



Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ДЕТСКИЙ САД № 92
«ЗВЕЗДОЧКА»

367032
ул. М. Гаджиева 160 «А»

г. Махачкала
zvezdasad92@mail.ru

Принято:
Общим собранием трудового коллектива
протокол № 03 от «03» 04.2024 г.
Согласовано:
Председатель Профсоюзного комитета
Магомедова Т.А.



ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №03
от «03» 04. 2024 г

Утверждаю:
Директор ГБОУ РД
«Детский сад №92 «Звездочка»
Введено в действие Приказом
№ 08-П от 15.04.2024 г.
Магомедова Э.А.



СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
Протокол №_3_
от «10» 04.2024 г

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Махачкала -2024

Содержание:

Аналитическая часть.

1. Нормативная база.

2. Общие сведения о детском саду (полное и краткое наименование, дата создания, адрес, телефон, электронная почта и адрес Сайта детского сада; фамилия, имя, отчество руководителя; информация об учредителе; реквизиты лицензии на образовательную деятельность, общая площадь помещений и участков, используемых для образовательной деятельности, режим работы);

3. Система управления ДООУ;

4. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ;

5. Оценка содержания и организация образовательной деятельности (указываются образовательные программы дошкольного образования, которые реализуются в Детском саду, количество воспитанников, групп, их направленность, воспитанников с ОВЗ и инвалидностью; уровень развития целевых ориентиров; отразить воспитательную, коррекционную работу, инновационную деятельность и дополнительное образование в детском саду);

6. Оценка качества подготовки воспитанников функционирования внутренней системы оценки качества образования;

7. Оценка кадрового обеспечения;

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

9. Оценка качества материально-технической базы;

10. Оценка работы с родителями;

11. Результативность деятельности ДООУ за 2023-2024г.;

12. Функционирование Внутренней системы оценка качества;

13. Выводы и перспективы.

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования Государственного Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения Республики Дагестан (далее – ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка»), контроль за осуществлением образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее Отчет) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1. Нормативная база процедуры самообследования:

Самообследование образовательной организации дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Председатель комиссии: Магомедова Эльмира Абдулжалиловна, директор.

Члены комиссии:

- Магомедова Тажли Абакаровна, Председатель профсоюзной организации;
- Абдулжапарова Камила Максудовна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Гимбатова Заира Гусейновна, педагог - психолог, администратор сайта;
- Омарова Миасат Омаровна, представитель родительского комитета;
- Бадаева Муминат Мирзакадиевна, заместитель директора по АХР.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» (протокол № 03 от «03» 04. 2024 г.)

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Республики Дагестан «Детский сад №92 «Звездочка»

2.2. Юридический адрес: 367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева 160, корпус А.

Фактический адрес: 367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева 160, корпус А.

2.3. Общая характеристика ГБДОУ РД:

ГБДОУ РД создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДОУ: по организационно-правовой форме: государственное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель ДОУ: Министерство Образования и науки РД (далее Учредитель).

ДОУ введено в эксплуатацию в 1992 году.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1683.3м², количество этажей 2, в том числе подземный этаж 1.

Площадь территории составляет 3151 м². Имеются 2 площадки для массовых мероприятий и досугов с детьми, 7 групповых площадок с 5 теневыми навесами, 5 песочниц, игровые комплексы, 3 горки, ходунки, 3 игровых домика.

Предмет деятельности Детского сада: образовательная деятельность, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Цель деятельности Детского сада является : формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Детского сада: является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, региональными законами Республики Дагестан.

Основным видом деятельности Детского сада: является дошкольное образование.

Режим работы ГБДОУ РД: рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу.

Фактически детский сад посещает 196 воспитанников в возрасте от полутора лет до 7,6 лет.

Количество групп – 7 общеразвивающей направленности. Из них:

Ясельная группа	-21 детей
Первая младшая группа	-21детей
Разновозрастная младшая группа	- 29 детей
Вторая младшая группа	-29 детей
Средняя группа	-31 ребенка.
Старшая группа	-33 детей.
Подготовительная группа	-32 детей.

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год. Форма обучение – очная.

длительность пребывания детей в группах -12 часов.

режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РД.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от «19» ноября 2012 г., №6565, ДОУ вправе реализовывать общую образовательную программу дошкольного образования.

2.4. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Учредитель: Министерство Образования и науки РД

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «19» ноября 2012 г., регистрационный номер №6565 серия 05ЛЮ1 №000626 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

-Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1020502458195;

-Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2120573006816;

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано ИНФС России по Кировскому району г. Махачкала от 11.05.2012 г. серия № 06 №000477027;

-Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0560004921;

-Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 057301001;

-Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 91 № 001230534, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службой по Кировскому району г. Махачкала 14.03.1996г.

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной записи регистрации №05-05/001-05/361/001/2016-833/1 от 29.03.2016 года); праве на бессрочное пользование

земельным участком (серия 05–АА 797231 от 12.12.2013 года). Кадастровый (условный) номер 05:40:000033:1568

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Центром государственного санитарно-эпидемиологического надзора казенного учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть МВД РФ по РД» № 05.МВ.08.000. М. 000002.08.12 от 15.08.2012г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Устав ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» № 09-02-1422/22: дата регистрации 16.12.2022г.

Изменения и дополнения в Уставе ДОУ: утверждено Приказом Министерства Образования и науки РД №159905/16 от 29.06.2016 г.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Дагестан, республиканскими правовыми актами, настоящим Уставом.

При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан, регулирующим данную деятельность.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Дагестан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан, регулирующим данную деятельность.

2.5.Информация о документации ДОУ

- наличие основных федеральных, региональных и республиканских нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- книга приказов по личному составу;
- книга приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочая программа;

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДООУ;
- планы работы кружков;
- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

2.6. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДООУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

3. Система управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Права и обязанности заведующего ДООУ, его компетенция в области управления ДООУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан.

Управленческую систему ДООУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет ДООУ, Совет родителей ДООУ.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДООУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДООУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДООУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется

соответствующими локальными нормативными актами ДООУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДООУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управления ДООУ действует в режиме развития.

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ.

Были проведены тематические проверки:

- Анализ мониторинга развития детей по усвоению основных образовательных программы (на начало года);
- «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (октябрь);
- «Организация театральной среды в ДООУ» (с августа по январь);
- «Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (март);
- Анализ мониторинга развития детей по усвоению основных образовательных программы (на конец года).

