**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Республики Дагестан «Детский сад №92 «Звездочка»**

 ***Принято: Утверждаю:***

*На общем собрании Директор ГБДОУ «Детский сад №92»*

*трудового коллектива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Э.А. Магомедова *Протокол №\_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г.*

 ***Согласовано:***

 *МОиН РД*

*Министр Я.Г.Бучаев*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г.*

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2023 -2028 гг.**

**г. Махачкала**

**2023**

**Содержание**

**Пояснительная записка**…………………………………………………….......3

*I. Информационная часть*

1.1.Паспорт Программы………………………………………………………….6

1.2.Информационная справка .............................................................................11

*II. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития*

2.1.Анализ уровня работы учреждения…………………………………….......11

*III. Концептуально-прогностическая часть*

3.1.Концепция развития учреждения...............................................................23

*IV. Стратегия и тактика реализации Программы развития*

4.1.Этапы реализации Программы развития.....................................................29

4.2.Система программных мероприятий……………………………………….31

4.3.Управление реализацией программы развития……………………………44

4.4.Экспертиза и мониторинг качества реализации программы……………...45

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

 Программа развития Образовательной организации является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

 Программа развития  Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92 «Звездочка» на 2023–2028 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

 Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (детей, педагогов, родителей).

 Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

 Введение федерального государственного стандарта, а также федеральной образовательной программы ставит новые  требования к содержанию, условиям и результатам педагогической деятельности. Данная перестройка требует изменения «старого» мировоззрения педагогических и управленческих кадров на «новое».

 Новый подход требует и новой системы управления образовательным учреждением, основанной на систематическом мониторинге запросов общества, родителей и детей, изучении тенденций развития системы образования и человека в современном обществе. Эффективность деятельности образовательного учреждения будет зависеть от умения прогнозировать существующее тенденции и умения своевременно и адекватно на них отвечать.

 Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации Программы развития ОУ.

 Необходимость разработки данной программы обусловлена и пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением новых подходов и педагогических технологий.

 Программа развития учреждения - один из базовых документов, отражающий особенности организации образовательной деятельности и формирования образовательного пространства детей дошкольного возраста.

 В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов образовательного процесса с учетом современных требований и потребностей ребенка.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

• поднятие престижа образовательного учреждения в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;

• создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;

• повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современным требованиям;

• определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии образовательной организации.

 *В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния ОО, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы. Программа включает три этапа работы: организационный, внедренческий и результативный.*

**Программа развития основана на следующих принципах**

1.Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

2.Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

3.Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

4.Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

5.Принцип точности. Проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

**Качественные характеристики Программы развития**

*Актуальность* – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемыхдействиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО.

*Рациональность* - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

*Реалистичность* – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

*Целостность* - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

*Чувствительность к сбоям* – свойство программы своевременно обнаружить отклоненияреального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

*Детализация* – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

 **Разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольной организации требованиям государственной политики образования страны.**

**I. Информационная часть**

**1.1. Паспорт Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное наименование организации*** | ***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92 «Звездочка»***  |
| *Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы* | 1.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 16422. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10)3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);4. Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019).6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)7.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;Приказ Минобразования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательным программам – образовательнымпрограммам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020 №595599);Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациямвоспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей имолодежи», утвержденные постановлением Главногогосударственного санитарного врача;10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;11. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и нац. проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). |
| *Разработчики Программы* | Творческая группа образовательной организации под руководством директора Э.А. Магомедовой К разработке Программы при необходимости привлекались общественные, научные и иные организации  |
| *Исполнители* | Коллектив ГБДОУ «Детский сад №92 «Звездочка» |
| *Цель Программы* | Повышение конкурентных преимуществ ГБДОУ «ДС №92» как образовательной организации, ориентированной на создание единой образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка; формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность; цифровизация образовательного и управленческого процесса; совершенствование системы охраны труда; усиление антитеррористической защищенности ГБДОУ «ДС №92». |
| *Комплексные задачи Программы* | - Обеспечить соответствие содержания, технологий и форм организации образовательного процесса стратегической цели деятельности ОУ – создание условий для развития ключевых компетентностей воспитанников. - Создать психолого–педагогические условия для укрепления здоровья воспитанников и формирование у них отношения к здоровью, для формирования у обучающихся ключевых компетенций в преемственных связях между дошкольной и начальной ступенями.- Создать условия для повышения эффективности деятельности педагогического коллектива за счет ресурсов и потенциала личности каждого педагога.- Обеспечить развитие пространственно-предметного компонента среды.- Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.- Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.- Совершенствовать систему социального партнерства ОУ с общественными и некоммерческими организациями.- Организация в соответствии с требованиями предметно-пространственной развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения.- Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; - Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; - Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;- Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;- Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей- Реализация комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений):* «Активный педагог» (развитие личностного потенциала педагога);
* «Здоровый дошколенок» (формирование у детей привычки ЗОЖ через разные виды деятельности);
* «Доу + семья = партнеры» (взаимодействие ГБДОУ «ДС №92» с семьей и социальным окружением);
* «Развитие и укрепление материально-технической базы ГБДОУ «ДС №92»;
* «Цифровизация образовательного процесса»;
* «Совершенствование системы охраны труда»;
* Усиление антитеррористической защищенности

