

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Детский сад №92 «Звездочка»

Принято:

На общем собрании
трудоового коллектива

Протокол №
« 19 » 07 2023г.



Утверждаю:

Директор ГБОУ «Детский сад №92»

Э.А. Магомедова

Приказ № от « 10 » 07 2023г.

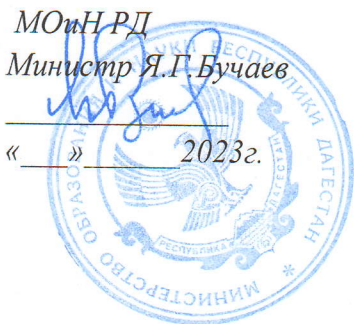


Согласовано:

МОиНРД

Министр Я.Г. Бучаев

« » 2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2023 -2028 гг.

г. Махачкала
2023

Содержание

Пояснительная записка.....	3
<i>I. Информационная часть</i>	
1.1.Паспорт Программы.....	6
1.2.Информационная справка	11
<i>II. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития</i>	
2.1.Анализ уровня работы учреждения.....	11
<i>III. Концептуально-прогностическая часть</i>	
3.1.Концепция развития учреждения.....	23
<i>IV. Стратегия и тактика реализации Программы развития</i>	
4.1.Этапы реализации Программы развития.....	29
4.2.Система программных мероприятий.....	31
4.3.Управление реализацией программы развития.....	44
4.4.Экспертиза и мониторинг качества реализации программы.....	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Образовательной организации является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92 «Звездочка» на 2023–2028 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (детей, педагогов, родителей).

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Введение федерального государственного стандарта, а также федеральной образовательной программы ставит новые требования к содержанию, условиям и результатам педагогической деятельности. Данная перестройка требует изменения «старого» мировоззрения педагогических и управленческих кадров на «новое».

Новый подход требует и новой системы управления образовательным учреждением, основанной на систематическом мониторинге запросов общества, родителей и детей, изучении тенденций развития системы образования и человека в современном обществе. Эффективность деятельности образовательного учреждения будет зависеть от умения прогнозировать существующее тенденции и умения своевременно и адекватно на них отвечать.

Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации Программы развития ОУ.

Необходимость разработки данной программы обусловлена и пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития учреждения - один из базовых документов, отражающий особенности организации образовательной деятельности и формирования образовательного пространства детей дошкольного возраста.

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов образовательного процесса с учетом современных требований и потребностей ребенка.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа образовательного учреждения в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современным требованиям;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии образовательной организации.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния ОО, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы. Программа включает три этапа работы: организационный, внедренческий и результативный.

Программа развития основана на следующих принципах

1. Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

2. Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

3. Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

4. Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

5. Принцип точности. Проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.