

# **ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка»**



## **Годовой план**

### **работы музыкального руководителя**

**на**

**2020-2021 учебный год**

**Гусейнова А.М.**

**Цель:**

Создать каждому ребенку возможность для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации.

**Задачи:**

- Укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ музыкальной культуры дошкольника.
- Развитие музыкальных способностей ребенка в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально – ритмическое движение, игра на детских музыкальных инструментах, театрально – игровое творчество.
- Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию.
- Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую музыкальную деятельность.
- Взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с ИЗО, музыкой, литературой, игрой.
- Приобщение ребенка к культуре своей страны, малой Родины.

**Организационно – педагогическая работа.**

Оформление и ведение документации

Диагностика

Аналитический отчет

Разработка сценариев

2. Оформление подписки на методические журналы.

3. Разработка рекомендаций по оформлению музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями

детей:

Помощь воспитателям

Контроль за исполнением

**Методическая работа и взаимодействие со специалистами:**

накомление воспитателей с результатами диагностики и выработка  
рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.

## 2. Подготовка и проведение консультаций:

- «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
- «Фоновая музыка в жизни детского сада»
- «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»
- «Развлечения»

## 3. Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке праздников, развлечений.

Работа с детьми (в течение учебного года) .

1. Проведение непосредственной музыкальной образовательной  
деятельности (тематической, комплексной, интегрированной, доминантной) .

### 2. Тематические праздники:

- «День знаний- 1 сентября» ( старшая, подг. гр.) .
- «Осень Чудная пора!» (все группы) .
- «Новый год стучится в двери!» (все группы) .
- « День защитника Отечества» (2 средние и старшая гр..)
- «Мамочка милая, мама моя!» (все группы)
- « Навруз-байрам» ( старшая и подг. гр.).
- « 1 апреля- день смеха и улыбок!» ( все группы).
- «День театра»( средние. гр.) .
- Выпускной бал (старшая гр.) .
- День защиты детей (все группы) .

### 3. Развлечения и досуги в группе раннего возраста:

- «В гостях у Асият!»
- «Осеннее развлечение»
- Снег – снежок
- Прогулка на поляну

#### **4. Развлечения и досуги во 2 младшей группе**

- «Здравствуй, детский сад»
- «День зонтика»
- «Наши игрушки»
- Зимушка – зима
- Зимовые зверей
- Большие и маленькие
- «Знакомство с одуванчиком»
- «К нам гости пришли- инструменты принесли»

#### **5. Развлечения и досуги в старшей группе**

- « Мы снова вместе»
- «День белых журавлей» (Р.Гамзатов)
- «Мамочка любимая».
- «Этот день победы»
- «Праздник дружбы»

#### **Взаимодействие с родителями.**

- Посещение родительских собраний с целью ознакомления родителей с особенностями физического и психического развития детей.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс.

#### **1. Педагогический мониторинг.**

Анкетирование: «Оценка работы музыкального руководителя»

#### **Консультации:**

- «О музыкальных способностях детей»
  - «Любит ли ваш малыш петь?»
2. Педагогическая поддержка.
3. Педагогическое образование родителей.

иницаторы

• Творческие мастерские

4. Совместная деятельность.

- Праздники, досуги (выступление с концертными номерами; участие в театрализации, конкурсах; чтение стихов) .

Изготовление костюмов, атрибутов, музыкальных нетрадиционных инструментов