 ДС №92. |
| *Основные направления развития ГБДОУ* | 1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать воспитанникам помощь в выборе занятия по потребностям и интересам, подготовке к школьному обучению. 2. Расширение воспитательно-образовательных возможностей для воспитанников через использование парциальных программ и дополнительного образования. 3. Совершенствование модели управления качеством образования. 4. Совершенствование систем работы по развитию талантов детей через создание центра детских исследовательских проектов. 5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития ГБДОУ «ДС №92». 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ГБДОУ «ДС №92».7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.8. Усиление антитеррористической защищенности ГБДОУ «ДС №92». |
| *Период реализации Программы* | *Сроки реализации Программы развития: 2023-2028 гг.* **I этап. Организационный** (январь-декабрь 2023 г.)**:** Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО, для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста».  Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.**II этап. Внедренческий** (сентябрь 2023 г. – август 2028 г.): Реализация и внедрение разработанных проектов в рамках Программы развития.**III этап. Результативный** (сентябрь – декабрь 2028 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.  |
| *Источник финансирования Программы развития* | Бюджетные средства, спонсорская помощь, грантовая деятельность  |
| *Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы* | Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.Обновление материально-технической базы на 40 %.Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории ГБДОУ «ДС №92». |
| *Ожидаемые результаты реализации Программы*  | 1.Деятельность коллектива ОУ ориентирована на формирование у воспитанников ключевых компетенций в рамках ФГОС и ФОП ДО. Сформированы познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности, общая культура личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки учебной деятельности.2. Максимальное количество воспитанников включено в систему дополнительного образования.3.Образовательное пространство характеризуется разнообразием видов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности.4.Действует система мониторинга по определению у воспитанников уровня сформированности ключевых компетенций.5.Педагоги ОУ используют современные образовательные технологии, ИКТ. Повышено профессиональное мастерство педагогов, их мотивация к самообразованию.6.В системе проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.7.Развитие системы социального партнёрства ОУ с субъектами социума, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития.8. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей. 9. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности, в сфере охраны труда. |
| *Контроль за реализацией Программы* | * Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан.
* Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляет администрация ДОУ на основе организации текущего и итогового контроля.
 |
| *Отчетность о реализации программы* | 1. Публичный отчет по самообследованию.
2. Размещение информации о реализации программы на сайте учреждения.
3. Выступление на Совете ОУ.

Отчеты проходят не менее одного раза в год перед:- Министерство Образования и науки РД- родителями ОУ,- депутатами, - спонсорами. |
| *Возможные риски* | 1.Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития ОУ.2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования.3.Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой.4. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы.  |

**1.2 Информационная справка**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование*  | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92 «Звездочка»  |
| *Адрес*  | 367032, Республика Дагестан, г.Махачкала, ул. М. Гаджиева 160, корпус А. |
| *Телефон*  | +7 (918) 840 10 11 |
| *Электронная почта*  | zvezdasad92@mail.ru |
| *Учредитель*  | Министерство Образования и науки РД |
| *Устав* | № 09-02-1422/22, дата регистрации 16.12.2022г. |
| *Лицензия*  | от «19» ноября 2012 г., регистрационный номер №6565 серия 05Л01 №000626 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования; от «11» февраля 2022г., регистрационный номер 05.01.01.000 М 000031 02.22 № 3397552 на образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей по программе «Шахматы». |
| *ОГРН* | 1020502458195 |
| *ИНН* | 0560004921 |
| *Режим работы*  | Режим работы: 12 часов (с 7.00 до 19.00час.) при пятидневной рабочей неделе |
| *Информация о детском саде*  | Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1683.3кв.м |
| *Приоритетное направление деятельности ДОУ* | Нравственное – патриотическое воспитание |
| *ФИО руководителя*  | Магомедова Эльмира Абдулжалиловна |

**II. Проблемно-аналитическое обоснование Программы**

***2.1 Анализ уровня работы учреждения***

 ***Г***осударственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92 «Звездочка» общеразвивающего вида расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Рядом - многоэтажные дома, магазины, поблизости – гимназия № 33».

Здание ГБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость рассчитана на 200 мест. Общая площадь здания 1683.3м2, количество этажей 2, в том числе 1 подземный этаж . Площадь территории составляет 3151 кв.м. Имеются 2 площадки для массовых мероприятий и досугов с детьми, 7 групповых площадок с 5 теневыми навесами, 5 песочниц, игровые комплексы, 3 горки, ходунки, 3 игровых домика.

Проектная наполняемость на 140 мест. Кубатура здания 6826,0 куб. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1279,7 кв. м.

По периметру здания детского сада имеется ограждение и наружное электрическое освещение. Озеленение участка составляет 70% площади территории; вокруг здания выложен асфальт, высажены кустарники, деревья, цветы.

***Кадровый состав ГБДОУ***

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году прошли 10 работников Детского сада. В 2022-2023 год - 6 работников. А также 2 педагога успешно прошли аттестацию на «Соответствие занимаемой должности».

 Все педагоги имеют высшее и среднее специальное образование, стаж педагогической работы, что позволяет сделать благоприятный прогноз на будущее. Данный анализ кадрового состава лежит в основе планирования методической работы, главный акцент делается на повышение качества образовательного процесса, использование в работе современных методов и приемов, на работу с молодыми педагогами. Педагогический коллектив ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», и основной образовательной программой ДОУ. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимые для созданий условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На 1 июня 2023 года в детском саду педагогических вакансий нет.

***Проблемное поле:***

**-** неготовность всех педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды;

**-** недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;

**-** слабая организация взаимодействия всех специалистов ГБДОУ.

***Перспективы развития:***

**-**Совершенствование основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

**-**Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

-Скоординированность деятельности всех специалистов ГБДОУ, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг.

**-**Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования.

**-** Осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования.

**-** Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

**-** Подбор диагностических методик для осуществления анализа реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

***Возможные риски:***

**-** Последствия нестабильной экономической ситуации в стране, отсутствие финансовых средств в Республиканском бюджете могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе ГБДОУ: возможна вероятность сокращения квалифицированных специалистов.

