

ГБДОУ РД «Д/С №92 «Звездочка»

«Работа с родителями по трудовому воспитанию детей средней группы»



Подготовила
воспитатель Асварова М.М.

2024 год

**«Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех,
осознание своей умелости и значимости, выполняемой работы,
возможность доставлять радость другим»
В. А. Сухомлинский**



Цель:

Активизировать родителей к совместной деятельности по вопросам трудового воспитания, установить взаимосвязь между семьёй каждого ребёнка, создать атмосферу взаимопонимания, взаимоподдержки.

Задачи.

- Обогащать знания родителей в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста.
- Создать условия для благополучного сотрудничества с родителями.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
- Настроить как детей, так и родителей на совместную плодотворную работу по плану и правилам группы.



Воздействие дошкольного учреждения и семьи дошкольника организуется на основе принципов:

Принцип параллельности. Единство требований, приёмов обучения трудовым действиям, содержания труда детей.

Принцип взаимодополнения. Жизнь ребёнка и в детском саду, и в семье содержит в себе большие возможности для включения его в труд, направленный на удовлетворение потребностей коллектива.

Принцип организации совместной деятельности детей и взрослых в детском саду и семье. Изготавливая что-то в группе, ребёнок с гордостью несёт это домой. И наоборот: родители в семье могут ремонтировать игрушки, изготавливать атрибуты для костюмов. Полезно организовывать совместную деятельность родителей, педагогов и детей.



Содержание и формы работы с родителями.

Диагностический блок.

Анкетирование Опросы Беседы Почта

Наглядная педагогическая пропаганда.

- Информационные стенды для родителей;
- выставки для детей и родителей;
- обязательные групповые стенды;
- по потребностям педагогов и запросам родителей.

«Школа для родителей».

- Консультации и беседы;
- обсуждение педагогических ситуаций.

Совместная деятельность воспитателей и родителей.

- Совместная работа педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами;
- работа по благоустройству детского сада;
- участие родителей в педагогическом процессе.



Наблюдая за близкими, у детей формируется установка на труд как таковой, усваивается, что является «женским» и «мужским» трудом



Главная цель трудового воспитания дошкольников – формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых.



При формировании навыков самообслуживания вырабатываются такие качества, как уверенность в себе, способность самостоятельно решать свои проблемы и быть независимым от родителей или других важных взрослых



Реализация задач хозяйственного труда позволяет детям понять, что они самостоятельно и без какой-либо помощи могут поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате и у себя дома



Трудовая деятельность в отношении природы помогает детям повысить свое настроение, самооценку; позволяет научить детей самостоятельно выращивать какой-либо продукт, цветок и ухаживать за ним.



Обучение ручному труду помогает детям поверить в свои силы и понять, что они самостоятельно могут сделать красивую вещь и порадовать ею не только себя, но и своих близких



Дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребёнка. Однако, насколько эффективно ребёнок будет овладевать различными навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

Гармоничное развитие дошкольников без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно.



Одна из форм совместной работы детского сада и семьи по трудовому воспитанию детей - привлечение их к той конкретной помощи, которую оказывают родители детскому саду: по благоустройству помещения и участка, изготовлению учебного, игрового и другого оборудования, украшению групповой и приемной комнат к праздничным мероприятиям.



Как можно чаще необходимо устраивать родительские собрания, где договариваться о правилах, заданиях и методах воспитания детей. Родители, в свою очередь, должны посещать все собрания и принимать в них активное участие.



Систематическая работа с родителями, единство педагогических воздействий на ребенка детского сада и семьи позволяют добиваться хороших результатов в трудовом воспитании дошкольников.



Хочется верить, что наши родители станут нашими помощниками, они будут подкреплять практическими действиями то, что чему мы учим и делаем в саду. Конечно, придется потрудиться.



**НО РЕЗУЛЬТАТ –
РАДОСТЬ РОДНЫХ ЛЮДЕЙ–
СТОИТ ТРУДА!!!**



Спасибо за внимание!

