

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДЕТСКИЙ САД № 92 «ЗВЕЗДОЧКА»



Утверждаю
Директор

ГБДОУ РД «Д/С №92 «Звездочка»
Приказ № 6 от 29.11.24г

**Годовой план
педагога-психолога на 2024-2025
учебный год**

Педагог-психолог: Гимбатова З.Г.

Г. Махачкала

2024г.

Годовой план педагога-психолога на 2024-2025г.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Образование в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учетом традиций своего народа. Особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство, как первая ступень системы непрерывного образования.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируется ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения. Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

Основные задачи ДОУ

- повышение уровня педагогической компетенции педагогов в целях освоения Федерального государственного стандарта дошкольного образования
- совершенствование познавательно - речевой активности детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего вида
- работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий

Задачи педагога-психолога

- продолжить работу по обеспечению охраны жизни укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста в условиях эпидемиологической обстановки;
- формирование у детей патриотических чувств средствами приобщения их к дагестанскому народному искусству;
- совершенствование познавательного развития дошкольников средствами экологического воспитания через интеграцию образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию;
- учет специфики возрастного психофизического развития воспитанников;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Основные направления деятельности:

Психологическая диагностика

- тесты и методики
- анкетирование
- наблюдение

Коррекционно-развивающая работа

- тренинги
- индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия.

Консультативная деятельность

- индивидуальное консультирование
- групповое консультирование

Психологическое просвещение

- беседы, тематические выступления семинары

Диагностическая работа				
<i>Форма проведения</i>	<i>Название метода</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Контингент</i>	<i>Ответственный</i>

Наблюдение за адаптационным периодом всех вновь поступивших детей	Наблюдение в группах, беседа с воспитателями и родителями	Сентябрь и в течение года	Дети 2 младших групп, все вновь поступившие дети	Педагог-психолог
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Карты развития	По мере необходимости.	Дети коррекционных групп	
Выявление детей с эмоциональными и поведенческими проблемами	Тест: «Дом, Дерево, Человек», «Лесенка»	Ноябрь и в течение года	Все дети	Педагог-психолог Воспитатель
Диагностика эмоционального и психического состояния педагогических работников	Тест: «В порядке ли ваши нервы»	Декабрь	Воспитатели всех групп	Педагог-психолог
Повторная диагностика детей с эмоциональными и поведенческими проблемами	Тест «Дом, Дерево, Человек» «Лесенка»	Май	Все дети от 4 до 7 лет	Педагог-психолог
Индивидуальная и групповая диагностика по запросу и по мере необходимости	Тесты, опросники, анкеты	В течение года	Все участники образовательно - воспитательного процесса	Педагог - психолог
Коррекционно - развивающая работа				
<i>Формы проведения</i>	<i>Название метода</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Контингент</i>	<i>Ответственный</i>

Игры для снятия мышечного и эмоционального напряжения в период адаптации	А.С Рожнина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»	Сентябрь-октябрь (2 раза в неделю)	Дети 2 младших групп	Педагог-психолог Воспитатели
Занятия с детьми по результатам психодиагностик и готовности детей к школьному обучению	(групповая и индивидуальная работа)	Октябрь-Апрель	Старшие группы	Педагог-психолог Воспитатели
Занятия по коррекции эмоциональных и поведенческих проблем у детей	Согласно индивидуальному или групповому маршруту сопровождения (групповая и индивидуальная работа)	Ноябрь и в течение года	Все нуждающиеся дети	Педагог-психолог
Тренинг для педагогов	«Снятие эмоционального напряжения» (по результатам анкетирования)	Декабрь - Май	Все воспитатели и специалисты сада	Педагог-психолог

Профилактическая работа

<i>Формы проведения</i>	<i>Название метода</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Контингент</i>	<i>Ответственный</i>
Кто такой психолог в дошкольном учреждении	Выступление на родительских собраниях	Сентябрь	Родители детей всех группы	Педагог-психолог
Возраст упрямства или кризис трех лет	Лекция для воспитателей	Ноябрь	Воспитатели младших групп	Педагог-психолог

Неделя психологии	Оформление стендов, беседы с родителями, педагогами ДОУ, подготовка папок передвижек	Ноябрь	Все участники образовательно-воспитательного процесса	Педагог-психолог
Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку	Выступление на родительских собраниях	Декабрь	Родители детей всех группы	Педагог-психолог
Знания трехлетнего ребенка	Доклад	Январь	Воспитатели 2 младших групп	

Консультационная работа

<i>Формы проведения</i>	<i>Название метода</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Контингент</i>	<i>Ответственный</i>
Консультация	Беседа	В течении года по запросу	Все участники образовательно - воспитательного процесса	Педагог-психолог

Организационно - методическая работа

<i>Наименование работ</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Заполнение отчетной документации Заполнение психологических карт на сопровождаемых детей Оформление договоров на психологическое сопровождение ребенка Оформление стендов	В течении года	Педагог - психолог

<p>Обработка результатов тестирования</p> <p>Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах</p> <p>Пополнение кабинета коррекционно-развивающими играми (создание картотек)</p>		
--	--	--

Мониторинг развития детей, поступающих в школу.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Диагностика психологической готовности к обучению в школе (Методика М. Семаго Керна-Йирасека (стартовая, итоговая))	Сентябрь - апрель	Педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп	Анализ результатов тестирования
2.	Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению (по методике Е.Э. Кочуровой)	Апрель	Педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп	Отчет на педагогическом совете

Создание комфортной психологической среды.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Организация психологического диагностирования детей	Постоянно	Педагог-психолог	Оперативный контроль, справка на педсовете
2.	Обеспечение благоприятного прохождения	В течении года	Педагог – психолог, зам. зав. по УВР	Оперативный контроль, посещение

	адаптационного режима: диагностика адаптации			мероприятий
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми (групповая, индивидуальная).	В течении года	Педагог психолог, учитель логопед.	Карты развития
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	По необходимости	Педагог психолог, учитель логопед, воспитатели	Информация к педсовету
5.	Создание благоприятного микроклимата в группах	В течении года	Педагог-психолог	Фотоинформация
6.	Совершенствование в группах зон психологической разгрузки (уголок уединения)	Сентябрь - октябрь	Педагог психолог, воспитатели	Оперативный контроль
7.	Пополнение кабинета педагога-психолога коррекционно-развивающими играми	В течении года	Педагог психолог	Создание картотек
8.	Работа с педагогами – тренинги «Диагностика эмоционального и психического состояния педагогов» «Организация психологического сопровождения при работе с детьми, нуждающихся в коррекции общения».	В течении года	Педагог психолог, учитель логопед.	Материалы , консультации, тренинги, деловые игры

9.	Работа с родителями: Консультирование родителей по запросам и проблемам психологического здоровья детей (Анкетирование, тренинги)	В течении года	Педагог психолог, учитель логопед.	-	Материалы , консультации, оперативный контроль, посещение мероприятий.
10.	Обновление информационного стенда психологической службы №92	В течении года	Педагог психолог	-	Материалы , консультации.

Консультации для родителей

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Месяц</i>
1.	Адаптация ребенка к условиям детского сада	Сентябрь
2.	Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника	Ноябрь
3.	Воспитываем самостоятельность дошкольника	Январь
4.	Значение сказок в жизни человека.	Март
5.	Психологическая готовность ребенка к обучению в школе.	Май

Работа с педагогами

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Месяц</i>
1.	Консультация: «Роль воспитателя в период адаптации детей дошкольного возраста к условиям ДОУ.»	Октябрь

2.	Консультация: «Психологический комфорт детей»	Декабрь
3.	Тренинг: «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»	Февраль
4.	Тренинг: «Психологическая компетентность педагога ДОУ»	Апрель
5.	Тренинг: «Детские конфликты»	Май

Методическое обеспечение психологической работы

- лекции, круглые столы
- методические рекомендации

Организационно-методическая работа

- анализ
- планирование
- введение документации педагога-психолога
- посещение методических семинаров и курсов повышения квалификации
- разработка программ
- подготовка необходимых для работы материалов
- оформление кабинет
- изготовление наглядных средств, для занятий
- оформление папок

<i>Содержание работы</i>	<i>Используемый материал</i>	<i>Интернет ресурсы</i>
Сопровождение периода адаптации	А.С Рожнина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»	http://www.ourbaby.ru - «Наш ребенок»; http://sites.google.com - «Логопед и психолог ОНЛАЙН»; http://testoteka.narod.ru - ТЕСТотека.

<p>Диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе</p>	<p>«Диагностика и формирование психологической готовности детей к обучению в школе» Кирейчева Е.В., Кирейчев А.В.</p> <p>Программа: Психологические игры и упражнения для работы с гиперактивными, тревожными и агрессивными детьми</p>	<p>www.twirpx.com - информационный сайт. http://detvora74.ru - информационный портал</p>
<p>Диагностика и коррекция эмоциональных и личностных проблем</p>	<p>Тест: «Дом, дерево, человек», «Лесенка»</p>	<p>www.twirpx.com - информационный сайт. http://5psy.ru - психологический портал;</p>
<p>Диагностика эмоционального состояния педагогов</p>	<p>Тест «в порядке ли ваши нервы»</p>	<p>http://sites.google.com - «Логопед и психолог ОНЛАЙН»;</p>
<p>Разработки по недели психологии</p>	<p>Стенды, тесты, тренинги</p>	<p>www.twirpx.com - информационный сайт; http://psy-diagnoz.com - информационный сайт; http://5psy.ru - психологический портал; http://www.psyoffice.ru - «Глубинная психология: учения и методики»</p>
<p>Тренинговая работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Тренинг профессионального выгорания педагогов</p>	<p>www.twirpx.com - информационный сайт; www.stud24.ru - «Информационный сайт для студентов»;</p>

		www.psihologu.info - «Энциклопедия школьного психолога».
--	--	--