

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92» г.Махачкалы

Принята
на заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от «23» 08 2021г.
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № _____ от « » 08 2021г.

Утверждаю
приказ № 19 от «25» 08 2021г.
Заведующая ГБДОУ «Д/с №92
Махачкалы
Магомедова Э.А./
М.п.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Махачкала 2021

Пояснительная записка

Программа воспитания ГБДОУ «Детский сад № 92» г.Махачкалы разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № Э04-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Программа воспитания учитывает:

- конкретные условия, которые создаются в учреждении;
- собственную модель организации воспитания дошкольников;
- индивидуальные особенности, интересы и возможности детей;
- методы воспитания, которые применяются в работе с детьми

Основные направления воспитательной работы ДОО – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе *патриотического направления воспитания*.

Ценности **человека**, **семьи**, **дружбы**, сотрудничества лежат в основе *социального направления воспитания*.

Ценность **знания** лежит в основе *познавательного направления воспитания*.

Ценность **здоровья** лежит в основе *физического и оздоровительного направления воспитания*.

Ценность **труда** лежит в основе *трудового направления воспитания*.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе *этико-эстетического направления воспитания*.

ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Задачи приоритетных направлений реализуются в рамках образовательных областей – *социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития*.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преимущество по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Рабочая образовательная программа воспитания в ДОО строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Раздел I. Целевой

1.1. Цель Программы воспитания

Целевые ориентиры и планируемые результаты программы

Целью Программы является – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества, человека, способного взять ответственность за настоящее и будущее своей страны, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Содержание воспитания, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В соответствии с этим цель воспитания в ДОУ, осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи,

гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам воспитательной работы.

Общие задачи программы воспитания

Обучающие:

- формировать нравственные представления о выдающихся личностях родного края (исторических личностях и героях современности);
- 12
- формировать умение прослеживать связь между разными историческими эпохами;
- формировать представления о нравственности и нравственных чувствах человека (чувство патриотизма); о его нравственном облике (доброта, милосердие, трудолюбие), нравственном поведении (умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками);
- формировать представления о добродетелях и потребности в следовании положительным нравственным примерам;
- формировать культуру речи детей, пополняя их словарный запас нравственными понятиями (добро, милосердие, послушание, красота и т.д.).

Развивающие:

- пробуждать интерес к истории и формировать потребность в приобретении новых знаний;
- развивать любознательность и активность;
- развивать умение размышлять на духовно-нравственные темы на основе изученного материала, высказывать свои суждения о содержании полученной информации (из книг, иллюстраций, видеоматериалов и др.);
- развивать потребность в познании, желание видеть и чувствовать красоту в поступках людей разных поколений;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка с учётом его индивидуальных потребностей, связанных с определённой жизненной ситуацией.

Воспитательные:

- вызывать эмоциональную отзывчивость на поступки людей разных времён и поколений;
- воспитывать позитивное отношение ребёнка к окружающему миру, другим людям и самому себе;
- формировать желание сотрудничать со сверстниками, старшими детьми и взрослыми в разных видах деятельности и разных ситуациях;
- воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи, прививать чувство благодарности к старшим за создание семейного благополучия;
- прививать художественный вкус в ходе творческой деятельности, способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.

Региональный аспект

Особое внимание в Программе уделяется формированию национальной идентичности и воспитанию у дошкольников: уважения к традиционным ценностям народов Дагестана, чувства патриотизма, приобщению их к основным компонентам народной культуры (фольклор, музыка, декоративно-прикладное искусство, труд).

Цель реализуется через решение следующих задач, соответствующих Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС ДО, комплексной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Примерные задачи для воспитательной работы с детьми

Группа второго раннего возраста (2-3 года)

Задачи:

- Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.
- Поощрять умение называть имена членов своей семьи.
- Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.).
- Напоминать детям название города, в котором они живут. Вызвать интерес к труду близких взрослых.

Младшая группа (3-4 года)

Задачи:

- Формировать доброжелательные отношения к друг другу, умение

делиться с товарищем.

-Приучать детей к вежливости.

-Закреплять знания ребенка о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и др.).

-Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду, напоминать их имена и отчества.

-Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города, в котором они живут. Побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, по улицам и пр.)

Средняя группа (4-5 лет)

Задачи:

- Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.
- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.
- Учить детей свободно ориентироваться в ближайшем окружении.
- Познакомить городом, в котором мы живем, с его особенностями, достопримечательностями.
- Воспитывать в детях бережное отношение к родному городу.
- Познакомить с помещениями детского сада, рассказать об их назначении.
- Расширить знания о профессиях людей, работающих в детском саду.
- Воспитывать уважение к старшим, учить ценить труд и заботу.

Старшая группа (5-6 лет)

Задачи:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.
- Учить заботиться о младших, помогать и защищать их.
- Побуждать к использованию в речи фольклора. Показать значение родного языка в формировании основ нравственности.
- Углублять представления ребенка о семье и её истории, о том, где работают родители, как важен их труд для общества.
- Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях города, культуре, традициях Санкт-Петербурга, о замечательных людях, прославивших родной город.
- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.
- Воспитывать любовь к Родине.

- Формировать представление о том, что Российская Федерация – многонациональная страна, Москва – главный город, столица нашей Родины.
- Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Задачи:

- Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны.
 - Рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек, родителей.
 - Закреплять знание об имени и отчестве родителей, их профессий.
 - Привлекать участие детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеи, выставки и др.).
 - Формировать у детей представление о себе, как об активном члене коллектива.
 - Расширять представления о родном городе, его достопримечательностями.
 - Углублять и расширять представления о Родине – России.
 - Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения.
 - Закреплять представления о символике России.
 - Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
- Расширять представления о Москве – столице России, о государственных праздниках.**

Задачи патриотического воспитания

- 1.Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
- 2.Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
- 3.Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
- 4.Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Региональный аспект

Формирование патриотических чувств и толерантности отношения к людям других национальностей:

- создание условий для формирования нравственной основы патриотизма как общечеловеческой ценности (любви к своей семье, детскому саду, родному краю, селу, городу, Дагестану, России, планете Земля): горец – защитник своей семьи, села, родины;
- приобщение детей к празднованию основных знаменательных дат детского сада, города, республики. Вместе со взрослыми и сверстниками справлять всенародные праздники, участвовать в фольклорных и национальных праздниках;
- формирование гражданской идентичности: я – махачкалинец, я – дагестанец, я – россиянин;
- воспитание уважения к символам республики, таким, как герб, флаг, гимн Дагестана, к историческим памятникам Республики Дагестан;
- знакомство детей с героями Дагестана, прославивших республику в дни ВОВ и современное время, воспитывать уважение и чувство благодарности за их поступки на благо Родины, на благо людей;
- формирование чувства любви и гордости за свою малую родину.
- воспитание чувства любви к родине на основе ознакомления с природным окружением, народными традициями и культурой Дагестана;
- формирование представлений о России как родной стране и о Дагестане как своей малой родине.
- воспитание гражданско-патриотических чувств, уважения к культурному прошлому России и Дагестана.

Задачи социального направления воспитания

1. Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.

2. Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

3. Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Региональный аспект

- формирование представлений о себе, первичных гендерных особенностях, о семье, тухуме, их дружеских отношениях.
- усвоение некоторых слов обращений, принятыми в дагестанской семье в соответствии с национальными языками народов Дагестана (лезг. «диде», «бах»; кум. «Тнна» – мать; лезг. «буба», «агъа»; кум. – «ата» – отец; кум. «къизи» – дочь; «улани» – сын);
- развитие представлений о том, где работают родители, как важен их труд;
- усвоение правил поведения в природе (в лесу, в горах, на море).
- сформировать начальные гендерные представления (гендерная идентичность).

Задачи познавательного направления воспитания

1. Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.
2. Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
3. Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).
4. Развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
5. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Региональный аспект

- знакомство детей с достопримечательностями города Махачкалы – столицы Дагестана, республики в целом;
- развитие интереса к памятникам истории, культуры и к природе родного города, родного края;
- расширение знаний детей о людях, которым воздвигнуты памятники. Мотивировать желание рассказать, рассуждать об их истории и ценности.
- привитие любви к родному городу, к республике.
- содействие развитию эмоционально-ценностного отношения к людям духовного, интеллектуального и других видов труда, прославившим Республику Дагестан.