**Вывод:**ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами*.* Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимые для созданий условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Они своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

***Материально-техническая база***

В состав помещений дошкольной организации входит: кабинет директора; методический кабинет (в кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по образовательным областям. В методическом кабинете и в группах имеются методическая и учебно – вспомогательная литература, пособия, материал для дидактических и сюжетно – ролевых игр позволяющей проведение эффективную работу с детьми, родителями и педагогами, имеется компьютер, сканер, ноутбук, демонстративные стенды, выставочная книжная полка); 7 групповых помещений (при создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Групповые комнаты включают различные центры детской активности, обеспечивающие разновидную и самостоятельную деятельность воспитанников); спортивно-музыкальный зал (зал оснащен спортивными и музыкальным инвентарем, есть фортепьяно, ноутбук, экран); медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет, санузел, ванная комната. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации согласно перечню, утвержденным СанПиН; кабинет бухгалтера; кабинет завхоза; кабинет ЛФК (оснащен всем необходимым оборудованием для полноценной оздоровительной работы с детьми всех возрастов); кабинеты учителя - логопеда, педагога – психолога оборудованы материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями, педагогами, имеется 2 ноутбука для проведения логопедической и психологической работы с детьми); кабинет отдыха кухонных работников; блок кухня (заготовочная, моечная, помещение выдачи готовой продукции, помещение для выпечки). Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: 4 электроплиты, электромясорубка. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией; блок прачечной (2 склада запасного белья, моечная, помещение для глажения белья); блок пищевых складов (3 склада продуктов, 2 помещения для холодильников - 6 шт.); складские помещения для хозяйственных нужд (3 склада). Все склады оборудованы термометрами для измерения влажности с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Пространства групп организованны таким образом, чтобы воспитанники чувствовали себя комфортно и безопасно, имели возможность полностью использовать развивающую среду и активно участвовать в ее организации. Предметная среда групповых помещений ДОУ насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы разделены на рабочую, активную, и спокойную зону деятельности. За 2022 – 2023 год было произведено дооснащение групп. В группах имеется материал по образовательным областям, учитывая возраст детей, их интересы и желания, уголки здоровья и музыки. Спортивный зал оснащен спортинвентарем, обеспечивающим безопасность детей и соответствующий требованиям эстетики: гимнастическая лесенка, скамейки, мешочки с песком, флажки, канат, дуги и т.д. Спортивный инвентарь размещен и хранится в доступном для использования месте. В музыкальном зале имеются техническое и музыкальное оборудование, а также игрушки, позволяющие осуществление музыкальной деятельности (детские музыкальные инструменты, танцевально – игровые атрибуты, наглядные пособия).

Территория ДОУ благоустроена. Во дворе имеются групповые участки, оборудованные в соответствии с возрастом детей, спортивная площадка с различным физкультурным оборудованием. За каждой группой закреплен участок для прогулок с навесами.

В 2022-2023 году приобретена методическая и периодическая литература по художественно – эстетическому развитию детей, что позволяет музыкальному руководителю более продуктивно работать над эмоциональным развитием детей средствами музыки, приобщением детей к слушанию музыкальных авторских и фольклорных произведений, выражением своего эмоционального отношения через движения.

В группах собран разнообразный материал для творчества детей – как традиционный (пальчиковые краски, цветные мелки, гуашь, акварель, фломастеры, цветные карандаши, кисти, глина, пластилин, масса для лепки и др.), так и нетрадиционный материал (губки, песок, крупа, пуговицы, шнурки и т.д.). В целях развития эстетического восприятия используются предметы для натуры и обследования (произведения народного и декоративно – прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы, образцы традиционного и нетрадиционного рисования). Также организована познавательно-исследовательская деятельность. В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

**Вывод:** В дошкольном учреждении создана определенная материально-техническая база для полноценного физического и психического развития детей, их обучения и оздоровления, а также профессионального и творческого роста педагогов, для благополучной работы обслуживающего персонала. В новом учебном году необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО и региональными особенностями.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В Детском саду «Звездочка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

 Образовательная деятельность в ГБДОУ «Детский сад №92 «Звездочка» ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Региональной образовательной программы дошкольного образования РД.

 Кроме того, библиотечный фонд детского сада включает различные парциальные программы и пособия, в том числе и регионального характера:

 -Программа формирования начал экологической культуры у детей «Юный эколог» (С.Н. Николаева);

-Программа по экологии и ознакомлению с окружающим миром «Солнечная тропинка» (Л.С. Журавлева);

-Программа развития музыкальных способностей у детей третьего года жизни «Малыш» (В.А. Петрова);

 -Программа музыкального развития детей дошкольного возраста "Гармония" (К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан);

-«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада) (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

-«Программа обучения детей с недоразвитием речи (подготовительная к школе группа) (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева):

- "Физкультурные занятия в детском саду (Л.И. Пензулаева);

-Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);

-Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом»;

-Региональная образовательная программа дошкольного образования РД;

-Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана «Дети гор»;

- Парциальная образовательная программа «Родничок»;

- Программа ознакомления с народным художественным промыслом Дагестана «Родники народных промыслов».

 Ведущие цели программ — развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности; создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

 Для дополнительного образования детей в детском саду разработаны программы:

- «Джигитенок» (кружок по театральной деятельности);

- «Лингвенок» (кружок английского языка);

- «Хозяюшка» (кружок по трудовой деятельности);

- «Радуга» (кружок нетрадиционных методов рисования);

- «Звездочка» (кружок ручного труда);

- «Шахматы в Детском саду»;

- «Здоровый малыш» (кружок ЛФК);

- «Веселые прописи» (кружок по подготовке руки к письме) и др.

 Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование ( в детском саду 3

ноутбука, 1 компьютер ,1 экран,1 интерактивный стол, которые воспитатели

могут использовать в своей работе). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

***Вывод:*** В ГБДОУ имеется определенное количество учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Тем не менее, необходимо пополнение библиотечного фонда программами и пособиями регионального направления, уже разработанных и ожидающих выхода в 2023-2024 годах.

***Анализ воспитательно-образовательного процесса***

 Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

 Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

 Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН.

 Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей. Содержание образования в ГБДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

 Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел Программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Детей. Большая часть обучающей развивающей работы проходит в совместной деятельности.

 Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно-ролевой игры уголки, свернутые сюжетно-ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека сюрпризных моментов). Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период.

 Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива ГБДОУ по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное. Приоритетным направлением является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

 В начале учебного года педагогами и специалистами ГБДОУ проводится диагностика уровня освоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В конце учебного 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35детей. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

 В детском саду хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми преобладает личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению.

 Коррекционная работа учителя-логопеда проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда,

педагога-психолога с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи

воспитанников. Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с

учителем-логопедом и педагогом -психологом) определяется индивидуально

в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи и психоэмоционального состояния ребенка. Диагностическое обследование

устной речи детей проводится с 01 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая .

 Организована служба психологической помощи детям и консультативная служба для родителей. Таким образом, осуществляется

разноплановая связь с социумом.

 **Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекции их развития и обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

 Анкетирование 154 родителей показали следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность

и вежливость работников организации, – 93 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, – 85 %:

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим

обеспечением организации, – 75 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – 87%;

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

 В июне 2022 года было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

В настоящее время воспитанникам детского сада оказываются бесплатные дополнительные услуги. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

**Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников**

 Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду «Звездочка» проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

В 2022-2023 годах в детском саду уделялось большое внимание вопросам охраны и укрепления здоровья детей. В ДОУ разработаны и внедряются «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе», которые выстроены на основе программ и технологий с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности в деле сохранения здоровья; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Все это позволяет проводить мероприятия по оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста (физкультминутки во время ООД; закаливание; гимнастика после сна; динамические паузы; дорожки здоровья; спортивные праздники).

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, имеются карточки-раскладки на все блюда, используемые в меню;.

Планомерно осуществляются вакцинации детей.

В последнее время прослеживается снижение количества пропусков по болезни, по пропущенным дням без уважительных причин.

 ***Проблемное поле:***

**-** наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в ГБДОУ;

**-** относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;

**-** рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни

 ***Перспективы развития:***

**-** использование здоровьесберегающих технологий, таких, как *«Здоровье» Л.Змановского, «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой.*

**-** снижение заболеваемости детей;

- совершенствование деловых контактов с социальными партнерами.

**Анализ управляющей системы ГБДОУ**

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с его Уставом. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

- управляющий совет;

- методический совет;

- родительский комитет.

В результате комплексного исследования системы управления было выявлено, что в детском саду «Звездочка» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РД в области образования и Уставом ГБДОУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический совет, который проходит в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В учреждении практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы ГБДОУ, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

**Результаты SWOT – анализа потенциала педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сильная сторона** | **Слабая сторона** | **Перспективы развития** | **Возможные риски** |
| * + **Качество образования**
 |
| Наличие ООП ГБДОУ «Детский сад № 92 «Звездочка» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, в том числе рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. | Наряду с активнымипедагогами-мастерами вколлективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. | Повышение качестваобразования за счетвнедрения инновационныхтехнологий, повышенияуровня профессиональнойкомпетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах. | Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценкикачества образования |

|  |
| --- |
| **Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО** |
| 1.Разработка и внедрение в педагогический процесс ДОО:* Программ кружковой деятельности
* Системы приобщения детей к истокам культуры родного края
 | Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. | Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду. | Разрыв между уровнемпрофессиональной подготовкипедагогических кадров и требуемойпрофессиональной компетентностьюпедагогов для работы в инновационном режиме. |

***Проблемное поле:***

- неготовность отдельных работников коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

Таким образом, в ГБДОУ «Детский сад №92 «Звездочка» создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию ГБДОУ, но не развивают творческую активность (в должном объеме) его сотрудников (большая часть педагогического коллектива консервативна). Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ГБДОУ.

**III. Концептуально-прогностическая часть**

**3.1. Концепция развития ГБДОУ «ДС №92 «Звездочка»**

 **Концепция развития ДОО** основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

 **Концептуальной идеей развития ДОО** является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

 **Миссия ДОО**заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

 В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

-комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

– интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

– создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

   Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

**Модель образа выпускника ДОО**

 Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

 Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

 Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

 Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

 Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

 Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

 Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

 Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Особый акцент в деятельности детского сада «Звездочка» делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как владеющего основными культурными способами деятельности, гуманистическую, обладающего установкой положительного отношения к миру и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства ГБДОУ через:

– деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);

– создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;

– активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

– повышение методического и профессионального уровня педагогов.

 Занятия в кружках и секциях дают возможность воспитанникам развить свои интересы и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в ГБДОУ строится с учетом интересов и склонностей воспитанников, их потребностей и пожеланий родителей (законных представителей).

 Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

 Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

 Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

 Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

 Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

 Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

Таким образом, **ключевыми приоритетами развития ГБДОУ до 2025 года являются:**

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать воспитанникам помощь в выборе занятия по потребностям и интересам, подготовке к школьному обучению.

2. Расширение воспитательно-образовательных возможностей для воспитанников через использование парциальных программ и дополнительного образования.

3. Совершенствование модели управления качеством образования.

4. Совершенствование систем работы по развитию талантов детей через создание центра детских исследовательских проектов.

5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития ГБДОУ.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ГБДОУ.

7. Совершенствование системы охраны труда.

 8. Усиление антитеррористической защищенности ГБДОУ.

**Управление и организационная культура ОО**

Общим принципом управления ОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей*. Органами управления* ОО выступают:

•​ Совет ОО;

•​ Педагогический совет

 *Механизмами управления* развитием ОО выступают:

•​ плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективной решение поставленных задач реализации программы;

•​  поддержка и развитие инициатив педагогов, учеников, воспитанников и иных участников воспитательное-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;

* общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

 Организационная культура ОО строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками учебно-воспитательного и воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ОО соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ОО.

 Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

**IV. Стратегия и тактика реализации Программы развития**

 **Стратегия и тактика** реализации данной Программы развития обусловлена и предопределена как изменившимся теоретическим базисом современной философии образования и управления образовательными системами, так и сроками ее реализации.

