

ГБДОУ РД «Детский сад № 92 «Звездочка»

**Взаимодействие с родителями по формированию
у детей ценностного
отношения к здоровому образу жизни.**

Воспитатель : Ибрагимова Р.М.

Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он играет, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении.

Жан Жак Руссо.



Программное содержание:

- Формировать устойчивый интерес родителей и детей к здоровому образу жизни через детско-родительские отношения.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
- Установка родителей на совместную работу с целью физического развития и оздоровления детей.



Мною были поставлены следующие задачи:

- обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и создание в семье здорового нравственно-психологического климата(...информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы)
- учесть пожелания родителей по работе здорового образа жизни.
- привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды(досуговые формы организации общения, установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми).

Основные компоненты здорового образа жизни детей включают в себя:

Рациональный режим.

Правильное питание.

Рациональная двигательная активность.

Закаливание организма.

Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха для детей подготовительной группы.



Но все е эти методы будут более эффективными, если будут осуществляться параллельно с участием родителей. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни -очень необходимы для воспитания их детей.

Взаимодействие ДООУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка. Совместную работу с семьей строим на принципах добровольности, компетентности, современности, единства, системности и последовательности, преемственности и индивидуального подхода к каждому ребенку и к каждой семье.

Принципы взаимодействия с семьей

1. Принцип партнерства, взаимопонимание и доверия.
2. Принцип «Активного слушателя»
3. Принцип согласованности действий.
4. Принцип самовоспитания и самообучения.
5. Принцип ненавязчивости.
6. Принцип жизненного опыта.
7. Принцип безусловного принятия



В целях привлечения внимания родителей к здоровому образу жизни мною использовались: буклеты, рисунки, папки передвижки, информационные выставки.

Педагогическое просвещение родителей, удовлетворение индивидуальных запросов родителей - творческие домашние задания для родителей с детьми, позволяющие наладить доверительные отношения с ребенком, и одновременно поучаствовать в образовательном процессе.

(фотографии о занятиях спортом, спортивных достижениях. Родители и дети сочиняли подписи к снимкам.)(рисунки о здоровом образе жизни).в дальнейшем дети с удовольствием рассматривали и комментировали фотографии, рассказывали о своих спортивных увлечениях и достижениях своих близких.



На родительских собраниях проводилась агитация о здоровом образе жизни:

«Соблюдение режима дня дома»

«Правильное питание – залог здоровья наших детей».



Развивающая предметно-пространственная среда в домашних условиях.

физкультурно-оздоровительный комплекс
«Домашний стадион»

мячи, санки, коньки
велосипеды,
бадминтон и т.д.







Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьей.



Центр физического развития в группе



Гимнастика после сна для комфортного пробуждения





Закаливающие процедуры



Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и педагогов ДООУ. Формируя отношение ребенка к здоровому образу жизни немислимо без активного участия в этом процессе педагогов, всего персонала детского сада и непосредственного участия родителей. Только с изменением уклада ДООУ и семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения детей дошкольников и их родителей к собственному здоровью.

Гигиенические процедуры



Вывод:

Быть здоровым- естественное желание каждого.

Хорошее здоровье- это радостное восприятие жизни, высокая трудоспособности.

Для поддержания здорового образа надо соблюдать несколько простых правил: соблюдать режим дня; заниматься спортом, регулярно посещать лечащего врача с целью профилактики болезней

Спасибо за внимание!