В ходе тематических и оперативных проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДООУ, стратегический контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДООУ.

Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДООУ.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания 5 педагогических советов:

1. «Основные направления работы Учреждения на 2023-2024 учебный год» (август);
2. «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и

укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности» (в виде физкультурного развлечения), (октябрь);

3. «Художественно-эстетическое развитие детей в различных видах деятельности» (в виде викторины), (январь);

4. «Нравственно-психологическая и практическая подготовка детей к добросовестному труду на общую пользу и формирование начал трудолюбия.» (март);

5. «Результативность работы ДОУ за 2023–2024 уч. г.» (самообследование ДОУ).

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы собраний трудового коллектива, педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний. Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

4. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

В 2023-2024 учебном году в детском саду уделялось большое внимание вопросам охраны и укрепления здоровья детей. С этой целью в детском саду имеются: медицинский кабинет, процедурная, изолятор, игровые площадки на участках, музыкально-физкультурный зал.

В ДОУ разработаны и внедряются «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе», которые выстроены на основе программ и технологий с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности в деле сохранения здоровья; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, все это позволяют проводить мероприятия по оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста (физкультминутки во время НОД; закаливание; гимнастика после сна; динамические паузы; дорожки здоровья; спортивные праздники). Для реализации программы в учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы):

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработано 10-дневное меню, имеются карточки-раскладки на все блюда, используемые в меню;

- вакцинацией детей против гриппа и кори охвачено наибольшее количество детей и работников учреждения;
- в данном учебном году получены определенные результаты внедрения здоровье-сберегающих технологий в ДООУ:

для детей:

- сформированы навыки здорового образа жизни.
- наблюдается правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- показатели физической подготовленности.
- сформированы основы гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни.
- прослеживается снижение позиций по пропускам по болезни, по пропущенным дням без уважительных и изменение показателей здоровья.
- повысилось качество физического воспитания

для родителей:

- сформирована активная родительская позиция;
- повышена компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья;
- активное участие родителей в жизнедеятельности ДООУ;
- организован плановый осмотр детей врачом из поликлиники;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей (70%) и работников (100%);
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);
- просветительская работа с родителями детей, посещающих ГБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;

- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в закрытых помещениях дошкольного учреждения;
 - использование работниками ГБДОУ одноразовых масок и др. В результате проведения всего комплекса мероприятий, в период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, нами были достигнуты положительные результаты: отсутствие в течение всего учебного года случаев детского и взрослого травматизма.

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

№	Число дней пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2023-2024г	3478	28744	3-4

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Группы здоровья	1-я	2-я	3-я	4-я	инвалиды	всего
2022-2023г	145	30	8	8	2	193
2023-2024г	138	53	5	-	2	196

4.1. Адаптация детей к условиям детского сада

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением Исаевой С.М., медсестры и Гимбатовой З.Г., педагога-психолога, а т.ж. администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

2022-2023 учебный год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Ясельная группа	98%	2%	0%
2023-2024 учебный год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Ясельная группа	95%	3%	2%

Таким образом, можно отметить, что дети адаптируются к детскому саду легко.

Выполнение плана дето дней: 28744.

5. Оценка содержания и организации образовательного процесса Анализ ООП ДОУ

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ГБДОУ РД:

- Конституцией РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в РФ" 29.12.2012г. № 273–ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.)
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной программы Дошкольного Образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019г. № 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014”;

- Устав ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка»;

- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка»;

- Рабочая программа воспитания ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка»;

- Программа развития ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» на 2023-2028гг.

- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации по основным направлениям работы.

5.1. Образовательная деятельность в ГБДОУ «Детский сад №92 «Звездочка» организована:

- В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- ФГОС дошкольного образования,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5.2. Учебный процесс:

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНом. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

В ДОУ созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной

деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

С 2023 года ДООУ реализует Программу развития на 2023-2028 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДООУ полностью соответствует ФГОС ДО. В ДООУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение 2023-2024 учебного года коллектив ДООУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДООУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДООУ, отражается взаимодействие со специалистами.

Образовательная программа ДООУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности с учетом всех возрастных возможностей, ориентирует

педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охраны здоровья.

Ведущие цели программ — развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Дополнительное образование осуществляет по программам:

- Программа формирования начал экологической культуры у детей «Юный эколог» (С.Н. Николаев);
- Программа по экологии и ознакомлению с окружающим миром «Солнечная тропинка» (Л.С. Журавлева);
- Программа развития музыкальных способностей у детей третьего года жизни «Малыш» (В.А. Петрова);
- Программа музыкального развития детей дошкольного возраста "Гармония" (К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан);
- «Музыкальное образование дошкольников» (С.С. Агабекова);
- Коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации «Азбука общения» (С.Ю. Танцюра, Ю.М. Горохова, Н.Б. Крупа, Л.В. Анушина);
- Формирование речи у детей с аутизмом (С.Ю. Танцюра., И.Н. Кайдан);
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада) (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программа обучения детей с недоразвитием речи (подготовительная к школе группа) (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева);
- Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные педагогами ГБДОУ;
- Пособие с практическими занятиями по физическому воспитанию детей в дошкольных учреждениях (Л.И. Пензулаева);
- Программа «Развития» : «Быть здоровыми хотим» (М.Ю.Картушина);
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом»;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования РД;
- Региональная программа «Дети гор»;
- Региональная программа «Родничок»;
- Региональная Программа «Родники народных промыслов».

Также в ДОУ разработаны авторские программы:

1.Программа: «Джигитенок» (авторская)-кружок по театральной деятельности (региональный компонент) Программа осуществляет

театрализованное развитие детей 4-7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Количество детей в группе не более 10-12 человек. Занятия проводит воспитатель во второй половине дня 1 раз в неделю, по специально составленному расписанию в соответствии СанПиН 2.4.1.2660-13. Продолжительность занятий: средняя группа - 20 минут, старшая группа – 25 мин., подготовительная – 30 мин. Учебный план состоит из 32 занятий, 4 из которых отводятся на мониторинг, который проводится в сентябре и в мае по 2 занятия.

2.Программа: «Лингвенок» (авторская) -кружок английского языка

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в детском саду с одной стороны и заинтересованностью родителей с другой стороны, появилась необходимость в создании данной программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволяет развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранного языка и не нанесет в связи с изучением других предметов в рамках дошкольного образования, вреда здоровью детей. Актуальность составления данной программы вытекает из потребностей современного общества. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, постольку у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

3.Программа: «Хозяюшка» (авторская)-кружок по трудовой деятельности. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию специальных занятий по ознакомлению воспитанников с технологией приготовления элементарных блюд. Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: Возраст воспитанников, осваивающих программу- 5-7 лет. Срок усвоения программы- 2 года.

4.Программа: «Радуга»-кружок по нетрадиционным методам рисования (авторская).

Развитие ручной умелости, способствует совершенствованию важнейших психических процессов. Уровень развития речи детей напрямую зависит от того, как сформированы тонкие движения пальцев. Если развитие движения пальцев соответствует возрасту ребенка, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если ручная умелость развита недостаточно, то и задерживается и речевое развитие. Перспективно-тематический план разработан на основе требований «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией А.М. Гербовой, Т.С. Комаровой реализуемой в ДГОУ и методического комплекса: А.А. Анистрасова «Поделки из бумаги» (серия «Развиваем творческие способности»); Н.А. Цирулик «Умные руки»; А.В. Белошистова «Волшебные комочки». Занятия кружка организуется с

детьми 6-7 лет (по подгруппам в количестве 7 человек) один раз в неделю, во второй половине дня с 15.40-16.10, 4 раза в месяц, 36 раз в год.

Педагогический анализ деятельности кружка проводится два раза в год (сентябрь, май) на основе разработанного мониторинга.

5.Программа: «Звездочка» (авторская) -Ручной труд

Эта программу можно считать попыткой придать более высокий статус ручному труду, незаслуженно отнесенному у нас к не совсем обязательным предметам, - через демонстрацию его настоящих развивающих возможностей. В соответствии с программой в системе этих уроков формируется два основных направления:

- Обеспечивается активное «общение» с самыми разными материалами.
- Приучаем детей к разумному, творческому труду, не сводимому к механическому упражнению рук.

Систематическая творческая работа на занятиях ручного труда не замедлит порадовать своими результатами: очень скоро мы заметили, что именно наши дети отличаются более гибким и живым умом быстрее и успешнее справляются с математическими заданиям, интереснее рассуждают, лучше организованны, им нравится учиться.

6.Программа: «Профессор Знайка» (авторская) -Кружок экспериментальной деятельности.

Задачи:

- Детское экспериментирование свободно от обязательств. Во время любого эксперимента у ребенка должно сохраняться ощущение внутренней свободы.
- В процессе детского экспериментирования не следует жестко придерживать заранее намеченного плана.
- Не следует чрезмерно увлекаться фиксированием результатов экспериментов: не все дети дошкольного возраста способны осознавать смысл этой процедуры.
- «Право ребенка на ошибку» :невозможно требовать, чтобы ребенок всегда имел только правильную точку зрения.
- Очень важно уметь применять адекватные способы вовлечения детей на работу, а именно:
 - работы руками детей;
 - совместная работа воспитателя и ребенка;
 - работа воспитателя по указанию детей;
 - помощь воспитателя детям;
 - воспитатель иногда допускает неточности в работе, давая тем самым детям возможность внести исправления.

7.Программа: «Веселые прописи» (авторская) -Кружок по подготовке руки к письму.

Занятие по обучению письму действительно самые трудные. Даже 7-8-летних детей обучать письму нелегко, а в 6-летних и подавно. Поэтому наша задача- понять те трудности, которые испытывают дети, причины их возникновения; постараться облегчить их первые шаги в школьной жизни; помочь добиться успеха. Подготовительные занятия не ставят своей целью научить ребенка

писать. Этот процесс длительный и непростой. На наших занятиях мы имеем возможность, не спеша, глубоко проникая в психологию процесса обучения, осуществить этап подготовки детей к письму.

Он заключается в следующем:

- укрепление руки, улучшение координации движений;
- усвоение правил гигиены письма, сохранение правильного положения головы, корпуса, рук, тетради, ручки в руке;
- совершенствование способности к зрительному воспитанию форм;
- умение ориентироваться в пространстве листа, строки, в элементах письма;
- поднятие на новый уровень наглядного, образного и отвлеченного мышления детей;
- снижение психологической нагрузки ребенка.

8.Программа: «Веселые клеточки» (авторская) -Кружок по математическому развитию.

Одна из основных задач дошкольного образования – математическое развитие ребенка. Это развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками и словами. Количество непосредственно образовательной деятельности за год- 32, в неделю 1 раз во второй половине дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-6 лет- 20 минут. Основная цель программы обучения: расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста

Принципы организации работы кружка:

- Принцип системности и регулярности проведения занятий.
- Принцип наглядности (наличие демонстрационного материал) и доступности подаваемого материала для детей данной возрастной категории.
- Принцип подачи материала от «простого к сложному».
- Принцип преемственности (структура занятий от года к году однотипна, но подаваемый материал задания усложняются, требования к качеству выполнения работы повышается).

9.Программа: «Теремок» (авторская) -кружок театрализованной деятельности.

Театрализованная игра является эффективным средством социализации дошкольника, средством самовыражения и самореализации ребенка, создает творческую атмосферу. В театрализованной деятельности осуществляется эмоциональное и речевое развитие детей. Содержание работы с детьми дошкольного возраста в рамках дополнительного образования требует учета основных принципов организации театрализованной деятельности:

- Принцип специфичности- объединение игрового (непроизвольного) и художественного (подготовительного) компонентов.
- Принцип комплексности- взаимосвязь театрализованной игры с разными видами искусства и разными видами художественной деятельности ребенка.
- Принцип импровизационного- творческая деятельность, которая обеспечивает особое взаимодействие взрослого и ребенка, детей между

собой, наличие своей точки зрения, стремление к оригинальности.

10. Программа: «Болтунишка» (авторская) -Логопедический кружок

Работа кружка состоит в формировании правильного произношения звуков:

- обследование речи детей;

-развитие движений органов артикуляционного аппарата (артикуляционная гимнастика);

-занятия с детьми по усвоению фонетической системы родного языка;

-предупреждение и устранение нарушений речи у детей.

11. Программа: «Здоровый малыш» (авторская)-ЛФК

Лечебная физкультура (ЛФК) – это система применения самых разнообразных средств физических упражнений – ходьба пешком, на лыжах, плавание, бег, игры, утренняя гимнастика и прочее – т.е. мышечных движений, являющихся стимулятором жизненных функций человека. В медицине это метод лечения, использующий средства физической культуры для профилактики, лечения, реабилитации и поддерживающей терапии. ЛФК развивает силу, выносливость, координацию движений, прививает навыки гигиены, закаливания организма естественными факторами природы. ЛФК основывается на современных научных данных в области медицины, биологии, физической культуры

12. Программа «Шахматы в Детском саду».

Цель- расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.

Методы работы: Использование игровых форм, привычных детям, но с шахматной тематикой:

- чтение шахматных сказок
- обыгрывание знакомых сказок с заменой персонажей шахматными фигурами (театрализованная деятельность)
- сенсорные игры с шахматной тематикой (Например, «Найди такую же», «Расставь фигуры по росту», «Пирамида», «Что общего?» и др.)
- раскрашивание шаблонов шахматных фигур

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- просмотр презентаций, видеоматериалов;
- образовательные ситуации.

Тематика занятий: «Шахматная доска», «Шахматные фигуры», «Начальное положение», «Ладья» «Слон», «Ладья против слона», «Ферзь», «Ферзь против ладьи и слона», «Конь», «Конь против ферзя, ладьи, слона», «Пешка», «Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня», «Король», «Король против других фигур», «Шах», «Мат», «Ничья, пат», «Рокировка», «Шахматная партия».

Так же в детском саду проводятся шахматные турниры среди педагогов (раз в квартал)

5.2 Объем недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

· Во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 минут;

· в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут;

· в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 40 минут;

· в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут;

· в подготовительной группе (дети 7 года жизни) - 7 часов 30 минут.

Продолжительность ООД:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине ООД статического характера проводятся физкультминутки.

Перерыв между периодами ООД не менее 10 минут. Организованную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Обязательная часть организованной образовательной деятельности составляет:

- в младшей и средней группах - 10 занятий;

- в старшей группе - 12 занятий в неделю;

- в подготовительной группе - 13 занятий в неделю

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

6. Оценка качества подготовки воспитанников.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДООУ. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения мониторинга:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ (мониторинг всех групп) при обследовании 175 детей на 01.09.2023 года и 196 детей на 30 мая 2024 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	«Социализация» (Здоровье)		«Социально-коммуникативное» (Труд)		Художественно-эстетическое (Театр)		Рег-ный компонент		Физкультура		Музыка		Итого	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1 мл. группа	1,1	1,7	1,1	1,2	1,1	1,6	-	-	1,8	2,0	1,1	1,7	1,2	1,6
2 мл. группа	1,3	2,0	1,2	1,8	1,5	2,1	-	-	1,5	2,0	1,2	1,5	1,3	1,8
2 мл. группа (разновозрастная)	2,0	2,2	1,8	2,3	1,6	2,5	-	-	1,5	2,1	2,0	2,3	1,7	2,2
Средняя группа	2,6	2,8	2,0	2,4	2,0	2,8	-	-	2,5	2,7	2,0	3,0	2,2	2,7
Старшая группа	2,9	3,0	2,6	2,7	2,5	2,6	2,2	2,6	2,4	2,7	2,5	2,9	2,2	2,5
Подготовительная	3,0	3,5	2,7	3,0	2,4	2,9	2,2	2,7	2,7	3,1	3,0	3,3	2,6	3,0

Направления развития детей	Начало года 175 детей			Конец года 196 детей		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Социализация» (обр. область Здоровье)	42	100	33	82	89	25
Социально-коммуникативное (обр. область Трудовая деятельность)	31	94	50	78	89	29
Художественно-эстетическое развитие» (обр. область Театрализованная деятельность)	37	87	52	64	100	32
Региональные компонент	16	42	6	25	36	9
«Физическое Развитие» (обр. область Физическая культура)	53	84	38	121	66	9
«Художественно-эстетическое развитие» (обр. область Музыка)	86	64	25	115	78	3
По ДОУ	28%	53%	19%	41%	39%	20%

Также, в конце учебного 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

7. Оценка кадрового обеспечения

Администрация ГБДОУ РД:

Директор: Магомедова Эльмира Абдулжалиловна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Абдулжапарова Камила Максудовна.

Сведения о педагогических кадрах

	Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории		
	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Нет
На 01.09	14	4	17	1	-	7	7
На 31.05	14	4	17	1	4	3	7

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году прошли 10 работников Детского сада. В 2022-2023 год - 6 работников. В 2023-2024 году - 7 работников. А также 2 работника успешно прошли Соответствие занимаемой должности. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 1 июня 2024 года в детском саду педагогических вакансий нет. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразования, что способствует повышению профессионального мастерства, что положительно влияет на развитие ДОУ. В ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» стабильно работает кадровый педагогический состав 60% педагогического состава – молодые педагоги. Все педагоги имеют высшее и среднее

специальное образование, стаж педагогической работы, что позволяет сделать благоприятный прогноз на будущее.

Данный анализ кадрового состава лежит в основе планирования методической работы, главный акцент в которой делается на повышение качества учебно – вспомогательного процесса, использование в работе современных методов и приемов, работу с молодыми педагогами.

Педагогический коллектив ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», и основной образовательной программой ДОУ. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой ГБДОУ РД «Детский сад №92» (далее Программа). В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО педагогический коллектив основной целью своей работы видит организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ на 2023-2024 учебный год являются:

1. Организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО в ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка», направленное на обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий и новых программ - «Проект «Активный Педагог» , «Проект Здоровый дошкольник», «Проект «Партнеры» (общие задачи из «Программы Развития» на 2023-2028 гг.);
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
3. Акцентировать внимание на работу по художественно-эстетическому развитию детей в различных видах деятельности, а именно:
 - способствовать формированию творческой личности; обогатить театральные уголки в группе различными видами театров (кукольный, теневой, пальчиковый и др.), театральные атрибуты, картотека театрализованных игр.
 - сформировать у детей и родителей интерес к театру и художественно эстетическому развитию, совместной театральной деятельности.
 - развить артистические навыки детей, воображение, эмоции, фантазию, коммуникативные навыки, речь.
4. Акцентировать работу по нравственно-психологической и практической подготовки детей к добросовестному труду на общую пользу и

формирование начал трудолюбия.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной.

6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ и подготовке к 2023-2024 учебному в августе 2023 г. педагогами ДОУ было проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (Паспорт группы)

В ходе обследования было выявлено следующее.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от

образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) В ДОУ созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня:

- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- по периметру ДОУ расположены 13 камер наружного наблюдения, а также 7 камер внутри здания, подключенные к МВД РД.
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также по мере необходимости;
- с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности во время осуществления образовательного процесса;

Составлен график дежурства педагогов.

Также в ДОУ действуют 5 Комиссий на постоянной основе:

- Трудовая Комиссия (отв. Алигаджиева З.М.);
- Добровольная Пожарная Дружина (отв. Сердюкова О.А., учитель-логопед);
- Бракеражная Комиссия (отв. Ибрагимов Р.М.);
- Антитеррористическая Комиссия (отв. Халилова А.Г., воспитатель);
- Антикоррупционная Комиссия (отв. Магомедова Т.А., воспитатель).

Ответственные за данную работу периодически проходят курсы повышения квалификации, с получением удостоверений, справок, документов. Также в саду периодически проходят эвакуации для сотрудников ДОУ (1 раз в квартал).

Решение проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения, поэтому с детьми систематически проводятся занятия по ОБЖ.

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Группа	Соответствие ПРС принципам:						
	Ясельная группа	Первая младшая группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
соответствие общеобразовательной программе ДОО	5	5	5	5	5	5	5
соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	5	5	5	5	5	5	5
соответствие возрастным возможностям детей	5	5	5	5	5	5	5
Транспортируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	5	5	5	5	5	5	5
возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности	5	5	5	5	5	5	5
вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	5	5	5	5	5	5	5
наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	3	5	3	5	5	5	5
соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН	3	3	3	3	3	3	5
полуфункциональность. Это качество должно давать возможность ребенку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	2	2	2	3	3	3	5
применение элементов РППС в совместной деятельности. Наличие этого качества говорит о том, что все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий	3	5	5	5	3	5	5
дидактическая ценность. Это качество указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка	5	5	5	5	5	5	5

эстетическая ценность. Наличие такого качества подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств.							
ИТОГО	46	50	48	51	51	51	55

Шкала оценки: 0 баллов – не соответствует, 3 балл – частично соответствует, 5 баллов - соответствует.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в большей мере соответствует требованиям ФГОС ДО на 56%.

Уровень соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО – выше среднего.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по кружковой работе. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в детском саду 4 ноутбука, 1 компьютер, 1 экран, 1 интерактивный стол, которые воспитатели могут использовать в своей работе;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком тематического контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ.

9. Оценка качества материально-технической базы.

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДООУ в ноябре 2023 г. педагогами ДООУ было проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. В ходе обследования было выявлено следующее.

ГБДООУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» находится в типовом здании.

В состав помещений дошкольной организации входит:

- кабинет директора;
- методический кабинет (в кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям. В методическом кабинете и в группах имеются методическая и учебно – вспомогательная литература, пособия, материал для дидактических и сюжетно – ролевых игр позволяющей проведение эффективную работу с детьми, родителями и педагогами, имеется компьютер, сканер, ноутбук, демонстративные стенды, выставочная книжная полка);
- 7 групповых помещений (все групповые помещения оформлены, при создании развивающей среды, воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Групповые комнаты включают различные центры детской активности, обеспечивающие разнообразную и самостоятельную деятельность воспитанников)
- спортивно-музыкальный зал (зал оснащен спортивными и музыкальным инвентарем, фортепьяно, ноутбук, экран),
- медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет, санузел, ванная комната. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечню, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03)
- кабинет бухгалтера,
- кабинет завхоза,
- кабинет ЛФК (оснащен всем необходимым оборудованием для полноценной оздоровительной работе с детьми всех возрастов),
- кабинет учителя-логопеда, педагога- психолога (оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями, педагогами, имеется 2 ноутбука для проведения логопедической, психологической работы с детьми),
- кабинет отдыха поваров,

-блок кухня (заготовочная, моечная, помещение выдачи готовой продукции, помещение для выпечки. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: 4 электроплиты, электро-мясорубка. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией),

-блок прачечной (2 склада запасного белья, моечная, помещение для глажения белья),

-блок пищевых складов (3 склада продуктов, 2 помещения для холодильников-6 шт.), складские помещения для хозяйственных нужд (3 склада).

Все склады оборудованы термометрами для измерения влажности, с учетом СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В группах создана развивающая предметно – нравственная среда, которая способствует разностороннему развитию ребенка.

Пространства групп организованы таким образом, чтобы воспитанники чувствовали себя комфортно и безопасно, имели возможность полностью использовать развивающую среду и активно участвовать в ее организации.

Предметная среда всех помещений ДООУ насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Имеется маркеры пространства, группа разделена на рабочую, активную, спокойную зону деятельности.

За 2023 – 2024 год было произведено дооснащение групп.

В группах имеется материал по образовательным областям, учитывая возраст детей, их интересы и желания, обеспечивают разные виды деятельности, уголки здоровья и музыки.

Спортивный зал оснащен спорт-инвентарем, обеспечивающий безопасность детей, соответствующий требованиям эстетики: гимнастическая лесенка, скамейки, мешочки с песком, флажки, канат, дуги и т.д.

Спортивный инвентарь размещен и хранится в доступном для использования месте.

В музыкальном зале имеются техническое и музыкальное оборудование, а также игрушки, позволяющие осуществление музыкальную деятельность (детские музыкальные инструменты, танцевально – игровые атрибуты, наглядные пособия).

Также хочется отметить, что территория ДООУ благоустроена. В ДООУ имеются групповые участки, оборудованные в соответствии с возрастом детей, спортивная площадка с различным физкультурным оборудованием. За каждой группой закреплен участок для прогулок, где имеются стационарные постройки.

В группах собран разнообразный материал для творчества детей – как традиционный (пальчиковые краски, цветные мелки, гуашь, акварель, фломастеры, цветные карандаши, кисти, глина, пластилин, масса для лепки и др.), так и нетрадиционный материал (губки, песок, крупа, пуговицы, шнурки и т.д.).

В целях развития эстетического восприятия используются предметы для природы и обследования (произведения народного и декоративно – прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы, образцы традиционного и нетрадиционного рисования).

Также организована познавательно-исследовательская деятельность.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Выводы:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного физического и психического развития детей, их обучения и оздоровления, а также профессионального и творческого роста педагогов, для благополучной работы обслуживающего персонала. В новом учебном году необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения. в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня:

- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности во время осуществления образовательного процесса;

Составлен график дежурства педагогов.

Решение проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения, поэтому с детьми систематически проводятся занятия по ОБЖ.

10. Оценка работы с родителями

В ДОУ создано сообщество «дети-родители-педагоги», грамотно и профессионально выстроена работа по направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);
- создание единого образовательного пространства;
- защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребенка и индивидуальная работа;
- организация семейного досуга.

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДОУ и семьи в деле воспитания детей, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей,

сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

10.1. Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОО).

- «Мы против коррупции»;
- «Каждый ребенок имеет право»;
- «Стенды по антитеррору»;
- «Стенды по ПБ»;
- «Стенды ПДД»;
- «Советы Айболита»

10.2. Общие родительские собрания.

№1 Тема:

1. Приоритетные направления работы ДОО в учебном году: «Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями (общая задача из «Программы Развития»)»;

1.2. Взаимодействие ДОО и семьи в рамках реализации ФОП ДО на новый учебный год.

1.3. Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей

2. Доклад по теме: «Итоги летней оздоровительной работы ДОО за 2023 год».

3. Организация питания детей.

4. Презентация дополнительных образовательных услуг

№2 Тема:

1. «Роль дошкольного образования во всестороннем развитии ребенка»;

2. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.

10.3. Групповые родительские собрания по возрастным группам.

10.4. Конкурсные выставки рисунков и поделок:

- «Овощной переполох»-фотоотчет;
- «Моя любимая группа»-фотоколлаж;
- «Традиции народов России»- мини-музей к «Масленице» и «Навруз-Байрам»;
- «Мама и я»- панорамная выставка

10.5. Экскурсии:

- в школа №33, 1 класс;
- парк Ленинского Комсомола;
- Республиканскую специальную библиотеку.
- в музей Воинской славы;

10.6. Работа с родителями -выставка поделок:

- Весенний огород на подоконнике;

- «Патриот» (выставка военной техники ко Дню защитника отечества);
- «Профессия моего папы» -выставка детского рисунка;
- «день Победы»- выставка детских работ.

10.7. Совместные конкурсные, развлекательные, праздничные мероприятия.

10.8. Праздничные тематические утренники.

10.9. Анкетирование родителей:

- «Я будущий школьник» (педагог-психолог);
- «Безопасное детство. Антитеррор» (педагог-психолог).

10.10. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ, к разработке ООП ДОУ.

10.11. Фоторепортажи по различной тематике.

10.12. Индивидуальные работы с родителями в летнее время:

- Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.
- Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах.
- Консультации для родителей по обеспечению безопасности детей в летний период.
- Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей раннего возраста».
- Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.
- Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп.
- Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.

10.13. Консультации родителей с воспитателями, медицинской сестрой, узкими специалистами, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

10.14. Медицинские консультации по вопросам физического воспитания для родителей:

- 1.Консультация "Питание дома"
- 2.Консультация "Гигиена при гриппе, ОРВ"
- 3.Консультация «Прививки и здоровье ребенка»

Анализ работы с родителями показал, что им нужна постоянная помощь воспитателей для решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей, многие семьи нуждаются в «лечении», восстановлении особенно эмоционально-нравственных функций. Всю информацию родители получают через стенды для родителей, на родительских собраниях и в индивидуальных беседах.

Работа по взаимодействию ДОУ и семьи должна быть расширена и углублена, так как по наблюдениям за семьями детей выяснилось, что существует некая напряженность во взаимоотношениях семьи и детского учреждения. Необходимо заинтересовать родителей заниматься воспитанием

и образованием своих детей, оказывать посильную помощь ДООУ в проведении досуговых мероприятий, в благоустройстве помещения и территории.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций.

Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДООУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.

В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании разнообразить формы работы с родителями.

11. Результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В течении 2023-2024 гг. были проведены открытые просмотры занятий:

1.НОД на тему: «Физкультурное занятие в подготовительной группе» - Алиева П.М., физ. инструктор;

2.НОД на тему: «Формы закаливания в группе раннего возраста» - Хизриева З.М., воспитатель;

3.НОД на тему: «Путешествие в мир театра» - Алигаджиева З.М., воспитатель;

4.НОД на тему: «Театр во 2 -ой мл. группе» - Султанахмедова С.М., воспитатель.

5.НОД на тему: «Трудовое воспитание в средней группе» - Магомедова Т.А., воспитатель.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДООУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы собраний трудового коллектива, педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДООУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

11.1. Методические мероприятия в рамках исполнения регионального компонента:

В саду была проведена следующая работа:

- Занятия и беседы с детьми по ознакомлению с родным краем, патриотическому воспитанию (на темы: «Культура и традиции народов Дагестана», «Экология Дагестана», «Кайтагская вышивка»).
- Тематический месяц, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Пока мы помним – мы живем!», оформление уголков, стендов, экскурсии к Аллеи «Героев-Дагестанцев», краеведческий музей, просмотр детских художественных фильмов о Вов – «Сын полка», «Жила -была девочка», «Зимородок» и т. д.
- Оформление уголков на патриотическую тему в старшей и подготовительных группах, посвященные Героям Дагестана Нурбагандову М.Н., Гаджимагомедову Н.Э. «Патриотизм и мужество».
- Оформление стенда в фойе ДООУ, выставки в методическом кабинете: «Нравственно – патриотическое воспитание», «Художественно – эстетическое развитие».

11.2. Участие в конкурсах

С 2019 года воспитанники подготовительных групп ДООУ участвуют в различных конкурсах российского значения. Педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в освоении основной общеобразовательной программы. Дети детского сада участвуют совместно с педагогами в различных конкурсах, проводимые в ДОО и показывают положительные результаты.

Работая в инновационном режиме, педагоги осуществляют популяризацию педагогического опыта, участвуют в семинарах, практических занятиях для специалистов дошкольного образования.

Такие формы работы, как мастер – класс, «круглый стол», «школа дошкольных наук», проблемное консультирование и другие помогли перестроить педагогический процесс применительно к ориентирам и требованиям к обновлению дошкольного образования.

В течение учебного года педагоги планировали воспитательно – образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО.

На совещаниях обмениваются опытом, выступали с сообщениями по темам самообразования.

Сегодня в дошкольных учреждениях востребован педагог – новатор, педагог – исследователь, поэтому все больше педагогов – практиков включаются в активную поисковую, инновационную деятельность. Об этом говорится и в Конвенции долгосрочного социально – экономического развития РФ до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 16 62-р) одним из основных нормативных документов, определяющих новые приоритеты развития дошкольного образования, который нацеливает педагогов на внедрение инновационных технологий в образовании.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги совместно с воспитанниками и родителями работают над проектами:

- «Активный педагог» (развитие личностного потенциала педагога);
- «Здоровый дошколенок» (формирование у детей привычки ЗОЖ через разные виды деятельности);
- «Доу + семья = партнеры» (взаимодействие ГБДОУ «ДС №92» с семьей и социальным окружением);
- «Развитие и укрепление материально-технической базы ГБДОУ «ДС №92»;
- «Цифровизация образовательного процесса»;
- «Совершенствование системы охраны труда»;
- Усиление антитеррористической защищенности ДС №92.

Таким образом, структура и содержание ООП ДОУ «Детский сад № 92 «Звездочка» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определенных целей, содержания и организационных форм работы.

11.3 Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно – образовательного процесса.

С целью эффективной оздоровительной работы в ДОУ в штатах педагогических работников имеется инструктор по физической культуре – Алиева П.М.

Основная задача работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей заключается в создании в дошкольном учреждении условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья дошкольников, в необходимости формирования у детей знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни и умения использовать эти навыки в повседневной жизни.

Работа по физкультурно – оздоровительному направлению ведется системно, в реализации принимает участие весь коллектив детского сада, родители. Ежедневно проводится утренняя гимнастика с включением упражнений по профилактике простудных заболеваний (дыхательные упражнения), нарушение осанки (упражнения с сохранением правильной осанки), плоскостопия в старшем возрасте (разнообразные варианты ходьбы).

Проводятся физкультурные занятия, как традиционные, так и нетрадиционные: комплексные, игровые, сюжетно – игровые.

Использование разных видов занятий позволяет детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствуют развитию силы, ловкости, выносливости.

Осуществляется индивидуальный подход к детям: учет уровня физической подготовки, здоровья.

В детском саду проводятся занятия по ЛФК.

Цель занятий: профилактика и предупреждение нарушений осанки и плоскостопия у детей. Основной формой ЛФК является лечебная гимнастика. За 2023-2024 год 30 детей улучшили физическое состояние.

Также большое внимание в ДООУ уделяется закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Широко используются виды закаливания: воздушная (облегченная одежда, прогулки, босо хождение в группе).

Соблюдается двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры).

Данная организация деятельности осуществляется воспитателями групп и специалистами:

- Инструктор по физической культуре
- Медицинской сестрой.

По укреплению здоровья и обеспечению безопасности детей в 2023 – 2024 учебном году инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями и медицинской сестрой были проведены следующие мероприятия:

1. «1 сентября- День Знаний» - спортивный праздник.
2. Дагестанский народный праздник «Навруз Байрам».
3. Русский народный праздник «Масленица».
4. Музыкально- спортивное развлечение: «1 апреля»

Также ежемесячно со всеми возрастными группами проводились тематические спортивные занятия по физкультуре.

При организации двигательной активности были учтены все ее формы и особенности (сезонная зависимость, содержание, возрастные индивидуальные особенности).

В течении 2023-2024 учебного года физкультурным инструктором были проведены консультации для родителей:

1. Как организовать для ребенка спортивный уголок дома;
2. Физическое воспитание-с чего начать?
3. Как выбрать вид спорта;
4. Закаливание детей;
5. Утренняя гимнастика дома;
6. Игры с мячом;
7. Совместные занятия родителей и детей.

Виды двигательной деятельности, используемые в детском саду:

- Комплекс мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей;
- Пешеходные прогулки;
- Физкультурные занятия;
- Утренняя гимнастика;
- Оздоровительная гимнастика;

- Движения вовремя бодрствования (удовлетворение потребности в движении);
- Подвижные игры (формирование умения двигаться в соответствии с правилами игры);
- Движения под музыку (воспитание ритмичных движений).

Двигательная активность детей увеличивается за счет следующих форм работы с детьми:

- физкультминутка на занятиях;
- проведение интегрированных занятий;
- проведение музыкальных и спортивных досугов;
- проведение спортивных мероприятий согласно годовому плану;
- организация традиционных массовых развлечений на улице;
- недели и дни здоровья.

Двигательная активность тесно связана с комплексом оздоровительных и закаляющих мероприятий.

В ДОУ осуществляется работа с использованием традиционных и нетрадиционных форм по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости: различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, «С» витаминизация 3-его блюда и т.д.

В ДОУ строго соблюдаются санитарно – гигиенические правила (согласно требованиям СанПиНа) содержания помещений и участков, температурный режим.

Вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни находят отражение в различных формах работы с родителями: родительские собрания со здоровье сберегающей тематикой, совместные спортивные мероприятия, информационные стенды.

С 2021 года в ДОУ разработан и введен в действие долгосрочный проект на тему «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ» совместно с физкультурным инструктором, медицинской сестрой, воспитателей групп и родителями, а также физ. инструктор ведет кружок «ЛФК» и в осенне-зимний период в саду действует фито-бар (после занятий по физкультуре , дети под музыку принимают лечебные чаи, настои, приготовленные медсестрой Исаевой С.М.)

Цель:

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
2. Повышение уровня их физической подготовленности.
3. Заинтересованность родителей, как участников здоровье сберегающего образовательного процесса.

Задачи:

1. Воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни: выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх.
2. Воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности ребенка.
3. Снижение заболеваемости детей.

4. Выявление готовности семьи к активному взаимодействию с ДООУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
5. Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка.

Здоровье сбережение в детском саду отслеживается и курируется органами здравоохранения (ГБУ РД «Детская Поликлиника №5).

Сопровождается плановыми мероприятиями по реализации графика прививок, медицинских осмотров врачами специалистами с выходом в образовательное учреждение.

Ежемесячно ведется учет по показателям заболеваемости.

Вывод:

Необходимо объединить усилия сотрудников ДООУ и родителей в вопросах профилактики заболеваний и в первую очередь рассмотреть возможность увеличения двигательной нагрузки (ходьба на свежем воздухе), посещение спортивных секций, танцевальных кружков.

11.3.1. Работа с детьми ОВЗ.

Коррекционная работа учителя-логопеда и педагога-психолога проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников. Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом и педагогом -психологом)

определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи и психоэмоционального состояния ребенка.

Диагностическое обследование устной речи детей проводится с 01 сентября по 15 сентября 2023г и с 15 мая по 31 мая 2024 года.

Также организована служба психологической помощи детям и консультативная служба для родителей. Таким образом, осуществляется разноплановая связь с социумом.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. В течение года в ГБДОУ РД работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра. На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики.

В 2023 году было проведено 2 плановых заседания ПМПк.

У воспитанников, посещавших коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами, прослеживается положительная динамика в развитии.

Мониторинг работы ППк:

	2022-2023	2023-2024
На учёте	1	2
Выпущено с нормой	-	-
Выпущено с улучшением	-	-
Остаются на следующий год	1	2

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получали 25 детей 6—7 лет. В детском саду создана система по индивидуальному сопровождению ребенка. На каждого воспитанника в ГБДОУ заведены карты индивидуального развития. Разработаны 5 индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе.

Учителем-логопедом и педагогом - психологом в течение 2023 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Учителем-логопедом в сентябре 2023 года в ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» проводилась логопедическая диагностика воспитанников средних, старших, подготовительных групп. Её целью стало определение причин речевых нарушений, определение структуры дефекта, выявление компенсаторных возможностей детей и определение эффективных путей коррекции. Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется:

- Индивидуальная Образовательная программа в условиях инклюзии (С.Ю. Танцюра., И.Н. Кайдан 2016 г.);
 - Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии (С.Ю. Танцюра, С.И. Канонова 2017г.);
 - Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей в старшей группе (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина 2008г.);
 - Программа логопедической работы по преодолению общим недоразвитием речи у детей;
 - Формирование речи у детей с аутизмом (С.Ю. Танцюра., И.Н. Кайдан 2016г.);
 - Логопедический массаж: игры и упражнения (И.Ю. Оглобина, С.Ю. Танцюра 2015г.);
 - Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные педагогами ГБДОУ.
- Сравнительная таблица:

№	Показатели	2022-2023гг.	2023-2024гг.
	Обследовано всего	26	23
	Устранено	16	17
	Улучшено	10	5
	Переведен на следующий год обучения	2	-

Выводы:

Необходимо добиться более положительной динамики речевого развития, используя следующие резервы: создать условия для организации единого речевого пространства в ДООУ, раннее выявление у воспитанников проблем речевого развития, организация совместной работы с родителями по коррекции речевого развития детей, усилить работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей, осуществление комплексного подхода всех специалистов ГБДОУ к этой проблеме.

Педагогом - психологом в сентябре 2023 года в ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» проводилась мониторинг воспитанников старших и подготовительных групп. Всего было обследовано 51 человек. На подгрупповые занятия в сентябре 2023 г. к педагогу – психологу зачислено 24 воспитанника. На индивидуальные занятия зачислено 10 человек. С этими детьми организованы дополнительные индивидуальные занятия по познавательному развитию. Все мероприятия с детьми направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Сравнительная таблица:

№	Показатели	2023-2024гг.
	Обследовано всего	24
	Устранено	10
	Улучшено	6
	Переведен на следующий год обучения	6

Для работы психолог использует следующую литературу:

- Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии (С.Ю. Танцюра, С.И. Канонова 2017г.);
- Коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации «Азбука общения» (С.Ю. Танцюра, Ю.М.Горохова, Н.Б.Крупа , Л.В.Анушина 2018г.);
- Организация работы с ребенком с аутизмом (Н.Ф.Ригина, С.Ю. Танцюра).

11.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с

учреждениями общего образования, с правоохранительными органами, с МЧС.

1.В Детском саду налажена работа по преемственности между садом и школой (План работы, Договор с МБОУ «Гимназией №33» на 2023-2024 год)

Были поставлены задачи:

- Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер.
- Обеспечение преемственности закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребёнка в детском саду и начальной школе.
- Создание единой стратегии в работе с родителями.
- Обеспечение профессионального роста педагога.

Полученные результаты:

Работа по преемственности д/с и школы:

Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе через:

- Познавательные беседы с детьми;
- Экскурсия в школу детей старших и под. групп
- Посещение педагогами детей подготовительной к школе группе
- Знакомство, игры на «+» эмоции.

2.Работа между ДОУ и ГБУ РД «Детская Поликлиника № 5»:

Задачи:

- Проведение профилактических мероприятий, просветительской работы среди педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

Полученный результат:

- Осмотры детей специалистами,
 - профилактические прививки,
 - медицинская подготовка детей к школе
- 3.Работа между ДОУ и Республиканской специальной Библиотекой.**

Задачи:

- Приобщение детей дошкольного возраста к культуре пользования книгой, к культуре и природе Республики Дагестан через цикл занятий.

Полученный результат:

- Организация занятий с детьми на базе библиотек.
- Организация выставок детских работ, конкурсы.

4.Работа между ДОУ и МВД РД:

Задачи:

- Антитеррористическая безопасность, антикоррупционная безопасность.

Полученный результат:

- Занятия с детьми по изучению и привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах на базе ДОУ.
- Проведение учебных эвакуаций на базе ДОУ, с привлечением сотрудников МВД.

5. Работа между ДОУ и МЧС, ГБДД, Рос Гвардия.

Задачи:

-Проведение профилактических мероприятий, просветительской работы среди педагогов и родителей по детскому дорожному травматизму, антитеррору, пожарной безопасности.

Полученный результат.

-Встречи детей, педагогов, родителей с работниками МЧС, ГИБДД.
-Проведение учебных антитеррористических эвакуаций на базе ДОУ, с привлечением сотрудников МЧС, Рос Гвардии.

12.Функционирование внутренней системы оценки качества.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №03-П от 02.02.2024г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в Олимпиадах («Аврора», Санкт-Петербург). 16 детей стали участниками Олимпиады по подготовке к школе «К школе готов», по математическому развитию «Эрудит» и ознакомление с окружающим «Природоведение».

В период с 25.10.2023 по 28.10.2023 проводилось анкетирование 137 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

13.Выводы и перспективы:

Таким образом, анализ работы за 2023-2024 учебный год показал, что:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ., государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОУ, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ РД «Детский сад №92 «Звездочка» и с учетом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ГБДОУ РД способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей

культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий 2024-2025 учебный год.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов - повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования. (общая задача из «Программы Развития на 2023-2028 год»);
2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (общая задача из «Программы Развития на 2023-2028 год»);
3. Развивать познавательные и творческие возможности обучающихся, детскую изобретательность средствами конструирования и моделирования. Развивать у старших дошкольников первоначальные модельно-конструктивные технические умения на основе конструирования из бумаги.
4. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.