



Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДЕТСКИЙ САД № 92 «ЗВЕЗДОЧКА»

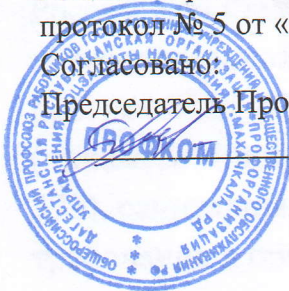
г. Махачкала, ул. М. Гаджиева 160 «А»

Принято:

Общим собранием трудового коллектива
протокол № 5 от «20» 07. 2023 г.

Согласовано:

Председатель Профсоюзного комитета
Магомедова Т.А.



Утверждаю:

Директор ГБОУ РД

«Детский сад №92 «Звездочка»

Введено в действие Приказом
№ 24-П от 19.07.2019 г.

Магомедова Э.А.



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол №_05_

от «_20_»_07_2023 г

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей

Протокол №_1_

от «_18_»_04_2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) в Государственном Бюджетном Дошкольном Образовательном Учреждении «Детский сад №982 «Звездочка» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции ООН о правах ребенка, статьи 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка», Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79 п. 5), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373), санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с РАС является структурной единицей образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию прав ребенка на получение доступного и качественного дошкольного образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, охрану жизни, укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.4. Основными задачами функционирования группы являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;

- воспитание, с учетом возрастных категорий обучающихся, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- обеспечение необходимой коррекции детям с особыми образовательными потребностями;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

1.5 Задачами коррекционного обучения в группе компенсирующей

направленности для детей с РАС являются:

- оказание содействия в коммуникации, взаимодействии с взрослыми и детьми, социализации детей на основе совместной деятельности, создание условий для социальной адаптации, преодоления коммуникативных проблем;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- формирование позитивных личностных качеств;
- преодоление агрессии и аутоагрессии;
- преодоление двигательных стереотипов;
- совершенствование навыков адаптивного поведения в обществе;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и/или интеграция в общество.

1.6. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивает медицинская сестра.

II. КОМПЛЕКТОВАНИЕ И ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.

2.1. В группу компенсирующей направленности для детей с РАС принимаются обучающиеся по разновозрастному принципу, по индивидуальному режиму пребывания в дошкольном учреждении в зависимости от психофизического состояния ребенка и рекомендаций специалистов медицинского профиля – с 3 лет до прекращения образовательных отношений.

2.2. Группа комплектуется в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего Учреждением на начало учебного года.

2.3. Прием и отчисление детей в группе компенсирующей направленности регламентируется:

- Положением о правилах приёма детей Государственном Бюджетном Дошкольном Образовательном Учреждении «Детский сад №982 «Звездочка»;
- Порядком и основанием перевода и отчисления обучающихся в Государственном Бюджетном Дошкольном Образовательном Учреждении «Детский сад №982 «Звездочка» ;
- Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних в Государственном Бюджетном Дошкольном Образовательном Учреждении «Детский сад №982 «Звездочка».

2.4. Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с РАС – 8-10 часов. График работы группы: с 7.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Группы работают по утвержденному заведующим Учреждения режиму на холодный и теплый период учебного года и расписанию организованной образовательной деятельности.

2.5. Период обучения в группе компенсирующей направленности для детей с РАС может проходить поэтапно, начиная с 3-х часов пребывания, с постепенным увеличением времени пребывания, обеспечивающий адаптацию ребенка к условиям дошкольной организации и является как переходный, обеспечивающий возможность в дальнейшем посещать группу в режиме 12 часового пребывания.

2.6. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребенка в группе в течение дня может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данными специалистами учреждений здравоохранения.

2.7. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с РАС осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

3.1. Организация работы группы компенсирующей направленности для детей с РАС регламентируется:

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о группе компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Государственном Бюджетном Дошкольном Образовательном Учреждении «Детский сад №982 «Звездочка» ;
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

3.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

определяются Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра Государственного Бюджетного Дошкольного Образовательного учреждения «Детский сад №92 «Звездочка» (далее – АООП ДО Учреждения), рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, специальной индивидуальной программой реабилитации и абилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии) (часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с РАС предусматривает решение следующих задач:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

2. социально-коммуникативное развитие;

3. познавательное развитие;

4. речевое развитие;

5. художественно-эстетическое развитие;

6. физическое развитие;

7. обеспечение коррекции нарушений развития детей с особыми образовательными потребностями;

8. оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении АООП ДО Учреждения и индивидуального образовательного маршрута;

9. оказание консультационной и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

3.5. Образовательная деятельность по коррекции нарушений проводится в форме подгрупповой и индивидуальной работы. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой работы зависит от возраста, индивидуальных и психофизических особенностей развития ребенка.

3.6. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с 3 недели сентября по третью неделю мая. Количество занятий варьируется в соответствии с тяжестью нарушений у ребенка: 2-3 раза в неделю (индивидуальные). На каждую подгруппу или ребенка создается индивидуальный график коррекционно-развивающей деятельности на неделю на основе перспективного планирования, представленного в рабочей программе специалистов, который отражается в индивидуальной программе развития ребенка.

3.7. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в

разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов Учреждения – музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог.

3.8. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с Положением о языках образования Учреждения.

3.9. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

4.1. Участниками образовательных отношений в группе компенсирующей направленности для детей с РАС являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника в группе компенсирующей направленности для детей с РАС определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики педагогов.

4.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом Учреждения.

4.4. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по АООП ДО Учреждения.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РУКОВОДСТВО ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

5.1. Штатное расписание педагогического персонала для группы компенсирующей направленности для детей с РАС устанавливается в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам дошкольного образования», номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678.

5.2. Педагогические работники группы компенсирующей направленности должны соответствовать «Квалификационным характеристикам должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н.

5.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционной работы осуществляется на Педагогическом совете, районных и городских методических объединениях учителей-логопедов, педагогов-психологов и воспитателей коррекционных групп, на курсах повышения квалификации и др.

VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

6.1. Обязательная документация воспитателей, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре:

протоколы психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка;

карта индивидуального учета результатов освоения обучающимся АООП ДО Учреждения:

индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка;

режим дня и расписание организованной образовательной деятельности группы на учебный год.

рабочие программы воспитателей и специалистов.

календарно-тематическое планирование образовательной деятельности педагогов.

перечень методических материалов и средств обучения и воспитания.

циклограмма деятельности специалиста.

журнал учета индивидуальной работы специалистов.

табель учета посещаемости детей.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.