Решение задачи ***повышения эффективности управленческой деятельности ДОУ*** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

* создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, образовательным учреждением, социальными учреждениями, отделом образования;
* доработка механизмов управления ОУ (нормативно-правовых, методических, информационных) и публичной отчетности;
* совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ОУ;
* расширение общественного участия в управлении ДОУ.

Решение задачи ***модернизации процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта «Педагог»*** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

* совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров;
* постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ОУ;
* повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
* создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
* выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
* осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

Решение задачи по ***выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия*** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

* проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ОУ;
* вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания совместных образовательных проектов;
* создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности;
* выявление и распространение семейного опыта образовательной деятельности с детьми.

Решение задачи ***совершенствование системы социального партнерства ДОУ с общественными организациями*** города достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

* расширение спектра социального партнерства;
* включение ОУ в образовательное пространство, взаимодействие с социокультурной средой;
* реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем предоставляющих каждому обучающемуся ребенку включение в деятельность, необходимую для его развития;
* построение образовательной практики с учетом региональной политики, социокультурных тенденций, конкретных потребностей субъектов социального заказа.

Решение задачи ***создания единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий*** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

* использование мультимедийных и компьютерных технологий в образовательной деятельности ОУ;
* использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами ОУ (участие в виртуальных конференциях, интернет-семинарах и конкурсах, обучение на дистанционных курсах повышения квалификации; распространение педагогического опыта в Интернет-сети.

**4.1. Этапы реализации Программы развития**

***Первый этап – организационный (январь 2023 г. – декабрь 2023 г.)***

***(Мониторинго-исследовательский и аналитико-формирующий)***

*Цель:* комплексное исследование развития ребенка, выявление проблем в их развитии детей, факторов, приводящих их к малому успеху. Анализ организационно-управленческих проблем в образовательном учреждении. Поиск современных форм управления УВП, направленных на повышение качества образовательного процесса в новых условиях финансового обеспечения.

*Задачи:*

 1.Провести мониторинговое исследование индивидуальных достижений детей в педагогическом, психологическом и медико-физиологическом аспектах дошкольного и дополнительного образования, направленное на выявление проблем, приводящих к неуспешности в освоении образовательных программ.

2.Изучить особенности управленческой деятельности образовательных учреждений в новых условиях финансового обеспечения.

3.Организовать серию проблемных семинаров и круглых столов, направленных на анализ полученных результатов и выявление основных проблем в развитии детей и учащихся.

4.Изучить современный отечественный и зарубежный опыт, направленный на преодоление данной проблемы.

5.Разработать и описать модель комплексного сопровождения детей и учащихся, направленной на преодоление проблемы неуспешности, развитие конкурентоспособной и успешной личности.

6.Апробировать и описать новую модель управления образовательным учреждением в новых условиях финансового обеспечения.

7. Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

***Второй этап – внедренческий (сентябрь 2023 г. – август 2028г.)***

***(Основная цель – создание положительного имиджа детского сада)***

*Задачи:*

1.Организовать серию конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение разработанной модели непрерывного сопровождения детей в рамках внедрения ФОП ДО, а также преемственности дошкольного и начального общего образования.

2.Провести корректировку ОП и Программы воспитания, форм организации детской деятельности и содержательной ее части.

3.Содействие повышению педагогического мастерства, развитию творческого потенциала

3.Инициировать в рамках «творческих групп» разработку конспектов организованной образовательной деятельности, насыщая их региональным материалом.

4.Внедрение инновационных технологий: в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом.

5.Использование здоровьесберегающих технологий для формирования у детей представлений о здоровье и определяющих его факторов конструктивного отношения к здоровьесбережению и здоровьесохранного поведения.

6.Включение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

7.Внедрение системы мониторинговых исследований качества образования в условиях введения и реализации ФГОС ФОП дошкольного образования.

8.Разработка и апробация дополнительных

 критериев экспертной оценки реализации Программы развития.

9.Совершенствование материально-технической базы ОУ.

***Третий этап - результативный (сентябрь – ноябрь 2028 г.)***

**(*Аналитико-просветительский)***

   *Цель:* анализ результативности внедрения инноваций и осуществление просвещения управленческих и педагогических кадров; трансляция инновационного опыта.

*Задачи:*

1.Провести мониторинговое исследование индивидуальных достижений детей в педагогическом, психологическом и медико-физиологическом аспектах.

2.Анализ и описание полученных результатов. Описание и размещение на сайте продуктов инновационно-экспериментальной деятельности по итогам работы.

