



Министерство образования и науки Республики Дагестан

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ДЕТСКИЙ САД № 92
«ЗВЕЗДОЧКА»**

г. Махачкала
367032
zvezdasad92@mail.ru

ул. М. Гаджиева 160 «А»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка»
Э.А.Магомедова
22.03.2025г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Махачкала 2025г

Содержание:

Аналитическая часть

- 1. Общие сведения о детском саде.**
 - 1.1. Полное и краткое наименование,
 - 1.2. Юридический адрес ДОУ.
 - 1.3. Общая характеристика.
 - 1.4. Информация о наличии правоустанавливающих документов.
 - 1.5. Информация о документах ДОУ.
 - 1.6. Информация о документах ДОУ, касающиеся трудовых отношений.
- 2. Оценка системы управления ДОУ.**
 - 2.1. Органы управления, действующие в саду.
- 3. Оценка кадрового обеспечения.**
- 4. Оценка качества медицинского сопровождения в ДОУ.**
 - 4.1. Адаптация детей к условиям ДОУ.
- 5. Оценка образовательной деятельности**
 - 5.1. Анализ ООП ДОУ.
 - 5.2. Объем недельной нагрузки.
- 6. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.**
- 7. Работа с детьми с ОВЗ.**
- 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**
 - 8.1. Тематические проверки.
 - 8.2. Педагогические советы.
- 9. Оценка качества подготовки воспитанников.**
- 10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;**
- 11. Оценка качества материально-технического обеспечения.**
- 12. Оценка работы с родителями.**
- 13. Взаимодействие с учреждениями общего образования.**
 - 13.1. Преемственность со школой.
 - 13.2. Преемственность с Библиотекой
 - 13.3. Преемственность с Музеями.
- 14. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.**
 - 14.1. Карта само обследования пространственной среды
- 15. Заключение.**

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Республики Дагестан «Детский сад №92 «Звездочка» (далее –ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка») являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка», а также подготовка отчета о результатах самообследования: далее Отчет)

Председатель комиссии: Магомедова Эльмира Абдулжалиловна, директор.

Члены комиссии:

-Абдулжапарова Камила Максудовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Сердюкова Ольга Александровна, учитель-логопед;

-Ибрагимова Райсат Магомедовна, воспитатель;

-Гимбатова Заира Гусейновна, педагог - психолог, администратор сайта;

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» (Протокол № 2 от 10.04.2025 г.)

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Республики Дагестан «Детский сад №92 «Звездочка»

1.2. Юридический адрес: 367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева 160, корпус А.

Фактический адрес: 367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева 160, корпус А.

Почта: zvezdasad@mail.ru

1.3. Общая характеристика образовательного учреждения:

ГБДОУ РД создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель ДООУ: Министерство Образования и науки РД (далее Учредитель).

ДООУ введено в эксплуатацию в 1992 году.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1683.3м², количество этажей 2, в том числе подземный этаж 1.

Площадь территории составляет 3151 м². Имеются 2 площадки для массовых мероприятий и досугов с детьми, 9 групповых площадок с 6 теневыми навесами, 5 песочниц, игровые комплексы, 3 горки, ходунки, 3 игровых домика.

Предмет деятельности Детского сада: образовательная деятельность, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Цель деятельности Детского сада : является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основным видом деятельности Детского сада: является дошкольное образование.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах -12 часов.

режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РД.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от «19» ноября 2012 г., № 6565, ДООУ вправе реализовывать общую образовательную программу дошкольного образования.

Фактически детский сад посещает 198 воспитанников в возрасте от полутора лет до 7,6 лет.

Количество групп – 7 общеразвивающей направленности. Из них:

Ясельная группа	-21 детей
Первая младшая группа	-28 детей
Вторая младшая группа	-26 детей
Разновозрастная младшая группа	- 31 детей
Средняя группа	-31 днтей
Старшая группа	-30 детей.
Подготовительная группа	-31 детей.

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год. Форма обучение – очная.

длительность пребывания детей в группах -12 часов.

режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РД.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от «19» ноября 2012 г., №6565, ДОУ вправе реализовывать общую образовательную программу дошкольного образования.

1.4. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Дагестан, Республиканскими правовыми актами, Уставом ДОУ.

При осуществлении иной, приносящей доход, деятельности ДОУ руководствуется Законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан, регулирующим данную деятельность.

Деятельность ГБДОУ РД осуществляется на основании:

-Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «19» ноября 2012 г., регистрационный номер №6565 серия 05Л01 №000626 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

- ОГРН: 1020502458195.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- ГРН: 2120573006816, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано ИНФС России по Кировскому району г. Махачкала от 11.05.2012 г. серия № 06 №000477027.

- ИНН: 0560004921

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе:

- КПП 057301001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 91 № 001230534, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службой по Кировскому району г. Махачкала 14.03.1996г.

Деятельность ДОУ строится:

-на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной записи регистрации №05-05/001-05/361/001/2016-833/1 от 29.03.2016 года);

-на праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 05-АА 797231 от 12.12.2013 года).

-Кадастровый (условный) номер 05:40:000033:1568

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Центром государственного санитарно-эпидемиологического надзора казенного учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть МВД РФ по РД» №05.МВ.08.000.М.000002.08.12

от 15.08.2012г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Устав ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» № 09-02-1422/22: дата регистрации 16.12.2022г.

Изменения и дополнения в Уставе ДОУ: утверждено Приказом Министерства Образования и науки РД №159905/16 от 29.06.2016 г.

1.5. Информация о документации ДОУ

- наличие основных федеральных, региональных и республиканских нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- номенклатура дел ДОУ;
- приказы по финансовой деятельности (Книга Приказов –Ф);
- приказы по основной деятельности (Книга приказов – П);
- приказы по контингенту детей (Книга Приказов – Д);
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников;
- книга движения воспитанников;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ;
- планы работы кружков;
- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- положения по саду;
- документация по ПБ, Антитеррору, Антикоррупции, Бракеражной Комиссии;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

1.6. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу (Книга Приказов - К);
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- должностные инструкции сотрудников;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Оценка системы управления ДООУ

Управление ГБДООУ РД осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан. Управление ГБДООУ РД осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом ДООУ управлению деятельностью осуществляется прежде всего:

- Учредителем, от имени которого выступают лица, определенные Министерством Образования и науки РД.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДООУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

Вмешательство в деятельность ДООУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управления ДООУ действует в режиме развития.

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ.

2.1. Органы Управления, действующие в саду.

