщение и распространение положительного семейного опыта воспитания и обучения детей;
- педагогическое просвещение родителей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности детского сада.

Формы работы:

- родительский комитет;
- общие родительские собрания;
- мониторинг;
- дни открытых дверей;
- совместные праздники и развлечения;
- совместные походы и экскурсии;

Взаимодействие с социумом:

- сотрудничество с краеведческим музеем г. Махачкалы;
- сотрудничество с Пушкинской библиотекой Кировского муниципального района г. Махачкалы
- сотрудничество со школой № 33 г. Махачкалы

Примерная основная общеобразовательная программа ГБДОУ «Детский сад № 92 «Звездочка»

Пояснительная записка

Примерная основная общеобразовательная программа ГБДОУ «Детский сад № 92 «Звездочка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа разработана в соответствии с нормативной базой:

Федеральное законодательство

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (с учетом утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164 СанПиН 2.4.1. 2791-10 «Изменения № 1 к СанПиН 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»);
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. № 666);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 года № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

С документами локального уровня:

Приказ ГБОУ РД «Детский сад № 92 «Звездочка» от 30.09.2014 г. № 8-П «О разработке примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБОУ РД «Детский сад № 92 «Звездочка».

Примерная основная образовательная программа ДОО разработана на основе Комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы и региональную программу «Родничок»

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Кроме того, при разработке примерной основной образовательной программы ДОО учитывались задачи развития ребенка в деятельности по четырем основным линиям: социальное, познавательное, эстетическое и

физическое развитие, принципы и подходы её формирования, определённые Комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы и региональную программу «Родничок»

- основывается на деятельностном подходе.

Содержание Примерной основной общеобразовательной программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Всего в ДООУ воспитывается 160-180 детей. Общее количество групп – 6 . По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения.

Возраст детей 2.6-7 лет

Количество детей 182 реб.

Группы неоднородны по возрастному составу детей.

2 – 3 года	1 младшая группа	30 чел.
3 – 4 года	2 младшая группа	35 чел.
4 – 5 лет	средняя группа	34 чел.
4 – 5 лет	средняя группа	37 чел.
5 – 6 лет	старшая группа	25 чел.
6 – 7 лет	старшая группа	21 чел.

Цель образовательной деятельности ДООУ:

сформировать у детей физические, интеллектуальные, личностные качества, обеспечивающие готовность ребенка к школьному обучению: любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость, произвольность поведения; представления об окружающей действительности, соответствующие возрастным возможностям;

универсальные умения осуществления различных видов деятельности, навыки общения.

Достижение поставленных целей требует решения определённых задач деятельности ДОУ:

1. Формировать основные физические качества и потребность в двигательной активности, навыки осуществления гигиенических процедур, элементарных правил здорового образа жизни
2. Развивать любознательность, формировать способы познавательной деятельности.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость на эмоции близких людей, героев литературных произведений, произведения искусства, объекты природы
4. Способствовать овладению средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
5. Формировать способность к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях
6. Учить детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применять усвоенные знания на практике
7. Формировать первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
8. Формировать предпосылки учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, выполнять его инструкции (или по инструкции)
9. Формировать умения и навыки, необходимые для развития детской деятельности.

В ДОУ существуют следующие особенности осуществления образовательного процесса:

Климатические:

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществляется в соответствии с зимним и летним периодами.

Семейного воспитания:

56 % родителей имеют высшее образование, 84 % детей воспитываются в полных семьях.

Запросы родителей направлены на художественно-эстетическое развитие – 75%, интеллектуальное развитие – 25%,

Обучение чтению, письму, математике – 55%, Физическое развитие – 87%.

ДОУ работает в условиях 12 часового пребывания;

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% основная часть и 40% вариативная часть.

общий объем обязательной части Программы установлен в соответствии с возрастом воспитанников:

для групп детей младшего, среднего дошкольного возраста – 65%

для групп детей старшего дошкольного возраста – 80%

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляют 16 педагога, в том числе учителя-логопеды, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

Все педагоги имеют педагогическое образование, в том числе

высшее образование имеют 16 человек. Первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов. Соответствие занимаемой должности подтвердили 8 педагогов.

План поэтапного перехода ГБОУ РД

**«Детский сад № 92 «Звездочка» по введению в действие проекта
«Бережливый детский сад»**

План поэтапного перехода ГБОУ РД «Детский сад № 92 «Звездочка» по введению в действие проекта «Бережливый детский сад» к структуре примерной основной общеобразовательной программы на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Результат
	<i>Организационно-управленческое</i>			
1	Знакомство с приказом о введении проекта «Бережливый Детский сад»	январь	Директор детского сада	Педагоги знакомы с новыми требованиями к дошкольному образованию
2	Круглый стол с воспитателями по обсуждению проекта «Бережливый Детский сад» к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Январь	Зам.директора	Подготовка к введению проекта «Бережливый Детский сад» в ДОУ
3	Круглый стол проекта «Бережливый Детский сад»	Февраль	Зам.директора, воспитатели	Знакомство с новыми тенденциями в ДО
4	Рассмотрение проекта «Бережливый Детский сад» к предметно-развивающей среде ДОУ, соответствие имеющейся материально-технической базы детского сада новым требованиям	Февраль	Зам.директора, воспитатели	Составлена смета на приобретение пособий и атрибутов, стендов в соответствии с ФГОС
5	Обсуждение СанПина в проекте «Бережливый Детский сад»	Март	Зам.директора	Реализация СанПинов в проекте «Бережливый Детский сад»
6	Разработка НОД в проекте «Бережливый Детский сад»	Март-апрель	Зам.директора, воспитатели	Созданы алгоритмы НОД
7	Обновление	Февраль-	Директор	Предметно-