Задачи физического воспитания и формирования культуры

здорового образа жизни

1. Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесоблюдающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.
2. Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.
3. Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.
4. Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.
5. Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня
6. Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Региональный аспект

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности: формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе (на море, в горах, в лесу);
- знакомство детей с традиционными видами спорта, распространенных в Дагестане, воспитывать в детях волевые качества, желание справедливой победы в соревнованиях, стремление быть похожими на известных дагестанских спортсменов;
- получение первых сведений о туризме как о виде деятельности, способствующем здоровью, необходимости прогулок на свежем воздухе. Связать подготовку по туристическим навыкам с программными требованиями по физической подготовке детей.

Задачи трудового воспитания

1. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
2. Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
3. Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику

напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Региональный аспект

-расширение представлений о профессиях и занятиях родителей и близких родственников, развито чувство гордости за собственные успехи и достижения, успехи и достижения родителей, близких людей, друзей;

-знакомство и проявление уважения с традиционными видами труда и профессий в Дагестане – виноградаря, рыбака, чабана, овощевода, народных умельцев – мастеров прикладного искусства.

Задачи этико-эстетического воспитания

- 1.Формирование культуры общения, поведения, этических представлений.
- 2.Воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.
- 3.Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- 4.Воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- 5.Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- 6.Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Региональный аспект

-соблюдение правил дагестанского этикета;

-отрицательное отношение к проявлениям капризов, излишних действий в присутствии взрослого;

-выражение интереса и любви к дагестанской музыке, песням и танцам, танцевальным ансамблям («Лезгинка» и др.), произведениям художников и писателей;

-проявление своих творческих способностей в кружковой деятельности.

1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания

Методологической основой Примерной программы являются антропологический, культурно-исторический и практические подходы. Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания,

заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии: развитие личного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания; идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания; амплификация (обогащение) развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности».

Программа воспитания руководствуется принципами ДО, определенными ФГОС ДО.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- **принцип гуманизма.** Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип общего культурного образования.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принципы безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при

котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского сада №9, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Примерный календарный план воспитательной работы

В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА)

Месяц/направление	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, представленными в Программе воспитания)	
<i>1-я неделя</i>	Адаптационный период	
<i>2-я неделя</i>	Адаптационный период	
<i>3-я неделя</i>	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству
<i>4-я неделя</i>	Беседа «Давайте познакомимся с куклой Патей»	Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице
Октябрь		
<i>1-я неделя</i>	«Здравствуй, детский сад!» «Всемирный День музыки» – музыкально-игровые движения; слушание музыки.	Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением. Побуждать детей двигаться ритмично в соответствии с характером музыки. Развивать у детей способность передавать в пластике музыкально-игровой образ (зайчики, мишки, куклы, самолетик и др.). Вызывать у детей положительные эмоции
<i>2-я неделя</i>	Совместное с родителями чаепитие – «Вместе с моей семьей»	Формирование и обогащение представлений о своей семье, воспитание любви к родным людям
<i>3-я неделя</i>	- Сюжетно-ролевая игра в уголке ряжения «Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряжения с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма
<i>4-я неделя</i>	Развлечение «Покружимся, как осенние листочки»	Учить видеть красоту осеннего пейзажа, вызвать положительные

		эмоции к музыке, движениям под нее
Ноябрь		
1-я неделя	Рассматривание картинок с изображением предметов быта «Что это?»	Закреплять представление и назначение предметов быта
2-я неделя	ООД: «Предметы дагестанского быта»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта
3-я неделя	«День матери». Чтение стихов о маме, слушание песен о маме.	Воспитание чувства любви и уважения к матери
4-я неделя	-ООД по гендерному воспитанию (пособие Л.Гусаровой «Мальчики и девочки»)	Развитие гендерных представлений, гендерной идентичности: я-мальчик, я-девочка
Декабрь		
1-я неделя	Краткосрочный проект «Мои игрушки»	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение
2-я неделя	ООД – рассматривание и разучивание коротких стихов о животных	Закреплять названия животных (кошка, собака, заяц, лиса и др.). Воспитывать к ним любовь.
3-я неделя	Разучивание танца снежинок	Воспитание положительных эмоций к музыке, движениям под нее
4-я неделя	Новогодний праздник «Зимняя сказка»	
Январь		
1-я неделя		
2-я неделя	Беседа «Кто к нам в гости приходил на Новый Год?»	Закреплять проявление положительных эмоций от Нового года
3-я неделя	ООД – «Лепим снежные комочки»	Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой
4-я неделя	«В мире сказки»	Знакомство детей со сказками, способствовать умению сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу
Февраль		
1-я неделя		
2-я неделя		
3-я неделя	Беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций	Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему

4-я неделя	«Папин день»-рассматривание стенда	
Март		
1-я неделя	«Праздник 8 Марта» - организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.	Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям.
2-я неделя	«Моем руки чисто-чисто!» Дидактическая игра «Умоем куклу Патю»	Закреплять у детей желание выглядеть чистым и опрятным
3-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству
4-я неделя	Игры-забавы с народной игрушкой	Вызвать интерес к народному творчеству на примере народных игрушек
Апрель		
1-я неделя	«Весняночка»	Эмоциональный отклик на весну (в том числе и в Дагестане)
2-я неделя	«Всемирный День детской книги». Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге
3-я неделя	«Всемирный День здоровья» - физкультурный досуг	Формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни
4-я неделя	Дидактическая игра «Кукла Патя заболела»	Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению
Май		
1-я неделя	«Праздник Весны и Труда» - «Я люблю трудиться!»	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.
2-я неделя	«Праздник Победы» - «Я иду на парад!»	Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, шагание с флажками
3-я неделя	«Международный День семьи» - рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях.
4-я неделя	«Скоро Лето!» -рассматривание иллюстраций о лете, рисование цветов (методом примакивания), беседа о безопасности в природе.	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

Месяц/направление	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)	
<i>1-я неделя</i>	«До свидания, Лето, здравствуй, детский сад!»	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения и взаимоотношениями
<i>2-я неделя</i>	« День здоровья » - беседа о культуре гигиены и безопасности жизни	Формирование ценностных представлений о культурно-гигиенических навыках и безопасности в быту, на дорогах, на воде.
<i>3-я неделя</i>	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству
<i>4-я неделя</i>	Дидактическая игра «Давайте познакомимся с куклой Патей»	Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице
Октябрь		
<i>1-я неделя</i>	« Всемирный День музыки » – музыкальное развлечение	Побуждать детей двигаться ритмично в соответствии с характером музыки. Развивать у детей способность передавать в пластике музыкально-игровой образ (зайчики, мишки, куклы, самолетчики и др.). Вызывать у детей положительные эмоции к музыке, движениям.
<i>2-я неделя</i>	Проект «Моя семья»	Формирование и обогащение представлений о своей семье, воспитание любви к родным людям
<i>3-я неделя</i>	Дидактическая игра «Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряжения с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма

4-я неделя	Развлечение «Осень золотая»	Учить видеть красоту осеннего пейзажа, вызвать положительные эмоции к музыке, движениям под нее
Ноябрь		
1-я неделя	Рассматривание картинок с изображением предметов быта «Что это и для чего?»	Закреплять представление и назначение предметов быта человека
2-я неделя	ООД: «Предметы дагестанского быта»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта
3-я неделя	«День матери». Беседа о маме, чтение стихов о маме, слушание песен о ней	Воспитание чувства любви и уважения к матери
4-я неделя	-ООД по гендерному воспитанию (пособие Л.Гусаровой «Мальчики и девочки»)	Развитие гендерных представлений, гендерной идентичности: я-мальчик, я-девочка
Декабрь		
1-я неделя	Краткосрочный проект «Мои игрушки»	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение
2-я неделя	ООД – рассматривание и разучивание коротких стихов о животных, чтение произведений о них	Закреплять названия домашних и диких животных, знания об их повадках. Воспитывать к ним любовь и бережное отношение
3-я неделя	Проект «Новый Год у ворот!» Разучивание песен, стихов, танцев к Новому Году.	Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности
4-я неделя	Новогодний праздник «Зимняя сказка»	Вызвать эмоциональный отклик на праздник Новый Год
Январь		
1-я неделя		
2-я неделя	Рисование по замыслу «К нам пришел Новый Год!»	Закреплять проявление положительных эмоций от Нового года
3-я неделя	ООД – «Лепим Снеговика,»	Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой
4-я неделя	«В мире сказки»	Знакомство детей со сказками, способствовать умению сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу
Февраль		

