

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДЕТСКИЙ САД № 92 «ЗВЕЗДОЧКА»



Утверждаю
Директор

ГБДОУ РД «Д/С №92 «Звездочка»
Приказ № 16-П от 29.11.2024

Годовой план учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год

Учитель-логопед: Сердюкова О.А.

Г. Махачкала

2024г.

Годовой план организации работы на 2024- 2025 учебный год

Цель:

Воспитание у воспитанников, посещающих логопедический пункт, правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи

Задачи:

Осуществление диагностики и проведение логопедических занятий по исправлению речевых нарушений у воспитанников, посещающих логопедический пункт учреждения;

Развитие у воспитанников с речевыми нарушениями подвижности артикуляционного аппарата, внимания к звуковой стороне речи, фонематического восприятия, связной речи, внимания, памяти, мышления;

Обогащение словарного запаса;

Взаимодействие с воспитателями образовательного учреждения и родителями (законными представителями) по речевому развитию воспитанников и пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения.

№	Название мероприятия	Время проведения
I. Организация логопедической работы		
Оформление и ведение документации:		
1.	Составление годового плана организации работы на 2023-2024 учебный год	До 15 сентября
2.	Составление и утверждение графика работы учителя-логопеда	Сентябрь
3.	Составление и утверждение расписания занятий на логопедическом пункте	Сентябрь
4.	Оформление индивидуальных речевых карт	Сентябрь
5.	Составление и утверждение перспективного календарно-тематического плана работы по развитию речевого дыхания, мелкой моторики, познавательных процессов, фонематического слуха, слоговой структуры слова	Сентябрь
6.	Составление перспективного планирования индивидуально-подгрупповой работы по коррекции звукопроизношения	Сентябрь
7.	Составление календарного планирования индивидуально-подгрупповой работы	Сентябрь
II. Диагностика		
1.	Подготовка материалов для обследования детей	Август Сентябрь
2.	Первичное обследование устной речи воспитанников старшей и подготовительной к школе групп для выявления, нуждающихся в логопедической помощи.	1-15 сентября
3.	Индивидуальное углубленное обследование воспитанников, зачисленных на логопункт.	До 15 сентября
4.	Сбор сведений о родителях и раннем речевом развитии воспитанников, зачисленных на логопункт. Анкетирование родителей.	До 15 сентября

III. Коррекционная работа		
1.	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с воспитанниками	18.09.2024- 15.05.2025
2.	Подведение итогов работы за учебный год. Составление отчета о проделанной работе.	Май
IV. Профилактическая работа:		
Работа с воспитателями		
1	Ознакомление воспитателей старшей и подготовительной к школе групп с результатами обследования речи дошкольников, со списками воспитанников, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	Сентябрь
2.	Консультация с педагогами групп по плану работы на следующую неделю.	Ежедневно по пятницам
3.	Участие в праздниках, проводимых в ДОУ	По необходимости
Консультации:		
1.	«Этапы логопедической работы по коррекции звукопроизношения»	Октябрь
2.	«Коррекционные возможности режимных моментов в Доу»	Январь
3.	«Артикуляционная гимнастика, как основа правильного произношения»	Март
4.		
Работа со специалистами		
Консультации:		
1.	«Что должен знать музыкальный руководитель при работе с детьми, имеющими нарушения речи»	Ноябрь
2.	«Использования сенсомоторной коррекции на занятиях по физической культуре с детьми с ОВЗ»	Декабрь
3.	«Взаимодействие учителя-логопеда и	Апрель

	педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в коррекционной работе с детьми ОВЗ»	
Работа с родителями (законными представителями)		
1.	Ознакомление родителей воспитанников с результатами логопедического обследования	Сентябрь, май
2.	Индивидуальные беседы с родителями с целью налаживания контактов, уточнения анамнестических сведений, беседы о необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к занятиям у учителя-логопеда, ежедневных занятий с ребенком по рекомендациям учителя-логопеда.	Сентябрь
3.	Выступление на родительском собрании (Об организации работы логопункта в ГБДОУ).	Сентябрь
Консультации:		
1.	«Этапы логопедической работы по коррекции звукопроизношения»	Сентябрь
2.	«Правила проведения речевых занятий дома»	Декабрь
3.	«Обогащение связной речи ребенка в семье	Февраль
4.	«Скоро в школу».	Май
5.	Индивидуальные консультации с родителями по итогам работы за неделю и планам на следующую неделю.	По графику консультаций Сентябрь- май
6.	Итоговое родительское собрание «Результаты логопедической работы за 2023-2024 учебный год»	
Наглядная агитация		
1.	Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды логопедических знаний и ознакомления родителей (законных представителей) с ходом коррекционной работы.	1 раз в полугодие в каждой возрастной группе

	Памятки	
2.	Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) на персональном сайте	В течение года
V. Работа по повышению квалификации		
1.	Продолжение работы по теме самообразования	В течение года
2.	Изготовление папок передвижек по теме самообразования	
3.	Самостоятельная работа со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы по логопедии.	В течение года
4.	Посещение открытых занятий групп ДОУ.	В течение года
5.	Посещение логопедических пунктов других ДОУ с целью обмена опытом.	В течение года
6.	Участие в педагогических советах, семинарах в ГБДОУ	В течение года
VI. Оснащение логопедического кабинета		
1.	Пополнение учебно-методического комплекса. - новинки методической литературы - пополнение картотек по коррекционной работе - пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года
2.	Пополнение материала по кружковой работе на развитие мелкой моторики нетрадиционными методами	В течение года
3.	Изготовление пособий, презентаций, семинаров для педагогов по развитию речи.	В течение года