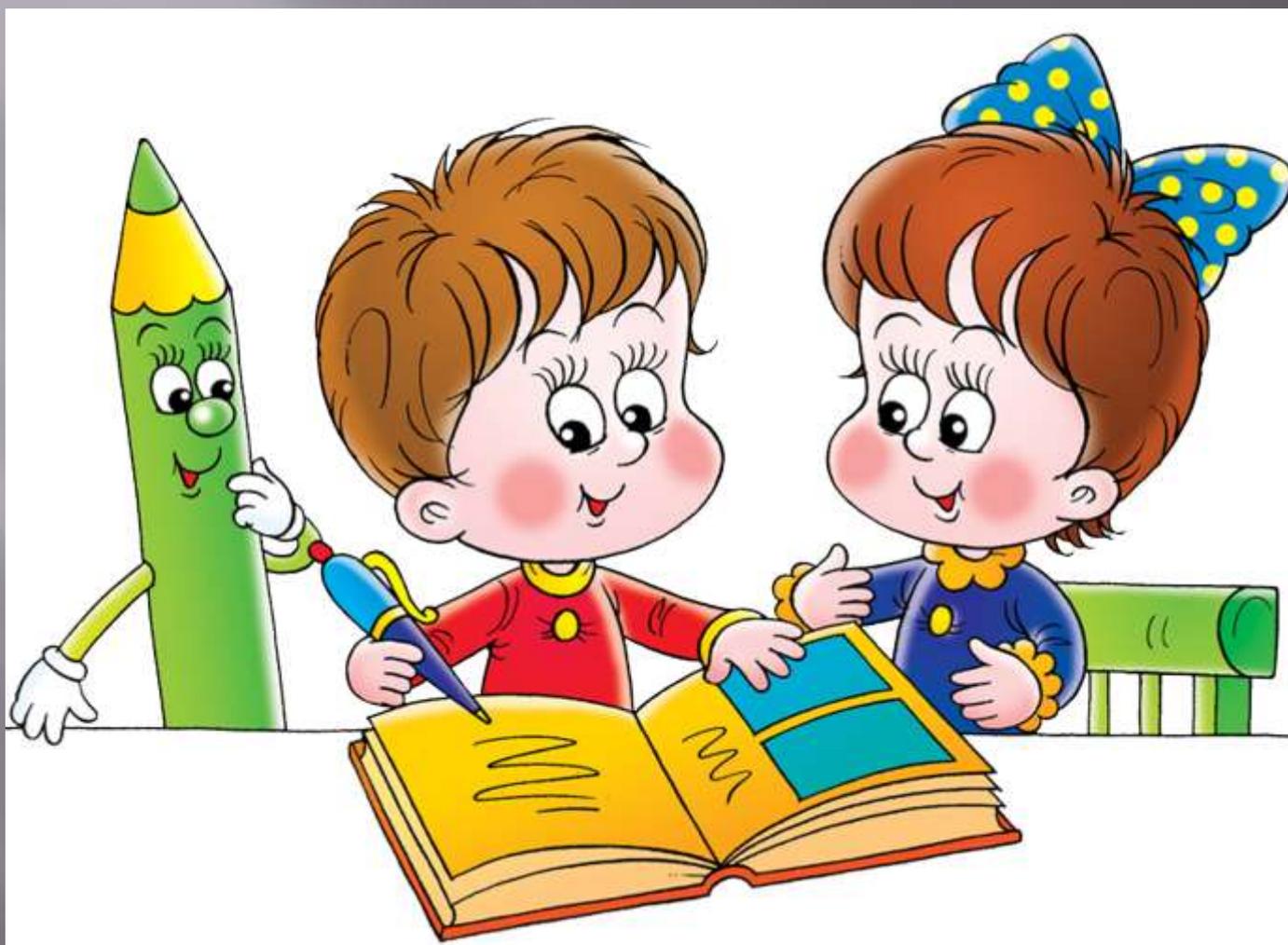


Кружок « Веселые прописи »



**Цель : обеспечение качественной
подготовки детей к школе,
формирование интереса к
выполнению графических
упражнений, предупреждение
нарушений и трудностей в овладении
ПИСЬМОМ**

Пальчиковые игры: «Воробей живет на крыше», «Мышка».

Цель: развивать мелкую моторику рук, способствовать развитию памяти путем повторения слов к игре.



Буква «З з» «И и»

Цель: продолжать учить детей
обводить буквы по правилам
правильного написания букв.



Индивидуальная работа: учить
проводить линии сверху вниз, слева
направо в ограниченном пространстве.



Разукрашиваем рисунки «Бегемот», «Венок»

Цель: продолжаем аккуратно разукрашивать рисунок не выходя за линии, развиваем мелкую моторику рук, развиваем художественные способности



Тест
«Занимательная
грамматика».
Цель:
Знакомство с
тестом по
программе
олимпиады,
умение
понимать
количество букв
и разделение их
на гласные и
согласные..



СКОРОГОВОРКИ



Скороговорки

Использование скороговорок способствует развитию речи, формирование произнесения труднопроизносимых слов. К подбору скороговорок подхожу с целью того, чтобы они соответствовали возрасту ребенка, с юмором и с учетом индивидуальностей дошкольника.

Скороговорки

- **Скороговорки** – это веселая и безобидная игра в быстрое повторение труднопроизносимых стишков и фраз.
- **Скороговорка** – это гимнастика для языка. Сначала язык еле-еле поворачивается, а произнесешь несколько раз подряд – трудностей как не бывало.



Правила
использования
скороговорок:

1. проговаривать скороговорки сначала медленно
2. проговаривать скороговорку в среднем темпе
3. проговаривать скороговорку в быстром темпе.



Скороговорка: «От топота копыт пыль по полю летит»

Цель: формирование умения произносить скороговорку сначала медленно, затем быстро





Спасибо за урок.