**4.2. Система программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление воспитательно-образовательного процесса** | **Механизм реализации в ГБДОУ****«Детский сад №92 «Звездочка»**  | **Ожидаемый результат** |
| 1 | ***Педагогический Проект «Активный педагог»***(Развитие личностного потенциала педагога) | – Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий и новых программ, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС и ФОП ДО.– Стимулирование творческой активности педагогов.- В практику методической работы с педагогами шире внедрять активные формы: *творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы.* 1 раз в 3 года проходить обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства. | – Распространение передового опыта по использованию инновационных программ и технологий.– Призовые места в конкурсах педагогического мастерства. Сформированная мотивация на инновационную деятельность |
|  2 | ***Проект «Здоровый дошколенок»***(Формирование у детей привычки ЗОЖ через разные виды деятельности) | - Пропаганда здорового образа жизни среди детей, их родителей, педагогов.- Создание системы адаптации детей группы раннего возраста.– Изучение состояния здоровья воспитанников и динамики изменения антропометрических показателей. – Формирование экологической культуры средствами воспитательнойработы.– Развитие интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья. – Развитие активности воспитанников в спортивно-оздоровительной деятельности. – Стимулирование и поощрение достижений воспитанников в данном направлении. – Создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности воспитанников в воспитательных мероприятиях. – Создание правильного режима занятий физической культурой.  | У воспитанников сформированы: – умения и навыки сохранения здоровья;– культура здоровья;– экологически грамотное поведение в д/с, дома, в природной среде. – Созданы условия для демонстрации воспитанниками своих достижений по сохранению здоровья. – Средства физической культуры и занятия спортом способствуют преодолению вредных привычек воспитанников.  |
| 3 | ***Проект*** ***«ДОУ+СЕМЬЯ= ПАРТНЕРЫ»****(*Взаимодействие ГБДОУ с семьей и социальным окружением) |  1.– Создание банка данных о семьях воспитанников, их потребностях и ценностях. – Изучение взаимоотношений детей и родителей (законных представителей), атмосферы в их семьях. – Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания детей в системе «педагог – воспитанник – родитель». - Совершенствование содержания работы по организации взаимодействия с родителями: - разработка перспективного плана взаимодействия с родителями; - организация работы родительских клубов; - Разработка и реализация совместных образовательных проектов- Разностороннее просвещение родителей (законных представителей) по вопросам психологии и педагогики.– Организация проведения совместного досуга родителей (законных представителей) и детей. – Демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания. 2.Продолжать и установить новые деловые контакты с социальными партнерами:- ДГПУ,- Центр психолого-педагогической и социальной помощи,- Библиотека,- Школа искусств- Детская поликлиника,- Гимназия №33 г. Махачкалы,- Городской центр молодежи и спорта.  | – Созданы условия для активного и полезного взаимодействия МБДОУ и семьи по вопросам воспитания детей. – Позитивное влияние на формирование у детей и родителей семейных ценностей; – Преодоление негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях. – Демонстрация положительного опыта воспитания детей в семье. – Создание условий для духовного общения детей и родителей. – Создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.  |
| 4 | ***Проект «Развитие и укрепление материально-технической базы*** | Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом ГБДОУ. Списание мягкого инвентаря, приобретение нового.- Закупка и установка необходимого оборудования | Создание условий соответствующих ФГОС ДО, санитарным правилам и нормативам |
| 5 | ***Проект «Цифровизация образовательного и управленческого процесса»*** | - Анализ доступных образовательных платформ.- Повышение квалификации педагогов.- Разработка анкет для мониторинга процесса обучения.- Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ.- Поддержание сайта ГБДОУ. | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. |
| 6 | ***Проект «Совершенствование системы охраны труда»*** | - Проанализировать локальные нормативные акты МБДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда- Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в ГБДОУ- Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | - Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. |
| 7 | ***Проект «Усиление антитеррористической защищенности ГБДОУ «ДС №92»*** | - Определение основных положений проведения в ГБДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.- Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности.- Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ.- Планирование внедрения интегрированной системы безопасности. | - Отсутствие происшествий на территории организации.- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |

**1. Педагогический Проект «Активный педагог»**

**Проблема:** недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей**.**

**Цель:**

**-** Развитие личностного потенциала педагога.

**-** Повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи:**

**-** Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.

**-**Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.

**-**Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

**Ожидаемые результаты:** банк методов, приёмов, способов, система формирования умений, навыков у воспитанников и компетентностей у педагогов.

**Социальный эффект**:

Повышение качества образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Этапы, сроки их выполнения** | **Исполнители** |
| 1 | Создание творческих групп по реализации проектов | до 01.12.2023г. | Директор, заместитель директора |
|  | Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями | 2023г. | Заместитель директора,воспитатели |
| 2 | Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов д/с по приоритетным направлениям развития дошкольного образования | 2023-2028гг. | Директор, заместитель директора |
| 3 | Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку, в трансляции полученных знаний среди педагогов детского сада | 2023-2028гг. | Заместитель директора |
| 4 | Внедрение новых программ и эффективных технологий дошкольного образования:1*. Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования**2.Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой;**3. Формирование элементарной финансовой грамотности - прорамма А.Д.Шатовой**4.Технология «Синквейн»**5.Внедрение парциальных программ:* *- «Я и Ты» Л.Гусаровой (по гендерному воспитанию)**- «Развитие связной речи дошкольников в условиях Дагестана» Р.Гасановой* *- программа «Ума» - ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)**6* *Совершенствование системы работы по развитию талантов детей через создание центра детских исследовательских проектов..* | 2023-2028гг. | Заместитель директора |
| 5 | Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, организованных МОиН РД, ДИРО. | 2023-2028гг. | Заместитель директора |
| 6 | Участие педагогов д/с в республиканских методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам ФГОС и ФОП ДО | 2023-2028гг. |  Заместитель директора,воспитатели |
| 7 | Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства | 2022-2027 | Заместитель директора, воспитатели |
| 8 | Проведение в д/с семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач | 2023-2028гг. | Зам. директора |
| 9 | Разработка системы планирования вариативной части новой ОП по образовательным областям | 2023г. |  Заместитель директора,воспитатели |
| 10 | Реализация педагогами планов по самообразованию | 2023-2028гг. | Воспитатели |
| 11 | Составление портфолио воспитанников | В течение срока реализации проекта | Воспитатели |
| 12 | Составление портфолио педагогов | до 01.09.2023 | Заместитель директора,воспитатели |
| 13 | Обобщение передового опыта педагогов | 2023-2028гг. | Заместитель директора,воспитатели |
| 14 | Отчёт творческой группы по реализации проекта | Ноябрь 2028г. | Директор, заместитель директора |

**2.Проект «Здоровый дошколенок»**

**Проблема:**

Педагоги ориентированы в системе физкультурно-оздоровительной работы, но недостаточно владеют технологиями по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них культуры здорового образа жизни.

**Цель**: Создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

**Задачи**:

**-** Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.

**-** Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

**Ожидаемый результат:**

Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

**Социальный эффект**:

Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Этапы, сроки их выполнения** | **Исполнители** |
| 1 | Корректировка плана и режима оздоровительной работы | до 01.02.2023 | Директор, воспитатели |
| 2 | Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ | до 01.05.2023 | Зам. директора |
| 3 | Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий | до 01.05.2023 | Зам. директора,Ст.медсестра |
| 4 | Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы | 2023-2028гг. | Медсестра |
| 5 | Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий | 2023-2028гг. | Зам. директора Медсестра |
| 6 | Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС и ФОП ДО | 2025г. | Зам. директора |
| 7 | Проведение мастер- классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий | 2023-2028гг. | Зам. директора |
| 8 | Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье» |  Периодически | Зам. директора |
| 9 | Пропаганда здорового образажизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья |  Систематически | Директор,Заместитель директора,воспитатели |
| 10 | Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий | 2023г | Директор, воспитатели |
| 11 | Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье» в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью | 2023г. | Зам. директора,воспитатели |
| 12 | Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей | 2023г. | Зам. директора,ст. медсестра |
| 13 | Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | 2024-2025гг. | Зам. директора |
| 14 | Отчёт творческой группы по реализации проекта | Ноябрь 2025г. | Директора |

**3. Проект «ДОУ+СЕМЬЯ=ПАРТНЕРЫ»**

**Проблема:**

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

**Цель:**

-Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Детского сада №92 в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**-**Актуализация позиции партнерства между ГБДОУ, родителями и социальным окружением.

**-** Создание системы консультирования и новых форм сотрудничества с родителями.

**Задачи**:

**-** Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

**-** Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.

**-** Найти формы эффективного взаимодействия Д/с с социальными партнерами по вопросам воспитания.

**-** Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

**Ожидаемый результат:**

Информационные рубрики на сайте детского сада для родителей. Система взаимодействия с организациями.

**Социальный эффект**:

**-** Информированность о качестве взаимодействия с семьей.

**-** Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

**-** Создание взаимовыгодного социального партнерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Этапы, сроки их выполнения** | **Исполнители** |
|  |
| 1 | Заключение с социальными партнерами двусторонних договоров | Август 2023г. | Директор |
| 2 | Создание информационных разделов для родителей на сайте ГБДОУ по направлениям деятельности | до 1.04.2025 | Зам.директора, воспитатели |
| 3 | Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования | 2023-2028гг. | Директор,зам. директор |
| 4 | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников | 2023г. | Директор,зам. директор |
| 5 | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей | 2023г. | Директор,зам. директор |
| 6 | Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития дошкольников | 2023-2027гг. | Директор,зам. директор |
| 7 | Родительские собрания:общиегрупповые | 2 раза в год4 раза в год | Директорвоспитатели |
| 7 | Оформление папок-передвижек | Ежеквартально | Воспитатели |
| 8 | Составление социального паспорта семей воспитанников | Ежегодно | Директор,зам. директора, педагог-психолог |
| 9 | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) | 2023-2027гг. | Директор,зам. директора, специалисты |
| 10 | Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность. | 2023-2027гг. | Воспитатели |
| 11 | Экскурсии в школу, совместные праздники, посещение школьных мероприятий, выставок. | 2023-2028гг. | Зам.директора, воспитатели |
| 12 | Сотрудничество с библиотекой: экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | 2023-2028гг. | Зам. директора, воспитатели, специалисты |
| 13 | Отчёт творческой группы по реализации проекта | Ноябрь 2028г. | Заведующая |

**4. Проект «Материально-техническая база и развивающая среда»**

**Цель:**

Укрепление материально–технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально- технических ресурсов; совершенствование предметно-развивающей среды.

**Задачи:**

**-**Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

**-**Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

**-**Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.

**-**Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом, методической литературой по всем разделам образовательной программы, в том числе и регионального направления.

**Ожидаемый результат:**

**-** Благоустроенные здание и территория.

**-**Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с **ФОП ДО.**

**Социальный эффект:**

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Этапы, сроки выполнения** | **Исполнители** |
|  |
| 1 | Косметический ремонт групповых помещений  | по необходимости | Зам. по АХЧ |
| 2 | Косметический ремонт фасада здания и теневых беседок  | по необходимости | Зам. по АХЧ |
| 3 | Благоустройство детских площадок | 2023-2028гг. | Зам. по АХЧ |
| 4 | Приобретение недостающего спортивного инвентаря | 2023-2028гг. | Директор |
| 5 | Продолжение оснащения методического кабинета в соответствии с **ФОП ДО** | 2023-2028гг. | Зам.директора. |
| 6 | Приобретение дидактического, игрового, технического материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии **с ФОП ДО**Закупка необходимого оборудования  | 2023-2028гг. | Директор,Зам. по АХЧ |
| 7 | Отчёт творческой группы по реализации проекта | Ноябрь 2028 г. | Директор |

**5. Проект «Цифровизация образовательного процесса»**

**Проблема:**

Низкий уровень знаний работников по использованию дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий.

**Цель:**

- Цифровизация образовательного и управленческого процесса.

**Задачи**:

– Создание цифровой образовательной среды.

- Внедрение и совершенствование электронного документооборота.

**Ожидаемый результат:**

- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

|  |
| --- |
| **Цифровизация образовательного процесса** |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Зам. диретора | Февраль 2023г. | Оформление аналитической справки |
| 2 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Зам. директора | 03.03.23г. | Протокол |
| 3 | Закупка оборудования | Зав. по хоз. деятельности | Апрель-май 2023г. | Договор поставки и акт приема-передачи товара |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Зав. по хоз. деятельности | Май-июнь 2023г. | Акт выполненных работ |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Зам. директора | В течение 2023-2025гг. | Обучены 50% педагогов |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Зам. директора | Июль 2023г. | Анкеты для педагогов и родителей |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Зам. заведующей | В течение периода | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |
| 9 | Поддержание сайта ГБДОУ «ДС №92» | Зам. заведующей | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |
| 10 | Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:• электронный образовательный контент;• инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;• информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. | Заведующая,Зам.директора | 2025г. |  |

**6. Проект «Совершенствование системы охраны труда»**

**Цель:**

- Совершенствование системы охраны труда.