Наименование органа	Функция
Директор	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада

Управляющий совет, входят работники Образовательного учреждения (4 человека) и родители (законные представители) воспитанников Образовательного учреждения (4 человека).	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия: -утверждение плана развития учреждения, -согласование режимов работы учреждения - расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности; -участие в развитии материально-технического базы
Педагогический совет, входят 14 педагогов,4 специалиста	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений -согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса
Общее собрание работников, входят все сотрудники ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения.
Родительский комитет Входят с каждой группы по 1 родителю (законному представителю)	Родительский Комитет, коллегиальный орган управления Учреждения создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения. В соответствии со Статьей 52 Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава Учреждении родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе Педагогического Совета, в работе Бракеражной комиссии, родительского совета, родительского комитета.

Вывод: таким образом, созданная в ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» внутренняя система управления, представляет собой

целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

3. Оценка кадрового обеспечения

Администрация ГБДОУ РД:

Директор Магомедова Эльмира Абдулжалиловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Абдулжапарова Камила Максудовна

Сведения о педагогических кадрах

	Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории		
	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Нет
На 01.09.2024г	14	4	17	1	1	7	10
На 31.05.2025г.	14	4	17	1	4	7	7

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 воспитателей и 4 специалистов узкого профиля.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли 4 работников Детского сада. А также 2 работника успешно прошли Соответствие занимаемой должности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 1 июня 2025 года в детском саду педагогических вакансий нет.

4. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Администрацией ДОУ разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия для повышения качества медицинского обеспечения. В ДОУ строго соблюдаются санитарно – гигиенические

правила (согласно требованиям СанПиНа) содержания помещений и участков, температурный режим.

Данная организационная деятельность осуществляется медицинским работником.

Работа по физкультурно – оздоровительному направлению ведется системно, в реализации принимает участие весь коллектив детского сада и родители. С этой целью в детском саду были дооборудованы :

- медицинский кабинет;
- процедурная;
- изолятор;
- физкультурный кабинет;
- кабинет ЛФК.

Основной задачей работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей заключается в создании в дошкольном учреждении условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья дошкольников, в необходимости формирования у детей знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни и умения использовать эти навыки в повседневной жизни.

Педагоги детского сада ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

Виды двигательной деятельности, используемые в детском саду:

- Комплекс мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- движения вовремя бодрствования (удовлетворение потребности в движении);
- подвижные игры (формирование умения двигаться в соответствии с правилами игры);
- движения под музыку (воспитание ритмичных движений);
- физкультминутка на занятиях;
- проведение музыкальных и спортивных досугов;
- проведение спортивных мероприятий согласно годовому плану;
- организация традиционных массовых развлечений на улице;
- недели и дни здоровья.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика с включением упражнений по профилактике простудных заболеваний (дыхательные упражнения), нарушение осанки (упражнения с сохранением правильной осанки), плоскостопия в старшем возрасте (разнообразные варианты ходьбы).

Проводятся физкультурные занятия, как традиционные, так и нетрадиционные: комплексные, игровые, сюжетно – игровые.

Для укрепления здоровья и обеспечению безопасности детей в 2024– 2025 учебном году инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, с привлечением медицинской сестры были проведены сезонные спортивные мероприятия. А в старшей группе проводился долгосрочный проект «Здоровый Дошколенок».

При организации двигательной активности были учтены все ее формы и особенности (сезонная зависимость, содержание, возрастные индивидуальные особенности).

Использование разных видов занятий позволяет детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствуют развитию силы, ловкости, выносливости.

Осуществляется индивидуальный подход к детям: учет уровня физической подготовки, здоровья.

Также большое внимание в ДОО уделяется закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Широко используются виды закаливания: воздушная (облегченная одежда, прогулки, босо-хождение в группе).

Двигательная активность тесно связана с комплексом оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Также, с 2021 года в ДОО реализуется долгосрочный проект на тему «Здоровье сберегающие технологии» совместно с медицинской сестрой, воспитателями и родителями, и ведется кружок «ЛФК».

Цель занятий: профилактика и предупреждение нарушений осанки и плоскостопия у детей. Основной формой ЛФК является лечебная гимнастика. За 2024-2025 год 28 детей улучшили физическое состояние.

В осенне-зимний период (с октября по февраль включительно) в ДОО действует Фито-бар (после занятий по физкультуре, дети под музыку принимают лечебные чаи, настои, приготовленные медсестрой.)

Цель:

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
2. Повышение уровня их физической подготовленности.
3. Заинтересованность родителей, как участников здоровьесберегающего образовательного процесса.

Задачи:

1. Воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни: выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх.
2. Воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности ребенка.

3. Снижение заболеваемости детей.

4. Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка.

Для реализации программы «Здоровье сберегающие технологии» в учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработано 10-дневное меню, имеются карточки-раскладки на все блюда, используемые в меню;
- вакцинацией детей против гриппа и кори охвачено наибольшее количество детей и работников учреждения.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей (70%) и работников (100%);
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);
- просветительская работа с родителями детей, посещающих ГБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Также была расширена профилактическая работа с родителями. Медсестра оказывала в течение учебного года консультативную помощь:

1. «Питание дома»;
2. «Гигиена при гриппе, ОРВ»;
3. «Прививки и здоровье ребенка».

В результате проведения всего комплекса мероприятий, в период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, нами были достигнуты положительные результаты: отсутствие в течение всего учебного года случаев детского и взрослого травматизма.

Здоровье сбережение в детском саду отслеживается и курируется органами здравоохранения (ГБУ РД «Детская Поликлиника №5).

Сопровождается плановыми мероприятиями по реализации графика прививок, медицинских осмотров врачами специалистами с выходом в образовательное учреждение.

Ежемесячно ведется учет по показателям заболеваемости.

В 2024-2025 учебном году получены определенные результаты внедрения данных технологий в ДООУ:

для детей:

- сформированы навыки здорового образа жизни.
- наблюдается правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.

- показатели физической подготовленности.
- сформированы основы гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни.
- прослеживается снижение позиций по пропускам по болезни, по пропущенным дням без уважительных и изменение показателей здоровья.
- повысилось качество физического воспитания.

для родителей:

- сформирована активная родительская позиция;
- повышена компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья;
- активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ;

Так, приобщая дошкольников к здоровому образу жизни, в Детском саду формируется у детей и у родителей (законных представителей) ответственность в деле сохранения здоровья.

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществлялось за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводили мониторинг здоровья, составляли карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

№	Число дней пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2024-2025г	3478	28744	3-4

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Группы здоровья	1-я	2-я	3-я	4-я	инвалиды	всего
2023-2024г	138	53	5	-	2	196
2024-2025г	149	41	6	-	2	198

4.1. Адаптация детей к условиям ДОУ.

Адаптация детей, вновь прибывших в Детский сад, проходила под наблюдением администрации, Исаевой С.М., медсестры и Гимбатовой З.Г., педагога-психолога. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

2023-2024 учебный год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Ясельная группа	95%	3%	2%
2024-2025 учебный год			
Ясельная группа	98%	1%	1%

Таким образом, можно отметить, что дети адаптируются к детскому саду легко.

Выполнение плана дето дней: 28744.

5. Оценка образовательной деятельности

5.1. Анализ ООП ДОУ

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ГБДОУ РД:

- Конституция РФ;

- Федеральный закон № 273 "Об образовании в РФ" от 29.12.2012г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.)

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной программы Дошкольного Образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019г. № 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;

- Устав ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка»;

- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка»;

- Рабочая программа воспитания ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка»;

- Программа развития ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» на 2023-2028гг.

- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации по основным направлениям работы.

Образовательная деятельность в ГБДОУ «Детский сад №92 «Звездочка» организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность В ГБДОУ «Детский сад №92 «Звездочка» ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дополнительное образование осуществляет по программам:

- Программа формирования начал экологической культуры у детей «Юный эколог» (С.Н. Николаев)

- Программа по экологии и ознакомлению с окружающим миром «Солнечная тропинка» (Л.С. Журавлева)

- Программа развития музыкальных способностей у детей третьего года жизни «Малыш» (В.А. Петрова)

- Программа музыкального развития детей дошкольного возраста "Гармония" (К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан)

- «Музыкальное образование дошкольников» (С.С. Агабекова)

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада) (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

- «Программа обучения детей с недоразвитием речи (подготовительная к школе группа) (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева)
- Пособие с практическими занятиями по физическому воспитанию детей в дошкольных учреждениях (Л.И. Пензулаева)
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом»
- Региональная образовательная программа дошкольного образования РД
- Региональная программа «Дети гор»
- Региональная программа «Родничок»
- Региональная Программа «Родники народных промыслов»

Ведущие цели программ — развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Также в ДООУ разработаны авторские программы:

1.Программа: «Болтунишка» (авторская) -Логопедический кружок

Работа кружка состоит в формировании правильного произношения звуков:

- обследование речи детей;
- развитие движений органов артикуляционного аппарата (артикуляционная гимнастика);
- занятия с детьми по усвоению фонетической системы родного языка;
- предупреждение и устранение нарушений речи у детей.

Посещают: 18 детей

2.Программа: «Веселые прописи» (авторская) - Кружок по подготовке руки к письму.

Занятие по обучению письму действительно самые трудные. Даже 7-8-летних детей обучать письму нелегко, а в 6-летних и подавно. Поэтому наша задача - понять те трудности, которые испытывают дети, причины их возникновения; постараться облегчить их первые шаги в школьной жизни; помочь добиться успеха. Подготовительные занятия не ставят своей целью научить ребенка писать. Этот процесс длительный и непростой. На наших занятиях мы имеем возможность, не спеша, глубоко проникая в психологию процесса обучения, осуществить этап подготовки детей к письму. Он заключается в следующем:

- укрепление руки, улучшение координации движений;
- усвоение правил гигиены письма, сохранение правильного положения головы, корпуса, рук, тетради, ручки в руке;

- совершенствование способности к зрительному воспитанию форм;
- умение ориентироваться в пространстве листа, строки, в элементах письма;
- поднятие на новый уровень наглядного, образного и отвлеченного мышления детей;
- снижение психологической нагрузки ребенка.

Посещают: 15 детей

3.Программа: «Лингвенок» (авторская) - кружок английского языка

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в детском саду, с одной стороны, и заинтересованностью родителей, с другой стороны, появилась необходимость в создании данной программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволяет развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранного языка. А так же ,в связи с изучением других предметов в рамках дошкольного образования, вреда здоровью детей. Актуальность составления данной программы вытекает из потребностей современного общества. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, постольку у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

Посещают: 15 детей

4.Программа: «Занимательная математика» (авторская) - Кружок по математическому развитию.

Одна из основных задач дошкольного образования – математическое развитие ребенка. Это развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками и словами. Количество непосредственно образовательной деятельности за год- 32, в неделю 1 раз во второй половине дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-6 лет- 20 минут. Основная цель программы обучения: расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста

Принципы организации работы кружка:

- Принцип системности и регулярности проведения занятий.
- Принцип наглядности (наличие демонстрационного материал) и доступности подаваемого материала для детей данной возрастной категории.
- Принцип подачи материала от «простого к сложному»
- Принцип преемственности (структура занятий от года к году однотипна, но подаваемый материал задания усложняются, требования к качеству выполнения работы повышается).

Посещают: 18 детей

5.Программа : «Шахматы в Детском саду» (авторская)-Кружок по шахматам
Цель- расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы

Методы работы: Использование игровых форм, привычных детям, но с шахматной тематикой:

- чтение шахматных сказок ;
- обыгрывание знакомых сказок с заменой персонажей шахматными фигурами (театрализованная деятельность);
- сенсорные игры с шахматной тематикой (например, «Найди такую же», «Расставь фигуры по росту», «Пирамида», «Что общего?» и др.);
- раскрашивание шаблонов шахматных фигур

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- просмотр презентаций, видеоматериалов;
- образовательные ситуации.

Тематика занятий: «Шахматная доска», «Шахматные фигуры», «Начальное положение», «Ладья» «Слон», «Ладья против слона», «Ферзь», «Ферзь против ладьи и слона», «Конь», «Конь против ферзя, ладьи, слона», «Пешка», «Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня», «Король», «Король против других фигур», «Шах», «Мат», «Ничья, пат», «Рокировка», «Шахматная партия».

Так же в детском саду проводятся шахматные турниры среди сотрудников детского сада. Звание «Шахматист 2025» получила Гитинова Зайнаб Магомедовна, младший воспитатель группы «Ромашка».

Посещают: 15 детей

6.Программа: «Звездочка» (авторская)- кружок по танцам (региональный компонент)

Программа: адаптирована для детей 3-х, 4-х летнего возраста, с учетом физиологических, возрастных, психологических особенностей.

Программа включает в себя занятия, построенные на дагестанских , классических элементов хореографии с использованием разнообразных танцевальных движений, выстроенных в правильной последовательности с постепенным усложнением учебного материала, где каждое занятие проводится в сюжетно-игровой форме. Такое построение программы дает возможность педагогу – хореографу творчески подходить к своей работе, разнообразно и интересно выстраивать свои занятия с детским коллективом.

Цель программы: приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников.

Посещают: 17 детей

7.Программа: «Здоровый малыш» (авторская)-ЛФК

Лечебная физкультура (ЛФК) – это система применения самых разнообразных средств физических упражнений – ходьба пешком, на

лыжах, плавание, бег, игры, утренняя гимнастика и прочее – т.е. мышечных движений, являющихся стимулятором жизненных функций человека. В медицине это метод лечения, использующий средства физической культуры для профилактики, лечения, реабилитации и поддерживающей терапии. ЛФК развивает силу, выносливость, координацию движений, прививает навыки гигиены, закаливания организма естественными факторами природы. ЛФК основывается на современных научных данных в области медицины, биологии, физической культуры.
Посещают: 19 детей

8.Программа: «Кайтагская вышивка» (авторская) – кружок ручного труда- (региональный компонент).

Эта программу можно считать попыткой придать более высокий статус ручному труду, незаслуженно отнесенному у нас к не совсем обязательным предметам, через демонстрацию его настоящих развивающих возможностей. В соответствии с программой в системе этих занятий формируется два основных направления:

-Обеспечивается активное «общение» с самыми разными материалами.

-Приучаем детей к разумному, творческому труду, не сводимому к механическому упражнению рук

Систематическая творческая работа на занятиях ручного труда не замедлит порадовать своими результатами: очень скоро мы заметили, что именно наши дети отличаются более гибким и живым умом быстрее и успешнее справляются с заданиям, интереснее рассуждают, лучше организованны, им нравится учиться.

Посещают: 19 детей

9.Программа: «Джигитенок» (авторская)-кружок по театральной деятельности (региональный компонент)

Программа осуществляет театрализованное развитие детей 4-7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Количество детей в группе не более 10-12 человек. Занятия проводит воспитатель во второй половине дня 1 раз в неделю, по специально составленному расписанию в соответствии СанПиН 2.4.1.2660-13. Продолжительность занятий: средняя группа - 20 минут, старшая группа – 25 мин., подготовительная – 30 мин. Учебный план состоит из 32 занятий, 4 из которых отводятся на мониторинг, который проводится в сентябре и в мае по 2 занятия.

Посещают: 14 детей

10.Программа: «Профессор Знайка» (авторская) -кружок экспериментальной деятельности

Принципы детского экспериментирования:

1. Детское экспериментирование свободно от обязательств. Во время любого эксперимента у ребенка должно сохраняться ощущение внутренней свободы.
 2. В процессе детского экспериментирования не следует жестко придерживаться заранее намеченного плана.
 3. Не следует чрезмерно увлекаться фиксированием результатов экспериментов. Не все дети дошкольного возраста способны осознавать смысл этой процедуры.
 4. «Право ребенка на ошибку» - Невозможно требовать, чтобы ребенок всегда имел только правильную точку зрения.
 5. Очень важно уметь применять адекватные способы вовлечения детей на работу, а именно:
 - работы руками детей;
 - совместная работа воспитателя и ребенка;
 - работа воспитателя по указанию детей;
 - помощь воспитателя детям;
 - воспитатель иногда допускает неточности в работе, давая тем самым детям возможность внести исправления.
- Посещают: 17 детей

11. Программа: «Радуга» - кружок по Нетрадиционным методам рисования (авторская)

Развитие ручной умелости, способствует совершенствованию важнейших психических процессов. Уровень развития речи детей напрямую зависит от того, как сформированы тонкие движения пальцев. Если развитие движения пальцев соответствует возрасту ребенка, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если ручная умелость развита недостаточно, то и задерживается и речевое развитие. Перспективно-тематический план разработан на основе требований «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией А.М. Гербовой, Т.С. Комаровой реализуемой в ДГОУ и методического комплекса: А.А. Анистрасова «Поделки из бумаги» (серия «Развиваем творческие способности»); Н.А. Цирулик «Умные руки»; А.В. Белошистова «Волшебные комочки». Занятия кружка организуется с детьми 6-7 лет (по подгруппам в количестве 7 человек) один раз в неделю, во второй половине дня с 15.40-16.10, 4 раза в месяц, 36 раз в год. Педагогический анализ деятельности кружка проводится два раза в год (сентябрь, май) на основе разработанного мониторинга.

Посещают: 12 детей

12. Программа: «Теремок» (авторская) - кружок театрализованной деятельности

Театрализованная игра является эффективным средством социализации дошкольника, средством самовыражения и самореализации ребенка, создает творческую атмосферу. В театрализованной деятельности осуществляется эмоциональное и речевое развитие детей. Содержание работы с детьми

дошкольного возраста в рамках дополнительного образования требует учета основных принципов организации театрализованной деятельности:

1. Принцип специфичности- объединение игрового (непроизвольного) и художественного (подготовительного) компонентов.
2. Принцип комплексности- взаимосвязь театрализованной игры с разными видами искусства и разными видами художественной деятельности ребенка.
3. Принцип импровизационного - творческая деятельность, которая обеспечивает особое взаимодействие взрослого и ребенка, детей между собой, наличие своей точки зрения, стремление к оригинальности.

Посещают: 15детей

Общее количество детей ,посещающие бесплатные кружки составляет 178детей.

5.2 Объем недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- Во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 минут;
- в младшей группе (дети четвёртого года жизни) - 2 часа 45 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут;
- в подготовительной группе (дети 7 года жизни) - 7 часов 30 минут.

Продолжительность ООД:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине ООД статического характера проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами ООД не менее 10 минут. Организованную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Обязательная часть организованной образовательной деятельности составляет:

- в младшей и средней группах - 10 занятий;
- в старшей группе - 12 занятий в неделю;
- в подготовительной группе - 13 занятий в неделю

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- работа с родителями.

Коррекционная работа учителя-логопеда проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников. Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом и педагогом -психологом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи и психоэмоционального состояния ребенка. Диагностическое обследование устной речи детей проводились с 01 сентября по 15 сентября 2024г и с 15 мая по 31 мая 2025 года.

Также организована служба психологической помощи детям и консультативная служба для родителей. Таким образом, осуществляется разноплановая связь с социумом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

6. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Образовательный процесс выстроен в ДОУ соответствии с примерной основной общеобразовательной программой ГБДОУ РД «Детский сад №92» (далее Программа). В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО , педагогический коллектив основной целью своей работы видит организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ (Антитеррористический план работы с детьми , Антикоррупционный план работы с детьми , План работы по Пожарной Безопасности с детьми, План работы с родителями (законными представителями) .