1-я неделя	Беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций	Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему
2-я неделя	Чтение произведений, заучивание стихов, разучивание песен к празднику 23 февраля	
3-я неделя	«Подарок Папе к празднику 23 февраля»	Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, бабушки с праздником
4-я неделя	«День защитников Отечества» - развлечение	
Март		
1-я неделя	Праздник 8 Марта - организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.	Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям.
2-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству
3-я неделя	Праздник «Новруз байрам»	Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям
4-я неделя	Игры-забавы с народной игрушкой	Вызвать интерес к народному творчеству на примере народных игрушек
Апрель		
1-я неделя	«Весняночка»	Эмоциональный отклик на весну (необычность ее в Дагестане)
2-я неделя	«Всемирный День детской книги» . Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге
3-я неделя	«Всемирный День здоровья» - физкультурный досуг	Формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни
4-я неделя	Дидактическая игра «Кукла Патя заболела»	Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению
Май		
1-я неделя	«Праздник Весны и Труда» - «Я люблю трудиться!»	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание

		«весеннего» настроения и радости от совместного труда.
2-я неделя	«Праздник Победы» - «Я иду на парад!»	Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, шагание с флажками
3-я неделя	«Международный День семьи» - рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях
4-я неделя	«Скоро Лето!» -рассматривание иллюстраций о лете, рисование , аппликация цветов; беседа о безопасном поведении в природе.	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4 – 5 лет)

Месяц/направление	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)	
1-я неделя	«До свидания, Лето, здравствуй, детский сад!»	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения и взаимоотношениями
2-я неделя	«День здоровья» - беседа о культуре гигиены и безопасности жизни	Формирование ценностных представлений о культурно-гигиенических навыках и безопасности в быту, на дорогах, на воде.
3-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству
4-я неделя	Дидактическая игра «Давайте познакомимся с куклой Патей»	Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице
Октябрь		
1-я неделя	«Всемирный День музыки» – музыкальное развлечение	Побуждать детей двигаться ритмично в соответствии с характером музыки. Развивать у детей способность

		передавать в пластике музыкально-игровой образ (зайчики, мишки, куклы, самолетики и др.). Вызывать у детей положительные эмоции к музыке, движениям.
2-я неделя	Проект «Моя семья»	Формирование и обогащение представлений о своей семье, воспитание любви к родным людям
3-я неделя	Дидактическая игра «Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряжения с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма
4-я неделя	Развлечение «Осень золотая»	Учить видеть красоту осеннего пейзажа, вызывать положительные эмоции к музыке, движениям под нее
Ноябрь		
1-я неделя	Рассматривание картинок с изображением предметов быта «Что это и для чего?»	Закреплять представление и назначение предметов быта человека
2-я неделя	ООД: «Предметы дагестанского быта»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта
3-я неделя	«День матери». Беседа о маме, чтение стихов о маме, слушание песен о ней	Воспитание чувства любви и уважения к матери
4-я неделя	-ООД по гендерному воспитанию (пособие Л.Гусаровой «Мальчики и девочки»)	Развитие гендерных представлений, гендерной идентичности: я-мальчик, я-девочка
Декабрь		
1-я неделя	Краткосрочный проект «Мои игрушки»	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение
2-я неделя	ООД – рассматривание и разучивание коротких стихов о животных, чтение произведений о них	Закреплять названия домашних и диких животных, знания об их повадках. Воспитывать к ним любовь и бережное отношение
3-я неделя	Проект «Новый Год у ворот!» Разучивание песен, стихов, танцев к Новому Году.	Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности
4-я неделя	Новогодний праздник «Зимняя сказка»	Вызвать эмоциональный отклик на праздник Новый Год
Январь		

<i>1-я неделя</i>		
<i>2-я неделя</i>	Рисование по замыслу «К нам пришел Новый Год!»	Закреплять проявление положительных эмоций от Нового года
<i>3-я неделя</i>	ООД – «Лепим Снеговика,»	Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой
<i>4-я неделя</i>	«В мире сказки»	Знакомство детей со сказками, способствовать умению сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу
Февраль		
<i>1-я неделя</i>	Беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций	Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему
<i>2-я неделя</i>	Чтение произведений, заучивание стихов, разучивание песен к празднику 23 февраля	
<i>3-я неделя</i>	«Подарок Папе к празднику 23 февраля»	Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, бабушки с праздником
<i>4-я неделя</i>	«День защитников Отечества» - развлечение	
Март		
<i>1-я неделя</i>	«Праздник 8 Марта» - организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.	Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям.
<i>2-я неделя</i>	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству
<i>3-я неделя</i>	Праздник «Новруз байрам»	Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям
<i>4-я неделя</i>	Игры-забавы с народной игрушкой	Вызвать интерес к народному творчеству на примере народных игрушек
Апрель		
<i>1-я неделя</i>	«Весняночка»	Эмоциональный отклик на весну (необычность ее в Дагестане)

2-я неделя	« Всемирный День детской книги ». Создание групповых детских книг и книги « семейных сказок » (совместно с родителями)	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге
3-я неделя	« Всемирный День здоровья » - физкультурный досуг	Формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни
4-я неделя	Дидактическая игра « Кукла Патя заболела »	Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению
Май		
1-я неделя	« Праздник Весны и Труда » - «Я люблю трудиться!»	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.
2-я неделя	« Праздник Победы » - «Я иду на парад!»	Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, шагание с флажками
3-я неделя	« Международный День семьи » - рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях
4-я неделя	« Скоро Лето! » - рассматривание иллюстраций о лете, рисование, аппликация цветов; беседа о безопасном поведении в природе.	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5 – 6 лет)

Месяц/направление	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)	
1-я неделя	« День Знаний ». Развлечение «Путешествие в страну Знаний»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения, к школе, учителю и воспитателю. Воспитывать уважение к их труду
2-я неделя	« День здоровья » « Веселые старты »- спортивное развлечение на воздухе	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Вызвать желание заниматься спортом

3-я неделя	<p>«Я в мире Человек». Интегрированное занятие. Составление генеалогического древа (совместно с родителями).</p>	<p>Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Закрепление знаний своего имени, фамилии, имен членов семьи. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Развитие гендерных представлений. Формирование положительной самооценки, образа Я. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым людям</p>
4-я неделя	<p>«День Воспитателя» Краткосрочный проект. Выставка детского творчества. Поздравления воспитателям</p>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму</p>
Октябрь		
1-я неделя	<p>«Всемирный День музыки» – музыкальное развлечение «Льетса музыка, музыка, музыка...»</p>	<p>Привитие любви к музыке и музыкальным произведениям разного жанра. Побуждать определять музыку по характеру – быстрая, медленная, веселая, тихая, громкая. Музыку можно слушать, ее можно петь, под нее можно танцевать (слушание, разучивание, пение и сочинение песен). Привитие любви к дагестанской музыке</p>
2-я неделя	<p>Проект «Родной Дагестан». Виртуальное путешествие по Дагестану</p>	<p>Развивать интерес к родному краю, его истории и культуре, природе, людям. Воспитывать гордость и любовь к Дагестану, его символикой: флагом, гербом, гимном</p>
3-я - 4-я недели	<p>«Осенины» -Музыкальное развлечение «Унылая пора – очей очарованье»</p>	<p>Вызвать у детей эмоциональный отклик на характерные</p>

	-Продуктивная деятельность на тему весны -Выставка детских работ	признаки осени, сезонные изменения в природе, Воспитывать чувства восхищения при встрече с произведениями искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Способствовать передавать эти чувства (в речи, музыкальной и изобразительной деятельности)
Ноябрь		
1-я неделя	«День народного единства» Вечер интернациональной дружбы (телемост)	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей, объединенных чувством любви к своей Родине, дружбой народов и добрососедством с другими странами
2-я неделя	«Всемирный День приветствий» Краткосрочный проект «Мы приветствуем вас»	Формирование представлений о формах и способах приветствий у разных народов, в том числе и дагестанских. Воспитывать культуру поведения и желания устанавливать положительные взаимоотношения с людьми
3-я неделя	«День матери». - проект	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней
4-я неделя	«Всемирный День инвалида» - акция «Подари свою любовь...»	Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам. Воспитывать уважение к проявлению силы духа некоторых из них (на примере литературных героев и жизненных примеров)
Декабрь		
1-я неделя	«Я вырасту здоровым!» «Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе	Воспитывать желание сохранять свое здоровье и безопасность жизни, вести здоровый образ жизни.

2-я -4-я недели	«В ожидании Нового Года» -Познавательный-исследовательский проект «Новый Год у ворот» -Новогодний утренник «Зимняя сказка»	Формирование представлений о Новом Года как веселом и добром празднике, как начале календарного года, цикличности и необратимости времени; об особенностях празднования Нового Года в разных странах. Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности, эмоциональный отклик на праздник Новый Год
Январь		
1-я неделя		
2-я – 3-я недели	«Зимушка хрустальная» -Комплексное занятие -Продуктивная деятельность -Выставка детского творчества -Театрализованная деятельность -Чтение художественных произведений на тему «Зима» -Рассматривание картин и иллюстраций по теме	Закреплять проявление положительных эмоций от времени года – зимы. Способствовать желанию в развитии исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать чувство восхищения описанию этого времени года в художественных произведениях и полотнах
4-я неделя	«Мир театра». Презентация проекта «Волшебный мир театра»	Приобщение детей и формирование положительного отношения к театральному искусству; дать представления о разнообразных видах театра (кукольный, драматический, оперный и т.п.). Воспитывать эстетический вкус.
Февраль		
1-я неделя	«День доброты» Презентация творческого проекта «Наши добрые поступки»	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле, благородных поступках
2-я - 3-я недели	«Праздник День защитника Отечества» - проектная деятельность	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

		Гендерное воспитание
4-я неделя	Проект «Женский день 8 марта»	Вызвать у детей интерес к истории возникновения праздника, желание сделать маме, бабушке, сестре подарок. Воспитывать любовь к женской половине человечества
Март		
1-я неделя	«Праздник 8 Марта» - организация утренника и всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.	Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям
2-я неделя	«Весняночка» - проектная деятельность «Весна в родном краю»	В процессе формирования у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе воспитывать радостные чувства от характерных признаков весны, красоты цветущих деревьев, многообразия цветов. Вызвать особые чувства восхищения весной в Дагестане.
3-я неделя	«День птиц» -Комплексное занятие -Развешивание скворечников (совместно с родителями) -Продуктивная деятельность на данную тему -Выставка детских работ	Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям
4-я неделя	КТНД Фольклорный праздник «Новруз-байрам»	Расширение представлений детей и воспитание любви к культуре и традициям народов Дагестана, народным промыслам, декоративно-прикладному искусству, национальной одежде, предметам обихода, устному народному творчеству, народным праздникам
Апрель		
1-я неделя	«День Смеха» Сюжетно-ролевая игра «Цирк»	Развивать у детей чувство юмора, радости от смеха
2-я неделя	«Всемирный День детской книги» - Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями) - Викторина	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге

3-я неделя	«Всемирный День здоровья» - физкультурный досуг	Воспитывать желание сохранять свое здоровье и безопасность жизни, вести здоровый образ жизни.
4-я неделя	Комплексное занятие по безопасности жизни	Формирование ценностных представлений о безопасности в быту, на дорогах, на воде
Май		
1-я неделя	«Праздник Весны и Труда» - «Я люблю трудиться!» -труд в группе -труд на огороде	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и различных видов труда. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.
2-я неделя	«Праздник Победы» Интегрированное занятие	Создать у детей праздничное настроение, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине
3-я неделя	«Международный День семьи» - проектная деятельность «Моя семья, мой тухум»	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях, генеалогическом древе. Гендерное воспитание в условиях дагестанского детского сада. Воспитание любви к семье
4-я неделя	«Скоро Лето!» -рассматривание иллюстраций о лете - рисование , аппликация цветов; -беседа о безопасном поведении в природе	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму