



**Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ДЕТСКИЙ САД № 92 «ЗВЕЗДОЧКА»**

367032
ул. М. Гаджиева 160 «А»

г. Махачкала
zvezdasad92@mail.

Принята

на заседании педагогического Совета
Протокол № ___ от «___» ___ 2023г.
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № ___ от «___» 08 2023г.

Утверждаю

Приказ № ___ от «___» ___ 2023г.
Директор ГБДОУ «Д/с №92 «Звездочка»

Магомедова Э.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Махачкала 2023

Содержание

Пояснительная записка

Раздел I. Целевой

- 1.1. Целевые ориентиры и планируемые результаты Примерной программы. Цель Программы воспитания
- 1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания
 - 1.2.1. Уклад образовательной организации
 - 1.2.2. Воспитывающая среда ДОО
 - 1.2.3. Сообщности (сообщества) ДОО
 - 1.2.4. Социокультурный контекст
 - 1.2.5. Деятельности и культурные практики в ДОО
- 1.3. Требования к планируемым результатам освоения Примерной программы
 - 1.3.1. Целевые ориентиры освоения программы для детей раннего возраста (до 3 лет)
 - 1.3.2. Целевые ориентиры освоения программы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

Раздел II. Содержательный

- 2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания
 - 2.1.1. Гражданское и патриотическое направления воспитания
 - 2.1.2. Социальное направление воспитания
 - 2.1.3. Познавательное направление воспитания
 - 2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания
 - 2.1.5. Трудовое направление воспитания
 - 2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания
- 2.2. Особенности реализации воспитательного процесса
- 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Раздел III. Организационный

- 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания
- 3.2. Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО
- 3.3. Организация предметно-пространственной среды
- 3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса
- 3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания
- 3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
- 3.7. Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Программа воспитания ГБДОУ «Детский сад № 92» г. Махачкалы разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № Э04-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Программа воспитания учитывает:

- конкретные условия, которые создаются в учреждении;
- собственную модель организации воспитания дошкольников;

- индивидуальные особенности, интересы и возможности детей;
- методы воспитания, которые применяются в работе с детьми

Основные направления воспитательной работы ДОО – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Ценности **Родины и природы** лежат в основе *патриотического направления воспитания.*

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе *социального направления воспитания.*

Ценность **знания** лежит в основе *познавательного направления воспитания.*

Ценность **здоровья** лежит в основе *физического и оздоровительного направления воспитания.*

Ценность **труда** лежит в основе *трудового направления воспитания.*

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе *этико-эстетического направления воспитания.*

ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Задачи приоритетных направлений реализуются в рамках образовательных областей – *социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.*

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает