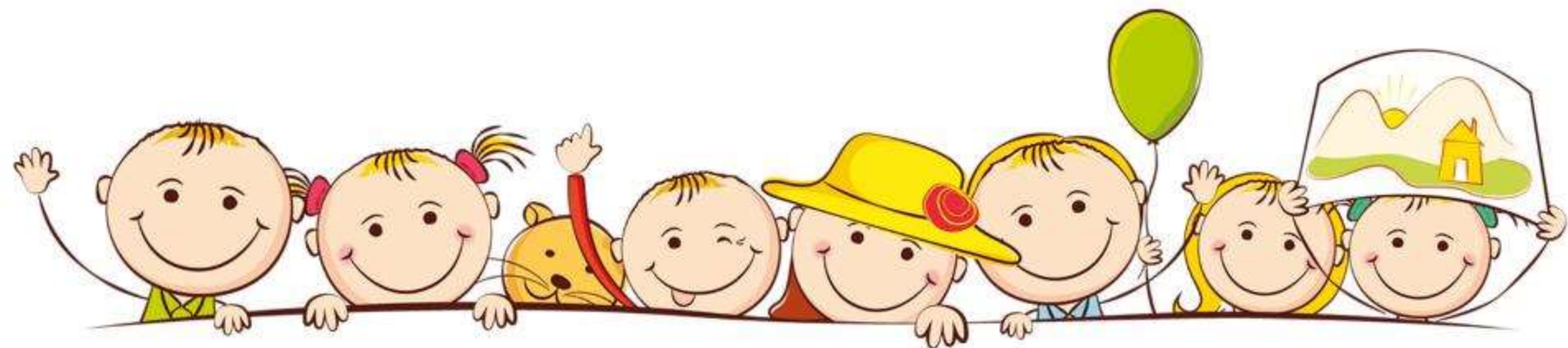
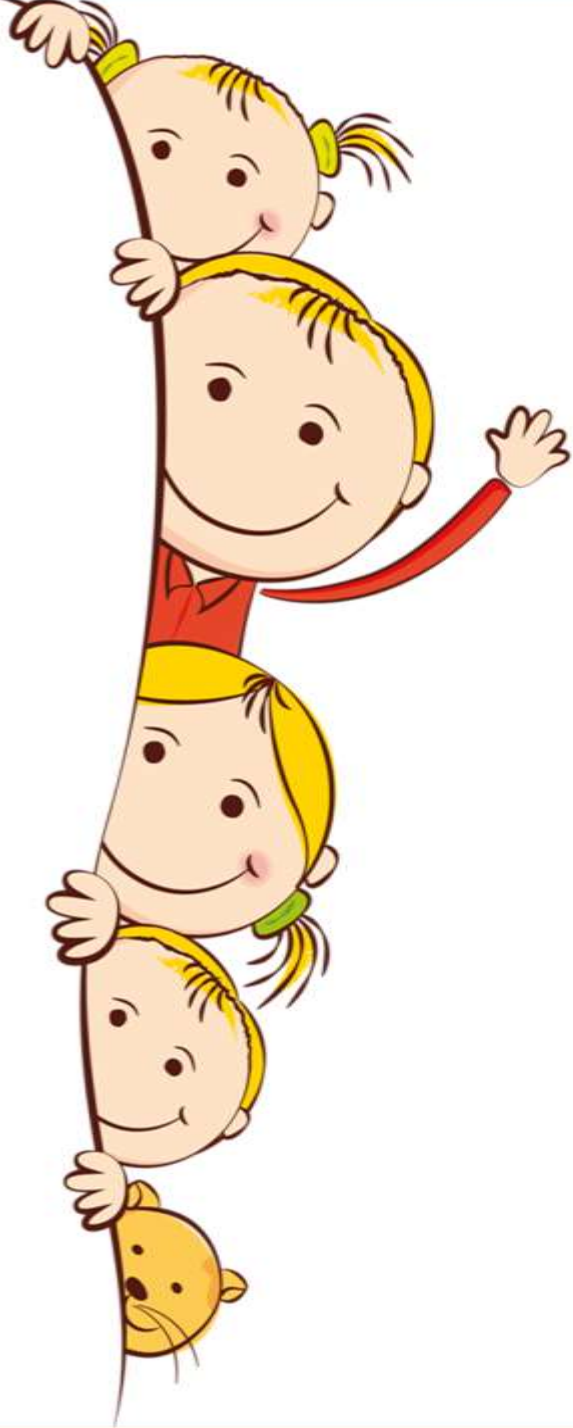


ГБДОУ РД «ДЕТСКИЙ САД №92 «ЗВЕЗДОЧКА»

# Отчет по самообразованию

Подготовила:  
учитель логопед  
Сердюкова О.А.



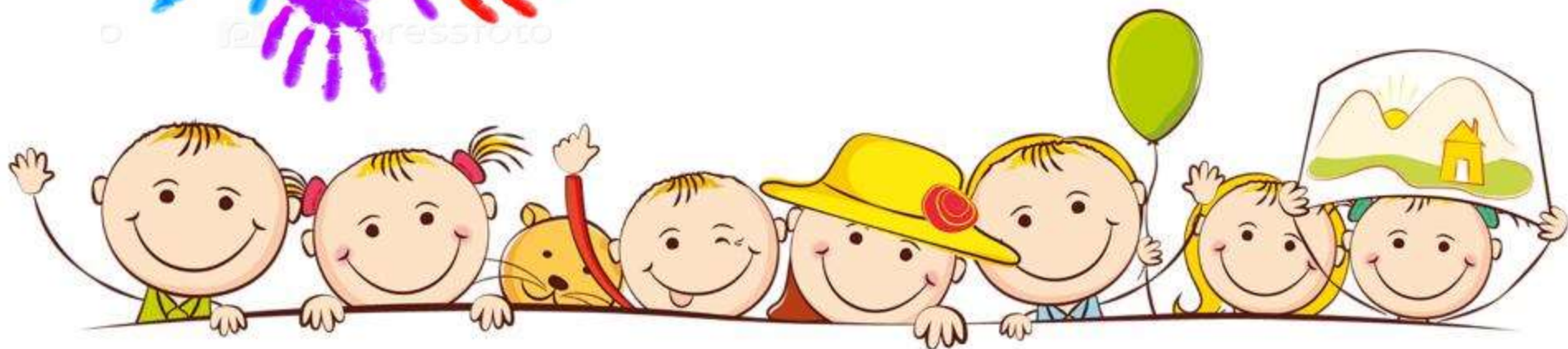


**Самообразование  
на тему:**

*«Развитие речевой  
активности и мелкой  
моторики у детей раннего  
возраста посредством  
пальчиковых игр»*

2020-2021 уч. год

**Истоки способностей и дарования детей находятся на кончиках пальцев.  
В. А. Сухомлинский.**



# Актуальность

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях. Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.





**Цель:** создать условия для развития и совершенствования мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры.

**Задачи:**

- Подготовить методический материал, план работы;
- Разработать и подобрать пальчиковые игры на улучшение моторики;
- Провести пальчиковые игры с детьми на кружке.
- Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
- Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр;
- Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- Дать родителям знания о значении пальчиковой игры в развитии ребенка;
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду группы;
- Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.



# Пальчиковые игры развивают

Образное  
мышление

Речь

Звуковую  
культуру  
речи



Кругозор  
детей

Ловкость

Умение  
управлять  
своими  
движениями



# План самообразования.

## Информационно-аналитический

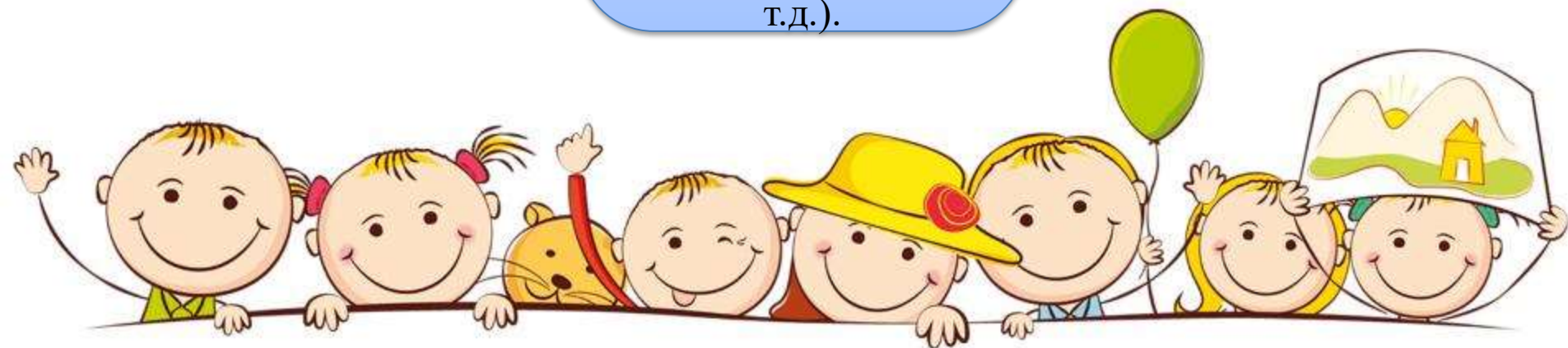
- постановка цели и задач;
- изучение и анализ литературы.

## Практический

- непосредственная работа с детьми 1 младшей группы в кружке (проведение пальчиковых игр, упражнений);
- Работа с родителями (консультации, папки-передвижки и т.д.).

## Заключительный.

- подведение итогов,
- творческий отчет-презентация по теме самообразования



# Методы и приемы направленные на развитие мелкой моторики рук.

Первая младшая группа.



пальчиковые игры:  
шнуровка; игры с бусами, игры с  
крупями, с крышками, с  
прищепками, с карандашами, с  
бумагой  
игры с природным материалом;  
массаж, самомассаж

-

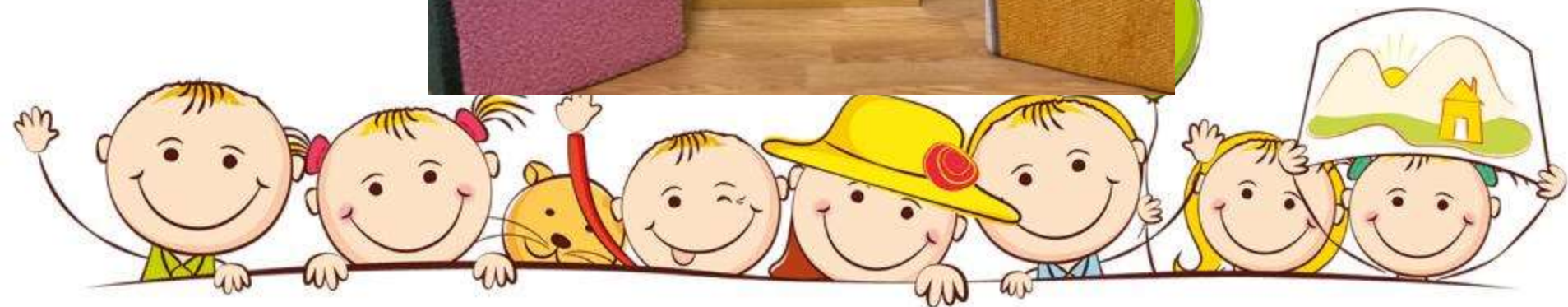




# Подбор литературы для занятий



В кабинете был создан сенсорный уголок, были  
изготовлены пальчиковые игры





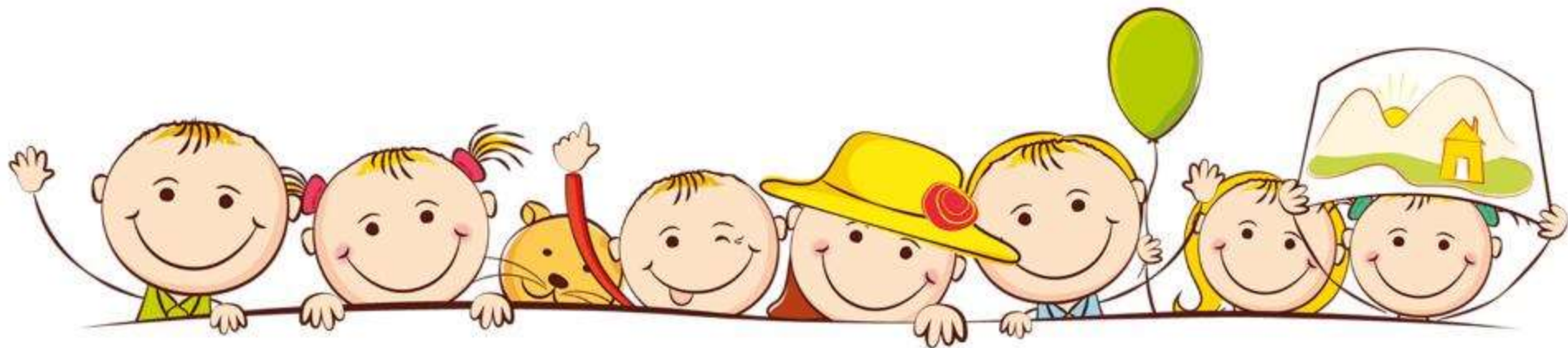
# Разработаны картотеки пальчиковой гимнастики, дидактических игр, картотека с массажными мячами



**Работа с родителями** – это одно из важнейших направлений в работе по созданию благоприятных условий для развития мелкой моторики, координации движения пальцев и подготовки руки к письму.

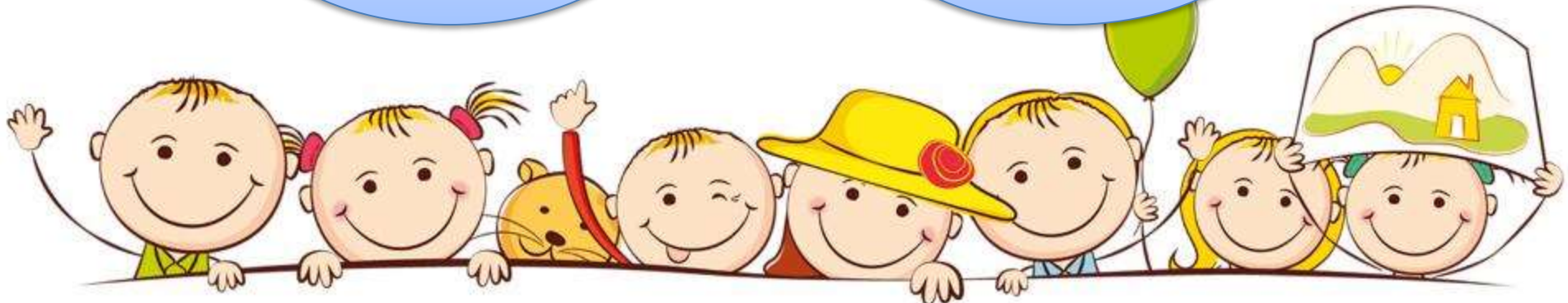
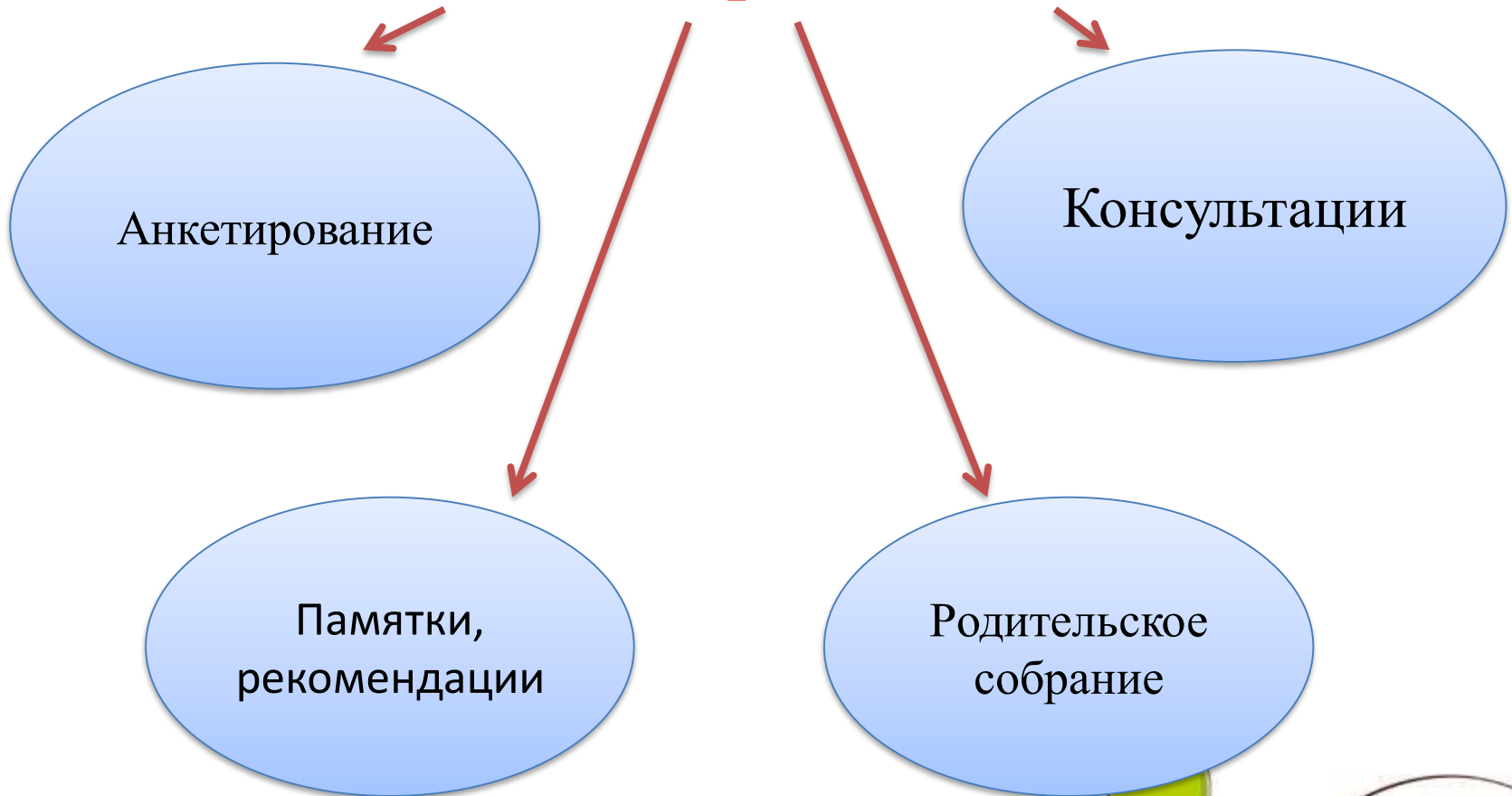
## **Основная задача.**

Формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к работе с их детьми.

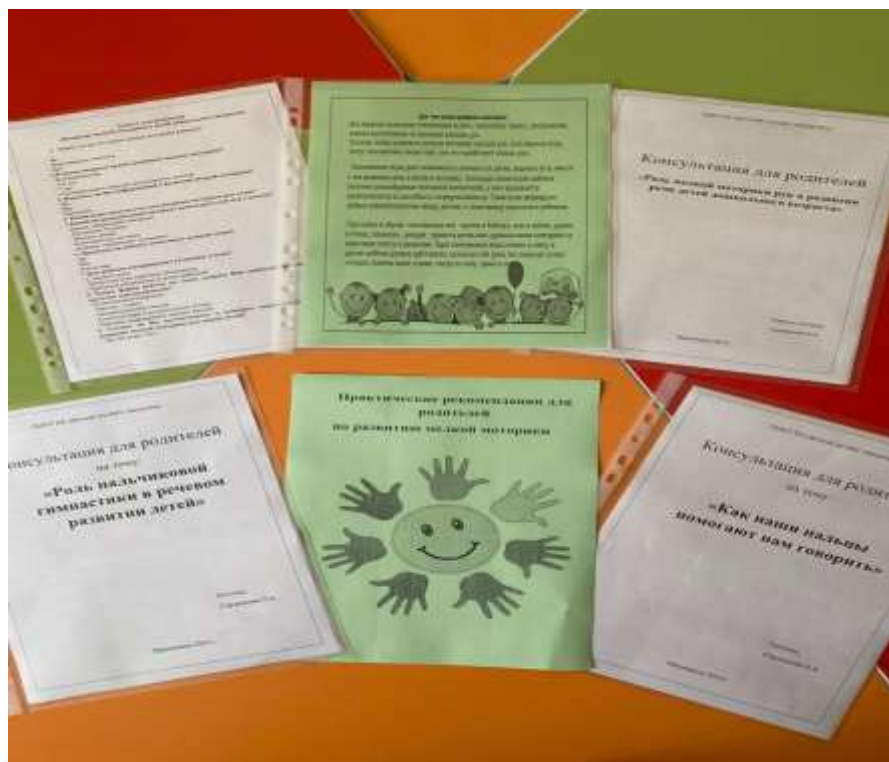




# Работа с родителями.



Мною были составлены памятки, рекомендации и консультации для родителей. Проведено анкетирование по теме «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»



# Игры с крупами



Упражнение развивает мелкую моторику, творческие способности и речь ребенка.



