

ГБДОУ РД Детский сад «Звездочка № 92»

«Отчет по работе с родителями » группа «Лисичка»



2025г.

Подготовили: Ибрагимова Р.М
Омарова Е.В.

Термин «**взаимодействие**» предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями, общение.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а **родителями** – условий воспитания в детском саду.

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития осуществляется в трех направлениях:

- *повышение педагогической культуры родителей,**
- *вовлечение родителей в деятельность ДОУ,**
- *совместная работа по обмену опытом.**



ЦЕЛЬ:

сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Развитие у родителей ответственности за будущее своего ребенка.

ЗАДАЧИ:

***Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.**

***Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.**

***Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.**

***Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.**

***Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях**

В группе мы активно сотрудничаем с родителями, используя разные формы работы:

- *нетрадиционные формы организации родительских собраний,**
- *совместные праздники, досуги, развлечения,**
- * участие родителей в семейных конкурсах, выставках,**
- *организация совместной трудовой деятельности,**
- *наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки,**
- *консультации,**
- *анкетирование,**
- *индивидуальные беседы и др.**



«Всемирный День детской книги»

Наш книжный уголок семейных сказок.



Фото – коллаж от родителей: «Корм для друзей наших меньших»







«Белый журавль памяти»







«Наши герои»(участники СВО)



ВЫВОД

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Вовлечение в педагогическую деятельность родителей, заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.



Спасибо
за
внимание!