**Задачи**:

– Актуализация локальных нормативных актов ГБДОУ «ДС №92» в сфере охраны труда.

- Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

**Ожидаемый результат:**

- Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.

- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Совершенствование системы охраны труда** |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Зам. директора | Первое полугодие 2023г. | Оформление аналитической справки |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Директор | Март 2023г. | Протокол |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Зам. директора | Март 2022г. | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |
|  | 4. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:•проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;•механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;•модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;• обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе. | Заведующая, зам.по АХЧ |  |  |

**7. Проект «Усиление антитеррористической защищенности ГБДОУ**

**Цель:**

- Усиление антитеррористической защищенности ГБДОУ «ДС №92».

**Задачи**:

– Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий по антитеррористической защищенности, практической готовности и обеспечения ГБДОУ «ДС №92» техническими средствами.

- Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом ГБДОУ «ДС №92».

**Ожидаемый результат:**

- Отсутствие происшествий на территории организации.

-Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Усиление антитеррористической защищенности ГБДОУ «ДС №92»** |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | ДиректорЗав. по хоз. деятельности | Первое полугодие 2023г. | ПриказыЛокальные нормативные акты ГБДОУ «ДС №92» |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Зав. по хоз. деятельности | Апрель 2023г. | Утвержд. планы |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Зав. по хоз. деятельности | Ежегодно в декабре | Утвержд. планы |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | ЗаведующаяЗав. по хоз. деятельности | Второе полугодие 2023г. | Утвержд. план внедрения |

**4.3 Управление реализацией программы**

 Предполагается разработка системы организации управления реализацией программы с привлечением социальных партнеров.

 Создается координационный совет по реализации программы. Основная функция координационного совета – согласование действий по реализации плана мероприятий и осуществление контроля и анализа результатов реализации программы.

**Руководство реализацией программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Ответственный** |
| 1. | Руководство разработкой реализации программы развитияКонтроль ресурсного обеспеченияОценка достижений и качества работы по реализации программы | Координационный Совет |
| 2. | Анализ состояния и оценка процессов развития ОУАнализ состояния и результативности методической работыОрганизация деятельности по реализации программы развитияРуководство инновационной и экспериментальной работойРуководство временными творческими коллективами по обновлению и совершенствованию содержания образования, изучению и внедрению современных педагогических технологий | Заведующая |
| 3. | Оценка достижений и качества работы по реализации программы |  Координационный Совет |

**Финансово-экономическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки выполнения*** | ***Исполнит.*** |
| 1 | Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: постепенного перехода на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность, повышения инвестиционной привлекательности ОО, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, **грантовые** средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования) | 2023-2028гг. | Заведующая |
| 2 | Обеспечение перехода учреждения на нормативное подушевое финансирование, на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы | 2024-2028гг. | Заведующая |
| 3 | Создание четкой структуры, регламентирующей получение и расходование поступлений от внебюджетных средств (совершенствование сметной документации). | 2023г. | Заведующая |

**4.4 Экспертиза и мониторинг качества реализации программы**

 Условием эффективного управления качеством реализации программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться с определенной периодичностью, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке программы развития детского сада.

 Целью мониторинга является обеспечение эффективного информативного отображения состояния образовательного процесса в учреждении, аналитическое обеспечение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

 Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы учреждения.

 Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательного процесса, анализ результатов обучения и качества образования, тестирование, наблюдение, беседы с объектами образовательного процесса. Критерии носят сквозной характер (по всем подпрограммам).

**Повышение качества образования через создание системы оценки качества образования**

 Оценка качества образования должна строиться на основе общественно-профессиональной экспертизы. Общественно-гражданские институты должны участвовать в оценке качества образования на всех уровнях и в рамках всех существующих оценочных процедур в целях осуществления общественной экспертизы, подготовки информации об общественной удовлетворённости деятельностью образовательных учреждений, педагогов, системы образования в целом.

**Цель и задачи направления -** создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ГБДОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

**Задачи:**

1. Изучение состояния развития образования в образовательном учреждении.

2.Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

3. Определение рейтинга педагога и стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки.

4. Совершенствование методики мониторинга качества образования на основе непрерывного контроля уровня развития воспитанников.

**Ожидаемые результаты:**

1.Повышение качества образования воспитанников.

2.Реализация и обновление программы развития учреждения через создание системы оценки качества образования.

3.Обеспечение систематизации проведения в учреждении оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

4.Осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития учреждения, анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

5.Обеспечение предоставления информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни.

6.Реализация информационной поддержки системы оценки качества образования в учреждении.

7.Формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении.

8.Принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

 **Предмет оценки:**

1.Индивидуальные образовательные достижения воспитанников.

2.Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

3. Качество организации образовательного процесса.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Инновационная деятельность.

8. Система дополнительных образовательных услуг.

9. Организация питания.

10. Состояние здоровья воспитанников.

11. Воспитательная работа.

12. Финансовое обеспечение.

 **Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты** | **Критерии эффективности** |
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания воспитательно-образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов  | Устойчивая положительная динамика развития воспитанников. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством воспитательно-образовательной работы в МБДОУ по результатам анкетирования  |
| Повышение уровня подготовки воспитанников, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами  | Рост развития воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам  |
| Повышение эффективности работы методического совета | Методический совет более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары |
| Дальнейшая информатизация воспитательно-образовательного процесса и управления  | Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в воспитательно-образовательном процессе  |
| Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств  | ГБДОУ налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества  |
| Развитие проектной деятельности  | Увеличение количества воспитанников, включенных в проектную деятельность |
| Изменение воспитательно- образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ГБДОУ современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением  | Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения  |