	материально-технической базы ДОУ в соответствии ФГОС	март-апрель-май	детского сада	развивающая среда соответствует проекту «Бережливый Детский сад»
	<i>Методическое</i>			
1	Курсовая подготовка	В течение 2019г.	Зам.директора	Воспитатели готовы к проекту «Бережливый Детский сад»
2	Семинар «Новые подходы к планированию образовательного процесса в ДОУ»	январь	Зам.директора	Рассмотрены примерные формы планирования НОД в соответствии с ФГОС
3	Семинар «Образовательная программа ДОУ в условиях проекта «Бережливый Детский сад» ».	Февраль	Зам.директора	Составляется проект образовательной программы ДОУ
4	Семинар « Проект «Бережливый Детский сад» к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Апрель	Зам.директора	Составлен проект основной общеобразовательной программы в ДО
5	Создание системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы проекта «Бережливый Детский сад»	Август	Зам.директора, воспитатели	Система мониторинга
6	Анализ деятельности за 2019 год	Декабрь	Зам.директора, воспитатели	Корректировка деятельности ДОУ в соответствии с проектом «Бережливый Детский сад»
	<i>Нормативно-правовое</i>			
	<i>Работа с родителями</i>			

1	Родительское собрание «Что такое Проект «Бережливый Детский сад»?»	февраль	Директор детского сада	Родители знакомы с новыми требованиями к дошкольному образованию
2	Индивидуальные консультации по введению проекта «Бережливый Детский сад»	В течение года	Зам.директора	
3	Родительское собрание «проекта «Бережливый Детский сад» к предметно-развивающей среде»	май	Зам.директора	

План мероприятий по обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в целях реализации проекта «Бережливый Детский сад»

к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ РД «Детский сад № 92 «Звездочка» г. Махачкала

направление	мероприятия	срок	ответственный
Создание нормативного обеспечения введения ФГОС в проекте «Бережливый Детский сад»	Педсовет «Обеспечение единства воспитательных, развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь	Магомедова Э. А. Амирбекова С.А.
Реализация в практику комплексно-тематической модели организации образовательного процесса	Теоретический семинар: «Комплексно-тематический принцип организации образовательной деятельности»	октябрь	.
Организация деятельности по реализации ФГОС в проекте «Бережливый Детский сад»	Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с Основной общеобразовательной программой	В течение года	Магомедова Э. А. Амирбекова С.А. Медсестра
	Обеспечение равно долевого содержания по всем направлениям развития ребенка (Анализ региональной программы «Родничок» в соответствии с требованиями ФГОС)	Ноябрь	Магомедова Э. А. Амирбекова С.А. педагоги
	Круглый стол: Создание «Модели календарных планов в соответствии с требованиями ФГОС»	декабрь	творческая группа педагогов
	Совершенствование системы контроля образовательной	январь	Магомедова Э. А. Амирбекова С.А.

	деятельности по обновленной программе воспитания и обучения в детском саду в аспекте ФГОС.		
	Интеграция образовательного пространства при решении воспитательно-образовательных задач. Создание условий увлекательного проблемно-игрового обучения.	В течение года	. Магомедова Э. А. Амирбекова С.А.
	Организация образовательного процесса по ведению портфолио дошкольников в условиях реализации ФГОС (по социально-личностному развитию)	В течение года	пМагомедова Э. А. АмирбековаС.А. Педагоги
	Проведение тематической проверки о ходе реализации ФГОС в ГБОУ РД.	март	Магомедова Э. А. Амирбекова С.А.
	Мониторинг изучения нагрузки по основным направлениям развития детей	апрель	Магомедова Э. А. Амирбекова С.А. медсестра
	Анализ выполнения педагогическим коллективом приказа Министерства образования и науки РФ	май	Магомедова Э. А. Амирбекова С.А. творческая группа
Кадровое обеспечение введения ФГОС в проекте «Бережливый Детский сад»	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических работников (работа творческой группы, курсовая подготовка)	ноябрь-май	Магомедова Э. А. Амирбекова С.А.
	Работа творческой группы по оказанию методической помощи педагогическим работникам ДОУ	В течении года	Магомедова Э. А. Амирбекова С.А.
Информационное	Создание и обновление	январь 2015	Магомедова Э. А.

обеспечение	страницы на сайте ДОУ		Амирбекова С.А
	Презентация опытов работы педагогов	май 2015	Амирбекова С.А.
	Использование новых технологий в реализации воспитательно-образовательного процесса (повышение компьютерной грамотности)	В течение года	Магомедова Э. А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576050

Владелец Магомедова Эльмира Абдулжалиловна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023