Так же в саду действует налаженная работы по наставничеству. Воспитатели, проработавшие в данной профессии более 20 лет, курируют молодых специалистов. И у каждого педагога, соответственно имеется перспективный план по самообразованию, который реализуется от 3 до 5 лет, в зависимости от темы.

Своевременно оформляются протоколы собраний трудового коллектива, педагогического совета, общих и групповых родительских собраний, производственных совещаний.

Сайт ДООУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно систематически обновляется.

Основная цель и задачи, решаемые в 2024-2025 учебном году в ДООУ:

Целевая установка: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов.

Задача №1

1. В ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

(общая задача из «Программы Развития» на 2023-2028 гг.).

Количественные результаты:

Проведенные мероприятия, направленные на решение задачи.

1.Педсовет на тему: «Повышение качества образования через активное использование новейших информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ)»

2.НОД: «Изобразительная деятельность (аппликация) с использованием ИКТ»- 1-ая мл. группа;

3.НОД: «Изобразительная деятельность (лепка) с использованием ИКТ»-2-я мл. группа;

4.НОД: «Изобразительная деятельность (оригами) с использованием ИКТ»- средняя группа;

5.Презентация на тему: «Развитие творческих способностей дошкольников посредством ИЗО с использованием ИКТ»

6.Задание к педсовету: групповой конкурс по уголкам ИЗО.

7.Работа метод. кабинета:

-Консультации для сотрудников ДООУ

-Консультации для родителей

8.Утренники:

-«Новый год»

9.Тематические занятия:

-«День матери»;

-2 декабря- День Анти коррупции»;

- народный праздник «Масленица»;

-народный праздник «Навруз Байрам»;

-«День птиц»;

-«День смеха».

Качественные результаты:

1.Экскурсия :

-школа №33

- осенняя экскурсия в «парк Ленинского комсомола».

2.Фотоочет:

-«Моя любимая группа»;

-«Мамы и детки»;

3.Общее родительское собрание:

-«Взаимодействие ДОО и семьи при использовании новейших информационных и телекоммуникационных технологий»

4.Родительские внутригрупповые собрания.

Задача №2

2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей ограниченных возможностей;

2.1. Проект «Здоровый Дошколенок» - формирование у детей привычки к здоровому образу жизни через различные виды деятельности.

Количественные результаты:

Проведенные мероприятия ,направленные на решение задачи.

1.Педсовет на тему: «Организация работы с детьми ОВЗ и с особенными детьми».

2.НОД: « Комплексное занятие с детьми ОВЗ»- старшая группа;

3.Презентация на тему: «Роль педагогического коллектива в создании условий , способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ»;

4.Презентация на тему:

- «Долгосрочный проект «Здоровый Дошколенок»- старшая группа.

5.Задание к педсовету:

-спортивная викторина : «Будь готов-всегда готов!»

- групповой уголок для детей с ОВЗ (обзор литературы);

- работы по ИЗО за 1 полугодие (региональный компонент).

6.Работа специалистов узкой направленности детского сада:

-Консультации для сотрудников ДОУ;

-Консультации для родителей.

7.Тематические занятия:

-«Я, ты, он, она- вместе дружная семья».

8.Утренники:

-«День Знаний»;

-«Разноцветная осень»;

-«Выпускной в ДОУ».

Качественные результаты:

1.Экскурсия :

- знакомство с детским садом;

- библиотека для людей с ограниченными возможностями (для слепых).

2. Конкурс на лучшую поделку:

- «Украшение Осеннего зонтика;
- «Моя новогодняя игрушка»
- огород на подоконнике.

3. Оформление стенда в фойе ДОУ

4. Родительские внутригрупповые собрания.

Задача №3

3. Усиление Антитеррористической защищённости ДОУ.

Количественные результаты:

Проведенные мероприятия, направленные на решение задачи.

1. Педсовет на тему: «Внедрение основ антитеррористической безопасности через использование устного народного творчества»

2. НОД: «Страна Безопасности»- средняя группа;

3. НОД: «Основы безопасности через устное народное творчество»- подготовительная группа;

4. Задание к педсовету: групповой конкурс по патриотическим уголкам.

7. Работа метод. кабинета:

- Семинары, круглые столы с сотрудниками правоохранительных органов (МВД, МЧС, ПБ)

8. Утренники:

- «Наша Армия сильна»;

- «День Победы».

9. Тематические занятия:

- «Праздник Белых журавлей»;

- «День космонавтики»;

Качественные результаты:

1. Тематический контроль: «Антитеррористическая безопасность в ДОУ».

2. Тематический контроль: «Мониторинг на конец 2024-2025 учебного года».

2. Экскурсия :

- «парк Ленинского комсомола» (к галерее Памяти, к «Вечному огню») .

- музей «Воинской славы».

3. Прикладная выставка :

- «Мирный Космос»

- «Военный вернисаж»;

- «Профессия моего папы».

4. Общее родительское собрание:

- «Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период»

5. Родительские внутригрупповые собрания.

7. Работа с детьми ОВЗ.

Коррекционная работа учителя-логопеда и педагога-психолога проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников. Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом и педагогом -психологом) определяется индивидуально, в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи и психоэмоционального состояния ребенка. Диагностическое обследование устной речи детей с 01 сентября по 15 сентября начала учебного года и с 15 мая по 31 мая конца учебного года.

Также организована служба психологической помощи детям и консультативная служба для родителей. Таким образом, осуществляется разноплановая связь с социумом.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. В течение года в ГБДОУ РД работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра. На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики.

В 2024 году было проведено 2 плановых заседания ПМПк.

У воспитанников, посещавших коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами, прослеживается положительная динамика в развитии.

Мониторинг работы ППк:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На учёте	1	2	2
Выпущено с нормой	-	-	-
Выпущено с улучшением	-	-	-
Остаются на следующий год	1	2	2

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получали 25 детей 6—7 лет. В детском саду создана система по индивидуальному сопровождению ребенка. На каждого воспитанника в ГБДОУ заведены карта индивидуального развития. Разработаны 5 индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. В течение года прослеживалась интеграция

деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе.

