



Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН «ДЕТСКИЙ САД № 92 «ЗВЕЗДОЧКА»

367032 г. Махачкала
zvezdasad92@mail.ru

ул. М. Гаджиева 160 «А»

Утверждаю:
Директор ГБДОУ РД
Д/С № 92 «Звездочка»
Магомедова Э.А.

« 09 » 09 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 92 «Звездочка»**

на 2025 – 2026 учебный год

г. Махачкала

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 92 «Звездочка») составлен на основании: Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими редакциями; Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, с последующими изменениями); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; услуги "Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам"(с последующими изменениями); – Основная образовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4 –е изд., перераб. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. 352 с.

– Устав ГБДОУ «Детский сад № 92»;

– Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад №92».

Педагогический коллектив ГБДОУ «Детский сад №92» реализует основную образовательную программу дошкольного образования (Далее - ООП ДО), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От

рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4 –е

изд., перераб. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. – 352 с. и Региональной образовательной

программы дошкольного образования Республики Дагестан / Авторы: М.И. Шурпаева, М.М.

Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.; под редакцией Г.И.Магомедова. –

Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2015 г.

Учреждение осуществляет свою деятельность с учетом запросов детей, потребности семьи, общеобразовательных учреждений, детских и юношеских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально - культурных традиций.

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно. Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, количество часов в год на каждую программу, количество плановых человеко-часов на учебный год.

В данном учебном плане отражены программы следующих направленностей:
- Художественная направленность.

На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству общества, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Музыка, литература, живопись - мир искусства в трех видах - охватывает духовную жизнь ребенка всесторонне и полно. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Образность, единство содержания и формы определяют связь между предметами эстетического цикла.

Образовательные области – хореография, изобразительное искусство, декоративно прикладное искусство, лепка.

Социально-гуманитарная направленность.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Образовательные области – познавательное развитие, речевое развитие, подготовка к обучению в школе.

Физкультурно-спортивная направленность.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательные области – футбол, общая физическая подготовка.

Естественнонаучная направленность.

Ориентирована на дополнение программ естественнонаучных курсов школьного образования: математика, физика, химия, астрономия, геология, медицина и др. Обучает теоретико-исследовательской деятельности, развивает навыки организации экспериментальной работы, ориентированной на опытную проверку известных в науке закономерностей, написания статей, докладов, рефератов. Виды деятельности: творческие и исследовательские предметные и межпредметные проекты, школьные научные общества.

Образовательные области:

- Эколого-биологический тематический цикл.
- Охрана природы;

Данный Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Образовательное поле Учреждения представлено 7 программами следующих направленностей:

- художественной – 3 программы;
- социально-гуманитарной – 2 программы;
- физкультурно-спортивной – 1 программа;
- естественнонаучной – 1 программа;

Объём учебных часов – 36 часов

В рамках учебного плана предполагается скомплектовать:

6 групп - 1-го года обучения;

1 группа - 3-го года обучения, с общим численным составом – 84 человека

Формы организации занятий: групповая.

Списочный состав объединений формируется в соответствии с положением о наполняемости групп (сведения наполняемости кабинетов, которые используются для осуществления образовательной деятельности), которое разработано согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Продолжительность занятий и их количество определяется образовательными программами.

Учебный план при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 августа 2026 года. В группах 1-го года обучения в период с 1 по 10 сентября 2025 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп, которые записываются в журнал учета работы учебных групп в дни занятий в соответствии с утвержденным расписанием. Во время каникул, выходные и праздничные дни занятия проводятся по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий Учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ определяется педагогом в ходе проведения контрольных мероприятий (текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития учащихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области,

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Возможные виды контроля, которые может использовать педагогический работник:

- начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.
- итоговый контроль, промежуточная аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах, по завершении всего образовательного курса программы.

Примерные формы контроля: отчетный концерт, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, мониторинг знаний и др.

Контроль освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП.

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Итоговый контроль, проводится по результатам выполнения всего курса ДООП.

Периодичность проведения контроля и аттестации определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Условия проведения:

- открытость и доступность;
- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивное отношение к ведению контроля;
- соблюдение педагогической этики.

Результаты контроля и аттестации фиксируются в диагностических картах освоения или иных формах, определенных дополнительной общеобразовательной программой (протоколы соревнований, зачетные ведомости, рабочие тетради и

др.), по каждой группе каждого года обучения. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и прогнозируемыми результатами.

Согласно СанПиНу и расписанию занятий продолжительность учебных занятий для детей до 8 лет 1 академический час – 30 минут, для детей старше 8 лет – 45 минут. Рабочее время педагога считается в астрономических часах (п.13 приказа Министерства просвещения РФ от 4 апреля 2025 г. № 269)

Содержание учебного плана

| № п/п | Наименование образовательной программы | Уровень реализации образовательной программы | Срок и реализации образоват. программы | Год обучения | Кол-во Групп / чел. | Кол-во часов (по программе в год) | Кол-во чел/часов (36час. x15чел. =540ч/ч) | Кол-во Часов в неделю | Ф.И.О. педагога |
|--|--|--|--|--------------|---------------------|-----------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| Художественная направленность | | | | | | | | | |
| 1. | Кайтагская вышивка | стартовый | 1 | 1 | 1/15 | 36 | 540 | 1 час | Сулейманова Жувайрат Абакаровна |
| 2. | ИЗО | стартовый | 1 | 1 | 1/12 | 36 | 432 | 1 час | Ибрагимова Райсат Магомедовна |
| 3. | Хореография | стартовый | 1 | 1 | 1/12 | 36 | 432 | 1 час | Лабазанова Муслимат Хасулбековна |
| Социально-гуманитарная направленность. | | | | | | | | | |
| 1. | Веселые прописи | стартовый | 1 | 1 | 1/15 | 36 | 540 | 1 час | Шамилова Мальвина Шахбудиновна |
| 2. | Занимательная математика | стартовый | 1 | 1 | 1/15 | 36 | 540 | 1 час | Кебедова Хатима Алиасхабовна |
| Физкультурно-спортивная направленность. | | | | | | | | | |
| 1. | Шахматы | стартовый | 3 | 1 | 1/15 | 36 | 540 | 1 час | Казанфарова Элла Магомедовна |
| Естественнонаучная направленность. | | | | | | | | | |
| 1. | Опыты | стартовый | 1 | 1 | 1/15 | 36 | 540 | 1 час | Магомедова Тажли Абакаровна |

Расписание кружков

| № | День недели | Название кружка | Группа | Время | Ф.И.О. Руководителя кружка |
|----|-------------|--------------------------|------------|-------|----------------------------|
| 1. | Понедельник | Опыты | Ср. гр. | 15.00 | Магомедова Т.А. |
| | | Хореография | Ср. гр. | 15.30 | Лабазанова М.Х. |
| | | Кайтагская вышивка | Подгот.Гр. | 16.00 | Сулейманова Ж.А. |
| 2. | Вторник | Занимательная математика | Ст. Гр. | 15.00 | Кебедова Х. А. |
| | | Шахматы | Ср. гр. | 15.30 | Казанфарова Э. М. |
| | | Веселые прописи | Ст. гр. | 16.00 | Шамилова М. Ш |
| 3. | Среда | Хореография | Ср. гр. | 15.00 | Лабазанова М.Х. |
| | | Кайтагская вышивка | Подгот.Гр. | 15.30 | Сулейманова Ж.А. |
| | | ИЗО | 2 мл.гр. | 16.00 | Ибрагимова Р. М. |
| 4. | Четверг | Шахматы | Ср. гр. | 15.00 | Казанфарова Э. М. |
| | | Опыты | Ср. гр. | 15.30 | Магомедова Т.А. |
| 5. | Пятница | Веселые Прописи | Ст. Гр. | 15.00 | Шамилова М. Ш. |
| | | Занимательная математика | Ст. гр. | 15.30 | Кебедова Х. А. |
| | | ИЗО | 2 мл.гр. | 16.00 | Ибрагимова Р. М. |