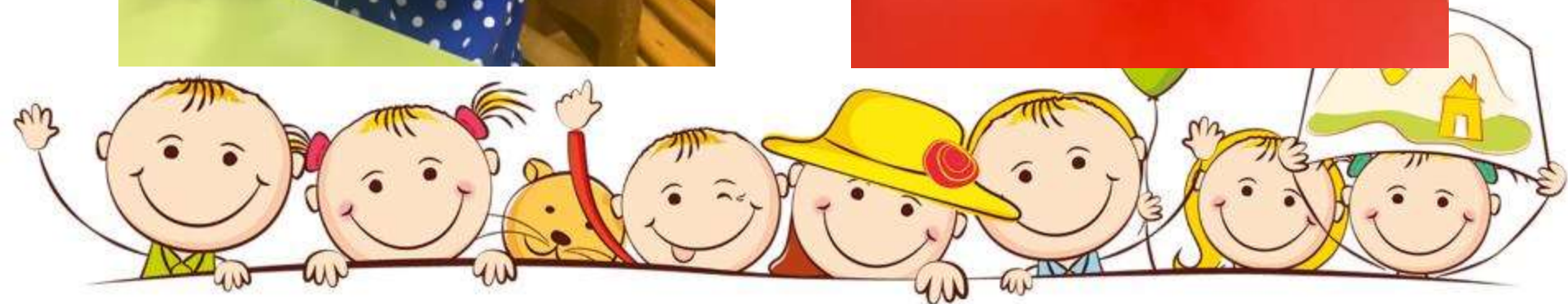


# Игры с карандашами





# Самомассаж мячами - ежиками



# Самомассаж шишками

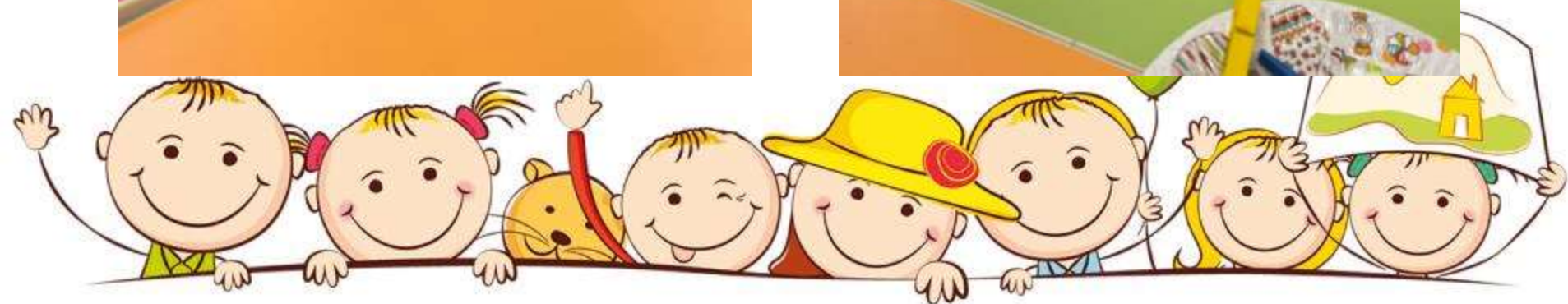




# Игры с бусами

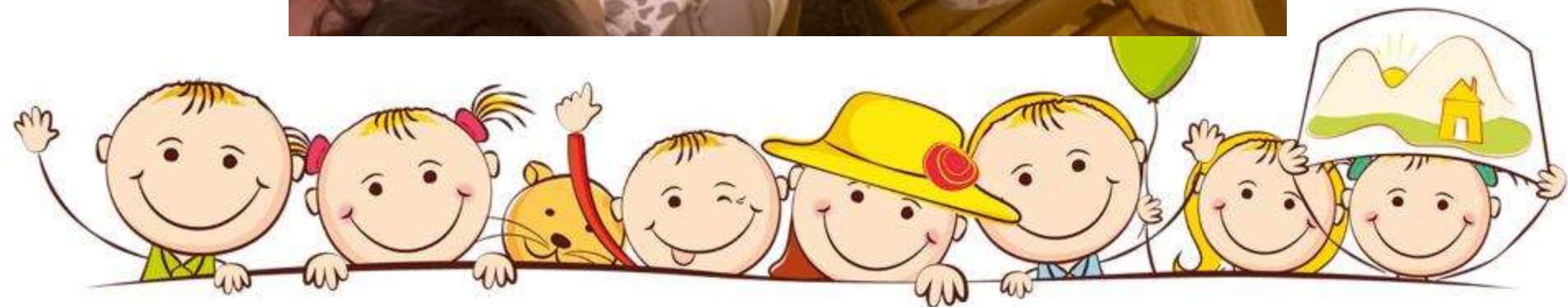


# Игры с прищепками





# Игры с палочками



# Игры с крышками

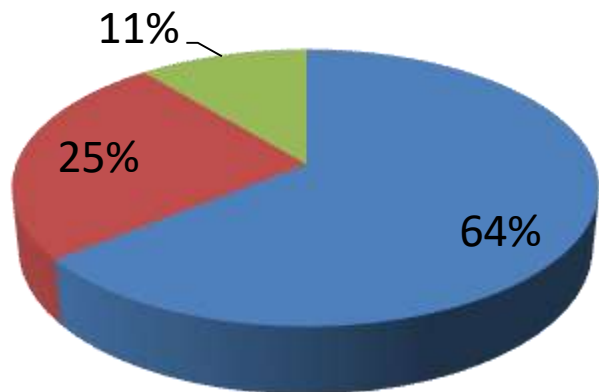




# Игры с «Сухим бассейном»



# Анализ уровня развития мелкой моторики

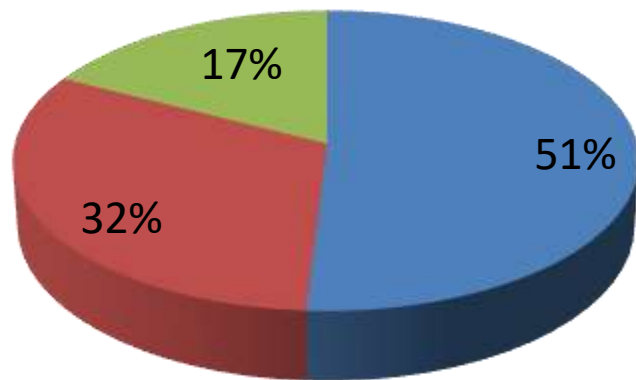


Начало года

Высокий уровень - 11%

Средний уровень - 25%

Низкий уровень - 64%



Конец года

Высокий уровень - 17%

Средний уровень - 32%

Низкий уровень - 51%





# Вывод

Умелые пальцы становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически



# Спасибо за внимание!