Учителем-логопедом и педагогом - психологом в течение 2024-2025 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Учителем-логопедом в сентябре 2024 года в ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» проводилась логопедическая диагностика воспитанников средних, старших, подготовительных групп. Её целью стало определение причин речевых нарушений, определение структуры дефекта, выявление компенсаторных возможностей детей и определение эффективных путей коррекции. Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется:

- Индивидуальная Образовательная программа в условиях инклюзии (С.Ю. Танцюра., И.Н. Кайдан 2016 г.);
- Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии (С.Ю. Танцюра, С.И. Канонова 2017г.);
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей в старшей группе (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина 2008г.);
- Программа логопедической работы по преодолению общим недоразвитием речи у детей;
- Формирование речи у детей с аутизмом (С.Ю. Танцюра., И.Н. Кайдан 2016г.);
- Логопедический массаж: игры и упражнения (И.Ю. Оглобина, С.Ю. Танцюра 2015г.);
- Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные педагогами ГБДОУ.

Сравнительная таблица:

№	Показатели	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.
1.	Обследовано всего	26	23	26
2.	Устранено	16	17	17
3.	Улучшено	10	5	9
4.	Переведен на следующий год обучения	2	-	10

Педагогом - психологом в сентябре 2024 года в ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» проводился мониторинг воспитанников старших и подготовительных групп. Всего было обследовано 51 человек. На

подгрупповые занятия в сентябре 2024 г. к педагогу – психологу зачислено 20 воспитанника. На индивидуальные занятия зачислено 10 человек. С этими детьми организованы дополнительные индивидуальные занятия по познавательному развитию. Все мероприятия с детьми направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Сравнительная таблица:

№	Показатели	2023-2024гг.	2024-2025гг.
1.	Обследовано всего	24	20
2.	Устранено	10	10
3.	Улучшено	6	5
4.	Переведен на следующий год обучения	6	5

Для работы психолог использует следующую литературу:

- Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии (С.Ю. Танцюра, С.И. Канонова 2017г.);
- Коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации «Азбука общения» (С.Ю. Танцюра, Ю.М. Горохова, Н.Б. Крупа , Л.В. Анушина 2018г.);
- Организация работы с ребенком с аутизмом (Н.Ф. Ригина, С.Ю. Танцюра).

Выводы:

Необходимо продолжать работу для положительной динамики речевого развития детей дошкольного возраста, используя следующие условия:

- создать условия для организации единого речевого пространства в ДОУ;
- раннее выявление у воспитанников проблем речевого развития;
- организация совместной работы с родителями по коррекции речевого развития детей;
- усиление работы по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей
- осуществление комплексного подхода всех специалистов ГБДОУ к этой проблеме.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Были проведены тематические проверки:

- «Анализ работы за летний оздоровительный период 2024г» - август;
- «Мониторинг развития детей дошкольного возраста на начало 2024-2025 учебного года» -сентябрь;
- « Антитеррористическая Безопасность в ДОУ» - март;

- «Мониторинг развития детей дошкольного возраста на конец 2024-2025 учебного года» - май.

В ходе тематических и оперативных проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовый контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ.

Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

8.2. В течение года состоялись заседания 5 педагогических советов:

1. «Основные направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год» - август;
2. «Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО» - сентябрь;
3. «Организация работы с детьми ОВЗ и особенными детьми. Проект «Здоровый Дошколенок» - январь;
4. «Основы Антитеррористической безопасности через использование устного народного творчества» - март;
5. «Результативность работы ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» за 2024-2025 учебный год» (май).

9. Оценка качества подготовки воспитанников (мониторинг)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ (мониторинг всех групп) при обследовании 198 детей на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

группа	Социализация		«Социально-коммуникативное»		Художественно-эстетическое (ИЗО)		Физкультура		Музыка		Региональный компонент		Итого	
	Н	К	Н	К	Н	К.	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Ясельная группа	1.2	1.5	1.0	1.3	1.3	1.4			1.3	1.7			1.2	1.5
1 мл. группа «Лисичка»	1.8	2,3	1,7	2.0	1,5	2.0	1,6	1.8	1,6	1,8			1,6	1,9
2 мл. группа «Солнышко»	2,3	2,5	2,0	2,2	1,5	1,7	1.7	1.9	1,7	1,9			1,8	2.0
2 мл. группа разновозрастная «Ласточка»	2,0	2,2	1,5	1.9	1,5	1.9	1,5	1.9	1.5	1,8			1,6	2.0
Средняя Группа «Ромашка»	2,2	2,4	1.9	2,2	1.9	2,2	2,0	2,3	2,0	2.3			2,0	2,2
Старшая группа «Белочка»	2.7	3,0	2,5	2.8	2,4	2,8	2,5	3.0	2,5	3.0	2.4	2.8	2,5	2,9
Подготовительная Группа «Чебурашка»	3.0	3.0	2,3	3.0	2.3	3.0	2,7	3,0	2.7	3.0	2.6	3.0	2,6	3.0

Направления развития детей	Начало года 198 детей			Конец года 198 детей		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Социализация»	81	79	27	103	64	17
Социально-коммуникативное	47	83	58	81	76	29
Художественно-эстетическое развитие»	35	85	67	115	68	27
Региональные компонент	36	28	3	50	24	1
«Физическое Развитие»	49	84	50	78	80	25
«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	50	88	51	79	81	27
По ДОУ	50%	89.4%	51%	100%	78%	25%

Также, в конце учебного 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 ребенок.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение 2024-2025 учебного года воспитанники Детского сада, старшей и подготовительной групп, успешно участвовали в Олимпиадах (г. Санкт-Петербург). 25 детей стали участниками Олимпиады по развитию речи, по ИЗО, по художественно-эстетическому развитию и получили призовые места.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по кружковой работе. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в детском саду 3 ноутбука, 1 компьютер, 1 экран, 1 интерактивный стол, которые воспитатели могут использовать в своей работе;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком тематического контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ.

11. Оценка качества материально-технической базы

ГБДООУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» находится в типовом здании.

В состав помещений дошкольной организации входит:

- кабинет директора;
- методический кабинет (в кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям. В методическом кабинете и в группах имеются методическая и учебно – вспомогательная литература, пособия, материал для дидактических и сюжетно – ролевых игр позволяющей проведение эффективную работу с детьми, родителями и педагогами, имеется компьютер, сканер, ноутбук, демонстративные стенды, выставочная книжная полка);
- 7 групповых помещений (все групповые помещения оформлены, при создании развивающей среды, воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Групповые комнаты включают различные центры детской активности, обеспечивающие разнообразную и самостоятельную деятельность воспитанников)
- спортивно-музыкальный зал (зал оснащен спортивными и музыкальным инвентарем, фортепьяно, ноутбук, экран);
- медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет, санузел, ванная комната. Медицинский кабинет оснащен ростоммером, весами, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечню, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03). В 2024-2025 г было произведено дооснащение медицинского кабинета ;
- кабинет бухгалтера;
- кабинет завхоза;
- кабинет ЛФК (оснащен всем необходимым оборудованием для полноценной оздоровительной работе с детьми всех возрастов),
- кабинет учителя -логопеда , педагога- психолога(оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями, педагогами, имеется 2 ноутбука для проведения логопедической, психологической работы с детьми);
- кабинет отдыха кухонных рабочих;
- блок кухня (заготовочная, моечная, помещение выдачи готовой продукции, помещение для выпечки. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: 4 электроплиты, электро-мясорубка. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией);

-блок прачечной (2 склада запасного белья, моечная, помещение для глажения белья. Помещение прачечной оборудовано вытяжной вентиляцией);

-блок пищевых складов (3 склада продуктов, 2 помещения для холодильников-6 шт.), складские помещения для хозяйственных нужд (3 склада). Все склады оборудованы термометрами для измерения влажности, с учетом СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-блок «Гардеробная Детского сада»-2 склада атрибутов.

В группах создана развивающая предметно – нравственная среда, которая способствует разностороннему развитию ребенка.

Пространства групп организованы таким образом, чтобы воспитанники чувствовали себя комфортно и безопасно, имели возможность полностью использовать развивающую среду и активно участвовать в ее организации. Предметная среда всех помещений ДООУ насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Имеется маркеры пространства, группа разделена на рабочую, активную, спокойную зону деятельности.

За 2024 – 2025 год было произведено дооснащение групп.

В группах имеется материал по образовательным областям, учитывая возраст детей, их интересы и желания, обеспечивают разные виды деятельности, уголки здоровья и музыки.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем обеспечивающий безопасность детей, соответствующий требованиям эстетики: гимнастическая лесенка, скамейки, мешочки с песком, флажки, канат, дуги и т.д.

Спортивный инвентарь размещен и хранится в доступном для использования месте.

В музыкальном зале имеются техническое и музыкальное оборудование, а также игрушки, позволяющие осуществление музыкальную деятельность (детские музыкальные инструменты, танцевально – игровые атрибуты, наглядные пособия).

Территория ДООУ благоустроена. Силами сотрудников Детского сада был произведен ремонт 2-х дворовых участков, так же было приобретено игровое оборудование.

Так же в ДООУ имеются групповые участки, оборудованные в соответствии с возрастом детей, спортивная площадка с различным физкультурным оборудованием. За каждой группой закреплён участок для прогулок, где имеются стационарные постройки.

В 2024-2025 году приобретена методическая и периодическая литература по художественно – эстетическому развитию детей, что позволяет музыкальному руководителю более продуктивно работать над эмоциональным развитием детей средствами музыка, приобщением детей к слушанию музыкальных и фольклорных произведений, выражением своего эмоционального отношения через движения.

В группах собран разнообразный материал для творчества детей – как традиционный (пальчиковые краски, цветные мелки, гуашь, акварель, фломастеры, цветные карандаши, кисти, глина, пластилин, масса для лепки и др.), так и нетрадиционный материал (губки, песок, крупа, пуговицы, шнурки и т.д.).

В целях развития эстетического восприятия используются предметы для натуры и обследования (произведения народного и декоративно – прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы, образцы традиционного и нетрадиционного рисования).

Также организована познавательно-исследовательская деятельность.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Выводы:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного физического и психического развития детей, их обучения и оздоровления, а также профессионального и творческого роста педагогов, для благополучной работы обслуживающего персонала. В новом учебном году необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения. в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

12. Оценка работы с родителями

С 2024 года ДОУ участвует в Республиканской программе «Программа Просвещения Родителей». В ДОУ был разработан Перспективный план работы во всех возрастных группах с учетом региональных особенностей, с привлечением специалистов узкой направленности (учитель-логопед, педагог-психолог, физ. инструктор, музыкальный руководитель). Было создано сообщество «дети-родители-педагоги», грамотно и профессионально выстроена работа по направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);
- создание единого образовательного пространства;
- защита прав ребенка;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребенка и индивидуальная работа;
- организация семейного досуга.

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДОУ и семьи в деле воспитания детей, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей, по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите

детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

1. Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОО).

- «Каждый ребенок имеет право»;
- «Стенды по антитеррору»;
- «Стенды по ПБ»;
- «Стенды ПДД»;
- «Советы Айболита»;
- «Стенгазета «Жизнь группы»(в каждой группе);

2. Общие родительские собрания.

Сентябрь 2024года

-Тема: «Организация образовательного пространства , направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта в процессе активного взаимодействия с окружающей средой» .

Приоритетные направления работы ДОО в учебном году.: «Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей»;

-Доклад по теме: «Итоги летней оздоровительной работы ДОО за 2024 год».

-Организация питания детей на 2024-2025год;

-Презентация дополнительных образовательных услуг.

Май 2025год

-Тема : «Роль дошкольного образования во всестороннем развитии ребенка»;

-Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.

3. Групповые родительские собрания по возрастным группам.

4. Индивидуальные формы работы с родителями :

- директор;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- медсестра;
- специалисты узкого профиля.

5. Экскурсии 2 раза в год по саду для вновь поступивших детей:

- кухня ;
- склады;
- гардеробная;
- прачечная;
- кабинеты специалистов.

6. Конкурсные выставки рисунков и поделок:

- «Осенняя фантазия» - конкурс на лучший осенний зонт;
- «Загадки с грядки» - фотоотчет;
- «Лучшая карнавальная игрушка – костюм на Новый год»;
- «Моя любимая группа»- фотоколлаж;
- «Мама и детки» - панорамная выставка;
- «Традиции народов России» - традиционный стол народов России;
- «Огород на подоконнике»;
- «Цветы для мамы своими руками»;

- «Мирный Космос» - выставка детских работ;
- «Военный вернисаж» - военная машина своими руками;
- «Я против коррупции!»- выставка детских рисунков;
- «Профессия моего папы» - выставка детских рисунков;
- «Победа глазами детей» - выставка детских рисунков.
- 7. Экскурсии , с привлечением родительского комитета:
 - в школьный класс;
 - парк Ленинского Комсомола;
 - Республиканскую специальную библиотеку.
 - в музеи Воинской славы;
- 8. Совместные конкурсно- развлекательные, праздничные мероприятия.
- 9. Праздничные тематические утренники.
- 10. Анкетирование родителей:
 - «Растем здоровыми» (физ. инструктор);
 - «Здоровое питание» (физ. инструктор);
- 11. Соц.опрос:
 - «Ожидание и реальность - ребенок ходит в Детский сад».
- 12. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ, к разработке ООП ДОУ ;
- 13. Видеосъемки, презентации, фоторепортажи по различной тематике;
- 14. Консультации , семинары, круглые столы, индивидуальные беседы с воспитателями, медицинской сестрой, узкими специалистами на следующие темы:
 1. "О здоровье всерьез";
 2. "Организация ЗОЖ в семье";
 3. «Подготовка ребенка к школе»;
 - 4.»Энурез»;
 - 5.»Страхи ребенка»;
 - 6.»Как принять ребенка с ОВЗ»;
 7. «Взрослый это большой ребенок».
 - 8.»ЗОЖ в условиях лета»;
 9. «Оказание помощи ребенку инвалиду»
 10. Ознакомление с результатами Диагностики развития
- и т.д.

