A stylized, colorful illustration of a landscape. The background features wavy, layered bands of blue and white, suggesting a sky or water. In the foreground, there are rolling green hills with a brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange butterfly. A small red bird is flying in the sky. The overall style is simple and artistic.

Отчет по самообразованию

Подготовила:
Воспитатель:
Омарова Е.В.

**Самообразование
на тему:
«Чтение
художественной
литературы»**



A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a dark brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or distant hills.

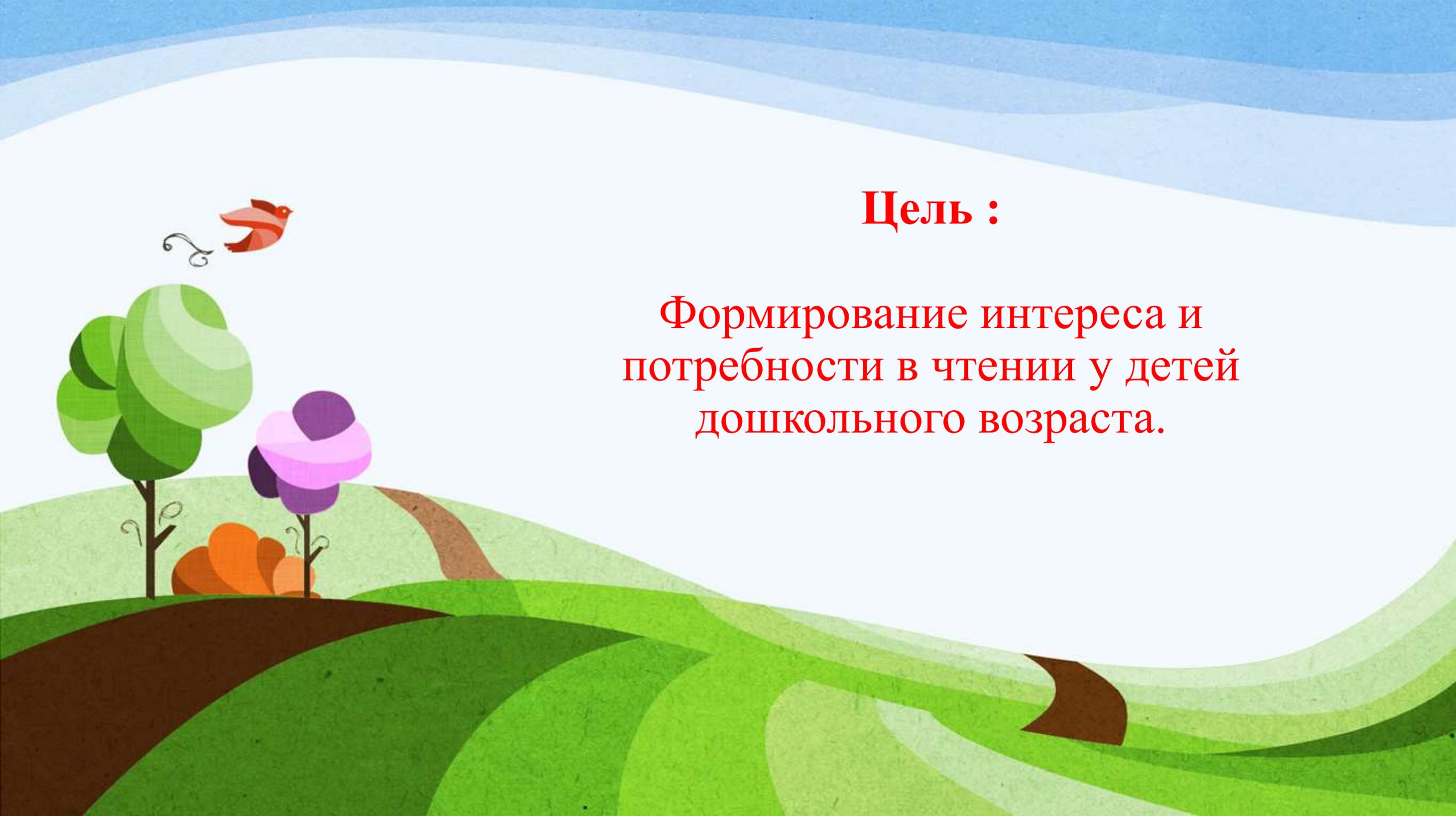
«Основная задача взрослых —
открыть в ребёнке талант
читателя».

С.Я.Маршак.

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with dark brown soil patches. On the left, there is a green tree with rounded foliage, a purple flower, and an orange flower. A small brown bird is flying in the sky above the tree. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or distant hills.

Актуальность:

Проблема приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе является одной из актуальных, так как, войдя в третье тысячелетие, общество соприкоснулось с проблемой получением информации из общедоступных источников. В таком случае, страдают, прежде всего, дети, теряя связь с семейным чтением.

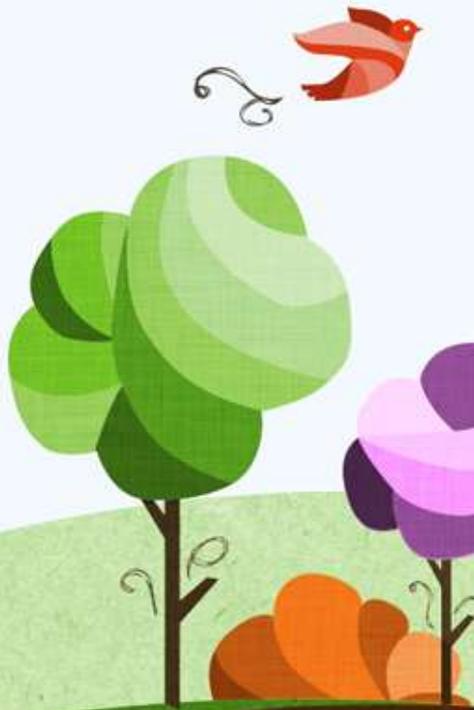


Цель :

Формирование интереса и потребности в чтении у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
2. Учить самостоятельно и последовательно передавать содержание текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для литературного произведения.
3. Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
4. Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов.
5. Развивать желание узнавать из книг об окружающем мире, о существовании в нем добра и зла, о том, как вести себя.

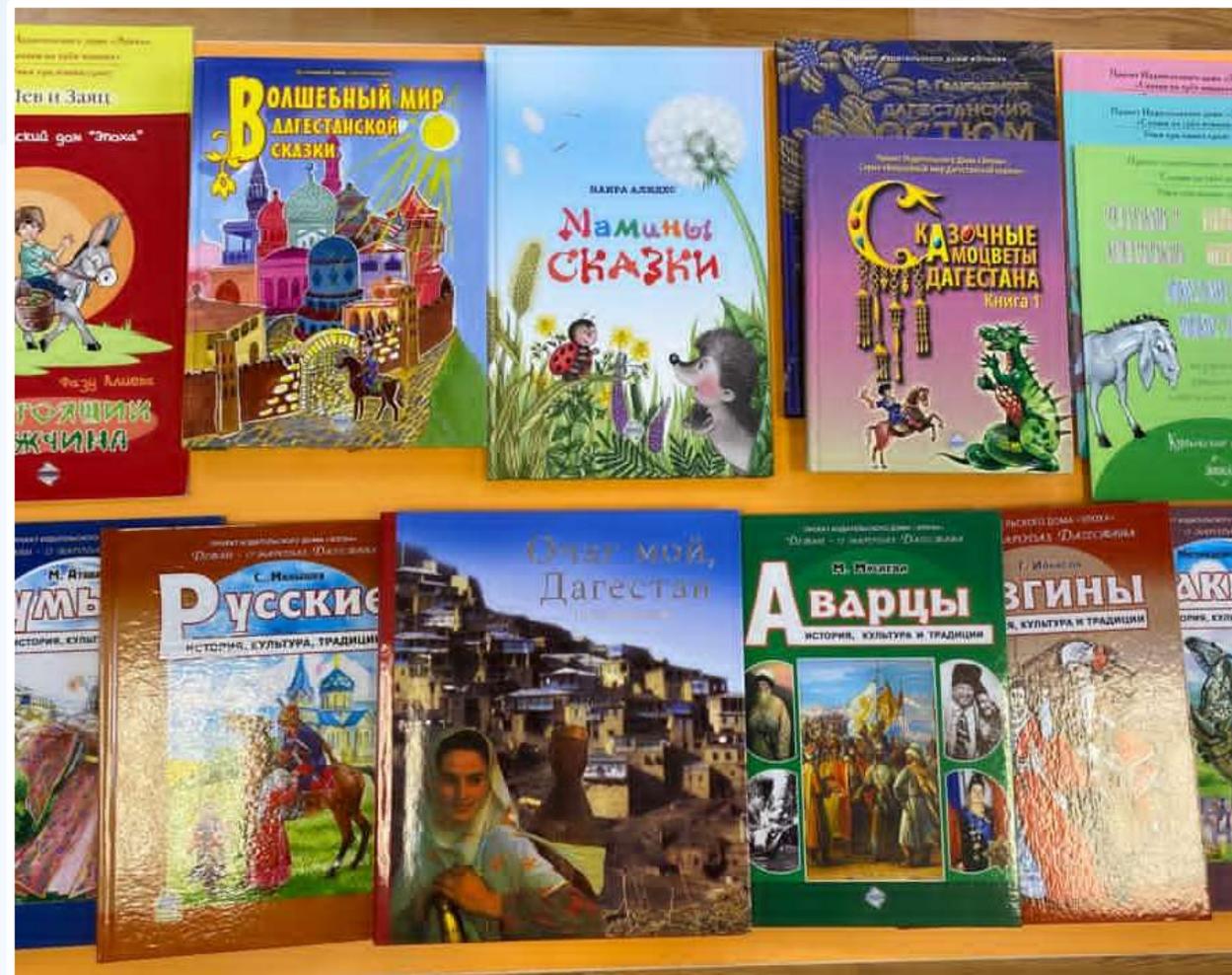




Книжный уголок

Пополнение книжного
уголка

художественной
литературой



Книжный уголок

Пополнение книжного
уголка художественной
литературой с помощью
родителей

НОД на тему:

**Чтение
стихотворения
В. Степанова
Ю. Гагарин**



Экскурсия в библиотеку



Буккроссинг





Семейные чтения

Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяет путь ребенка, как читателя.

Лечим книжки

Воспитываем
бережное отношение к
книгам с ранних лет

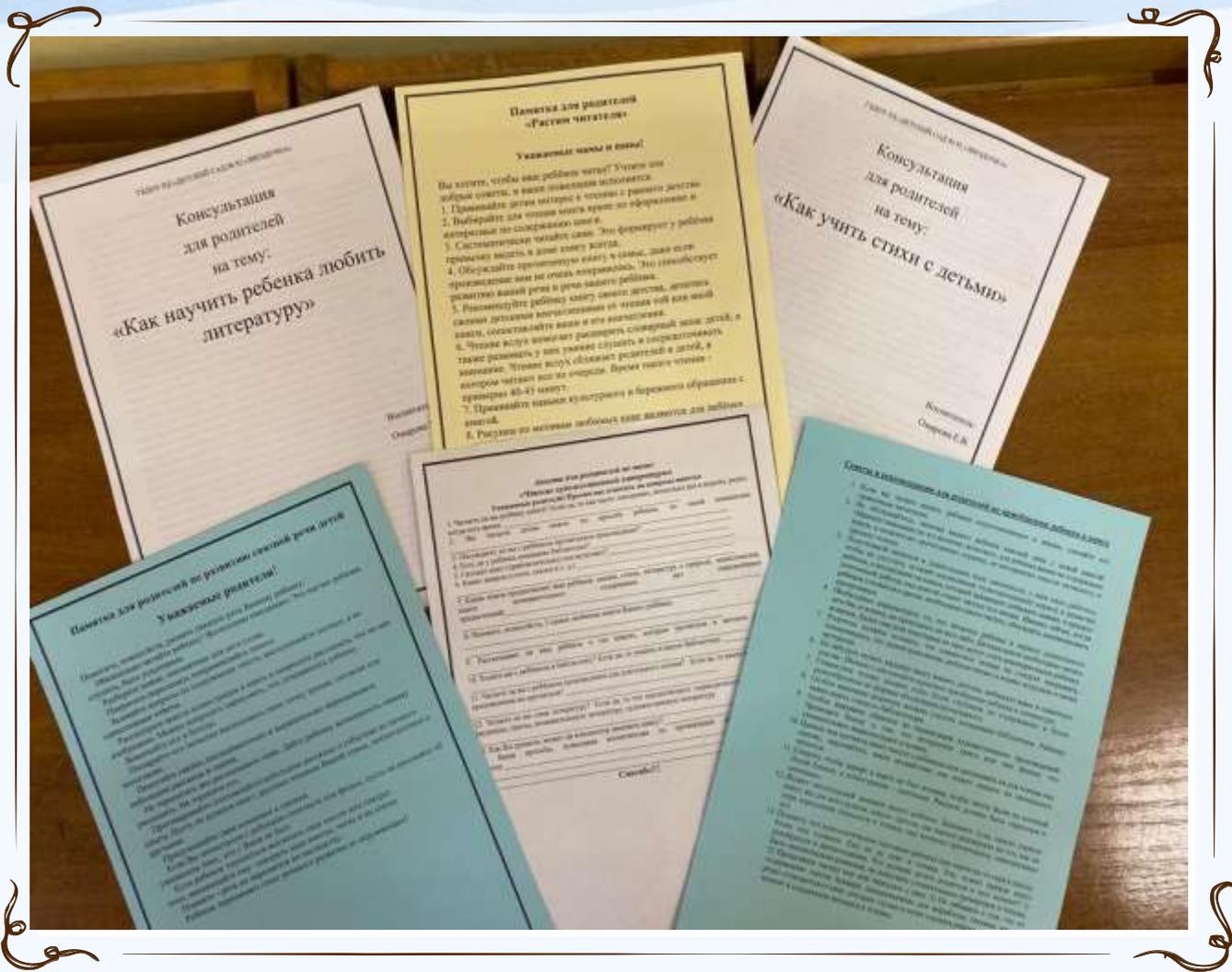


Привлечение родителей к ремонту книг



Работа с родителями

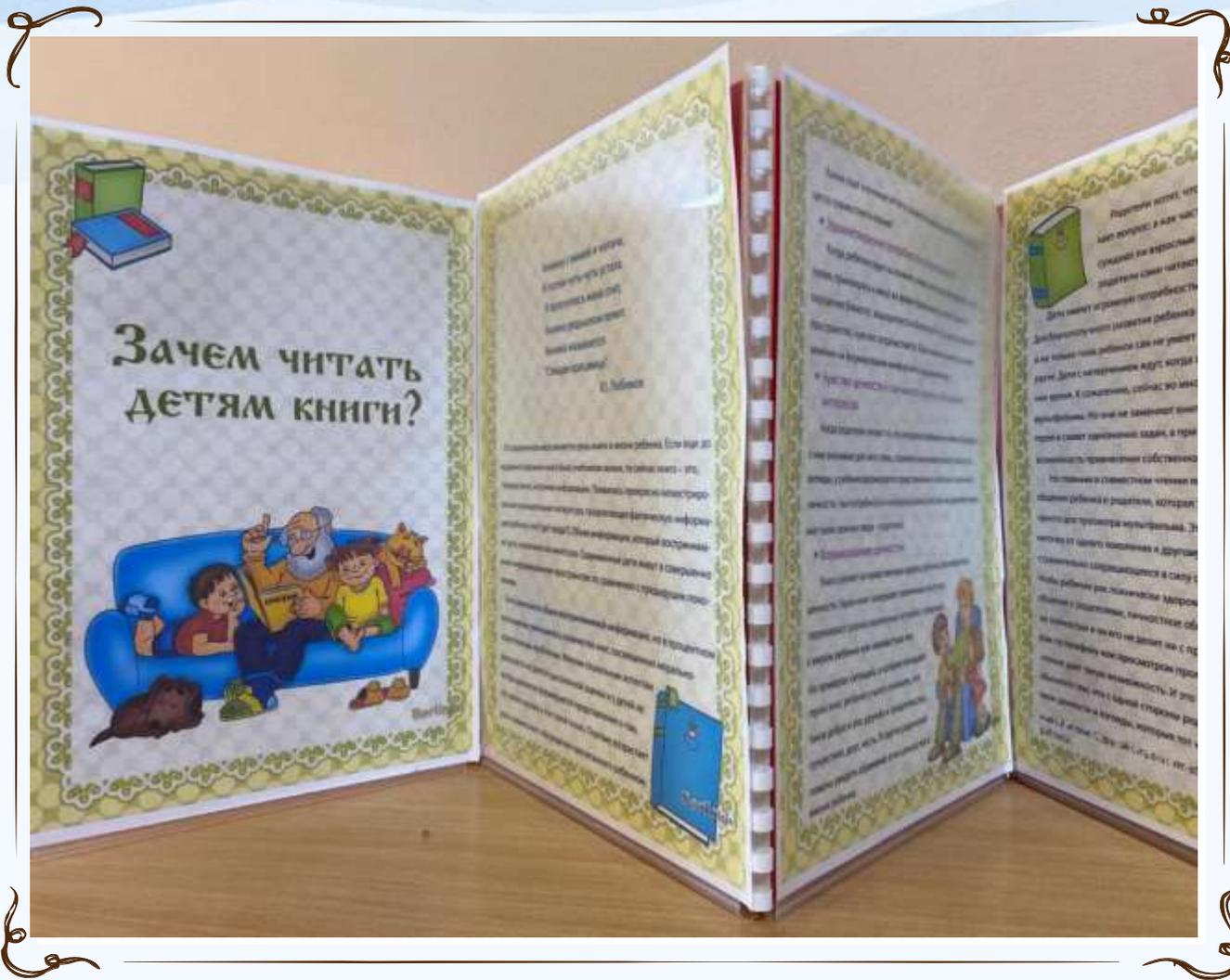
Разработаны анкеты, консультации, памятки и рекомендации для родителей



Работа с воспитателями

Папка передвижка

«Зачем читать детям книги»



Работа с воспитателями

**Семинар практикум на
тему:**

**«Современные подходы к
организации работы с
детьми по ознакомлению с
художественной
литературой»**



Вывод:

Длительность работы над темой небольшая, но определенные результаты достигнуты:

У детей повышается интерес к чтению художественной литературы;
Формируется представление о создании книг, их значимости;
Увеличивается доля детей, проявивших интерес к чтению и рассматриванию книг в свободной самостоятельной деятельности;
Повышается уровень познавательной активности детей;
Обогащается и совершенствуется словарный запас детей дошкольного возраста.

Главный результат проведенной работы в том, что дети любят книги, читают, рассматривают их, обмениваются своими впечатлениями, активно используют в речи выразительные средства языка, сочиняют, фантазируют и самостоятельно могут поставить мини-спектакли.



Спасибо за внимание!