Анализ работы с родителями показал, что им нужна постоянная помощь воспитателей для решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей, многие семьи нуждаются в «лечении», восстановлении особенно эмоционально-нравственных функций. Всю информацию родители получают через стенды для родителей, на родительских собраниях ,в индивидуальных беседах, через социальные сети, организованные сотрудниками ДОУ,

Работа по взаимодействию ДОУ и семьи должна быть расширена и углублена, так как по наблюдениям за семьями детей выяснилось, что существует некая напряженность во взаимоотношениях семьи и детского

учреждения. Необходимо заинтересовать родителей заниматься воспитанием и образованием своих детей, оказывать посильную помощь ДООУ в проведении досуговых мероприятий, в благоустройстве помещения и территории.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи работы с родителями, намеченные на 2024-2025 учебный год, считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций.

Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДООУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.

В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании необходимо разнообразить формы работы с родителями.

13. Взаимодействие с учреждениями общего образования.

13.1 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

В Детском саду налажена работа по преемственности между садом и школой (План работы, Договор с МБОУ «Гимназией №33» на 2024-2025 год)

Для воспитания положительного отношения к школе при работе с детьми были соблюдены следующие условия:

1. Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения в рамках проекта «В школу с радостью»
2. Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и современного изменения (групповые уголки – «Я школьник»)
3. Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми.
4. Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению (посещение уроков, посещение родительских собраний, консультации учителей 1-го класса)

Проведенная работа привела к следующим результатам:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе у детей.
- Использование разнообразных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет по повышению интереса у дошкольников к школе, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе.

13.2. Преемственность ДООУ и библиотек , филиал №6, ЦБС, МБУК (План работы, Договор с ЦСБ на 2024-2025год)

Библиотека «для слепых» на своей территории проводит тематические выставки детской литературы, устраивает литературные чтения и вечера для наших воспитанников, проводим совместные праздники, посвященные определенным датам («День матери», «Праздник Белых журавлей»; «Праздник детской улыбки», «День книг» ; «Спасем птиц», «Животные в сказках», «Времена года») Предоставляет литературу для проведения образовательного процесса воспитателям и специалистам детского сада. Данное направление работы по сотрудничеству с заинтересованными организациями позволяет детям свободно ориентироваться в инфраструктуре села, его разностороннем социуме.

13.3 Преемственность ДООУ и Историко – краеведческим музеем – где представлен огромный материал для закрепления знаний по истории своего села, традиций, обычаев и обрядов народов Дагестана (региональный компонент).

14. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДООУ в сентябре 2024 г. педагогами ДООУ было проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ (Паспорт групп).

В ходе обследования было выявлено следующее.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДООУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) В ДОУ созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня:

- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- по периметру ДОУ расположены 13 камер наружного наблюдения, а также 7 камер внутри здания, подключенные к МВД РД.
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- 2 раза в год проводятся плановые, а также периодически внеплановые тренировки по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности во время осуществления образовательного процесса;

Составлен дневной график дежурства педагогов.

Также в ДОУ действуют 5 Комиссий на постоянной основе:

- Трудовая Комиссия (отв. Алигаджиева З.М.);
- Добровольная Пожарная Дружина (отв. Сердюкова О.А.);

- Бракеражная Комиссия (отв. Ибрагимова Р.М.);
- Антитеррорестическая Комиссия (отв. Халилова А.Г.);
- Антикоррупционная Комиссия (Магомедова Т.А.).

Ответственные за данную работу периодически проходят курсы повышения квалификации, с получением удостоверений, справок, документов. Также в саду периодически проходят эвакуации для сотрудников ДОУ(2 раза в год). Решение проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения, поэтому с детьми систематически проводятся занятия по ОБЖ.

14.1.Карта самообследования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОУ.

Группа	Соответствие ПРС принципам:						
	Ясельная группа	Первая младшая группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
соответствие общеобразовательной программе ДОО	5	5	5	5	5	5	5
соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	5	5	5	5	5	5	5
соответствие возрастным возможностям детей	5	5	5	5	5	5	5
транспортируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	5	5	5	5	5	5	5
возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности	5	5	5	5	5	5	5
вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	5	5	5	5	5	5	5
наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	3	5	3	5	5	5	5
соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН	3	3	3	3	3	3	5
полуфункциональность. Это качество должно давать возможность ребенку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	2	2	2	3	3	3	5
применение элементов РППС в совместной деятельности. Наличие этого качества говорит о том, что все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием	3	5	5	5	3	5	5

взрослого), а также при инициировании совместных действий							
дидактическая ценность. Это качество указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка	5	5	5	5	5	5	5
эстетическая ценность. Наличие такого качества подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно- эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств.							
ИТОГО	46	50	48	51	51	51	55

Шкала оценки: 0 баллов – не соответствует, 3 балл – частично соответствует, 5 баллов – соответствует.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДООУ в большей мере соответствует требованиям ФГОС ДО на 56%.

Уровень соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО – выше среднего.

15. Заключение

Таким образом, анализ работы за 2024-2025 учебный год показал, что: ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ., государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОУ, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» и с учетом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей воспитанников. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы,

создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ГБДОУ РД способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий 2024-2025 учебный год.

Задачи на 2025-2026 учебный год: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Создать условия для повышения эффективности деятельности педагогического коллектива за счет ресурсов и потенциала личности каждого педагога. Проект «Доу + Семья = партнеры. (общая задача из «Программы Развития»);

2. Формировать у детей интерес ценностного отношения к здоровому образу жизни через тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленное на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, обучающихся в различных видах деятельности через систему дополнительного образования (кружковая деятельность);

4.Продолжать работу над повышением развития коммуникативно-речевых навыков дошкольников через использование сюжетно-ролевых игр и игр драматизаций.

5.Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной, математической и естественно-научной грамотности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087238985

Владелец Магомедова Эльмира Абдулжалиловна

Действителен с 14.04.2025 по 14.04.2026